**Аппликация**

**Конспект на тему: «Мамочка моя!»**

**Цель занятия:**-повысить социальную значимость материнству;  
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.  
Программное содержание:  
- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;  
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;  
-развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;  
-воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

**Ход занятия:**Воспитатель:  
Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).Ребята! Отгадайте загадку:  
Кто пришёл ко мне с утра?  
Кто сказал: "Вставать пора? "  
Кашу кто успел сварить?  
Чаю в пиалу налить?  
Кто косички мне заплёл?  
Целый дом один подмёл?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех? (Ответы детей МАМА)  
Воспитатель: Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давайте все тихо и нежно скажем: "Мама! ".  
Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми).  
В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери».

**Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».**Буду маме помогать,  
Буду я белье стирать (дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)  
Мылом, мылю я носки (водят правым кулачком по ладошке)  
Крепко трутся кулачки (трут кулачками друг о друга)  
Сполосну носочки ловко (Движения опущенными кистями вправо, влево)  
И повешу на веревку. (Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)

Воспитатель: А чем мы можем порадовать маму? (Ответы детей).  
Предлагаю вам сделать , самый красивый цветочек для мамочки.  
Подарок, сделанный своими руками, это самый ценный и дорогой подарок, а особенно для ваших мам. Это поднимает настроение маме. И покажет, как сильно вы ее любите.  
Воспитатель: Присаживайтесь на свои рабочие места красиво и правильно. (Дети садятся за столы)  
- Скажите, как называется цветок, который на открытке? (тюльпан)  
- Из каких частей он состоит? (лепестки, стебель, листья)  
Показываю, как складывать лепестки и листики цветочка. Далее дети самостоятельно делают тюльпан и наклеивают на цветной картон.  
(Негромко звучит музыка «Песенка мамонтенка»).  
Рефлексия:  
Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу.  
Дети, покажите, какие открытки у вас получились.  
Как вы думаете, понравится маме ваш подарок? (да)  
О ком сегодня мы с вами говорили?  
Что вам особенно запомнилось?  
Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? (Дети анализируют и отвечают).

**Конспект на тему «Новогодняя елочка»**

**Цель**: Выполнение объёмной аппликации.

**Задачи:**

- закреплять умения работать с цветной бумагой;

- создавать изображение ели из конусообразной заготовки;

- развивать конструктивное мышление и сообразительность.

**Предварительная работа**: рассматривание изображений елей, разучивание песни о елочке, чтение стихотворений.

**Ход:**

**Воспитатель**: - Я недавно гуляла по лесу на лыжах, дышала свежим воздухом и любовалась деревьями, какие они красивые зимой, в снежных шапках и шубках. А больше всего мне понравилось одно дерево. А какое, отгадайте:

Растут на ней иголки тонкие и колкие,

И шишки смолянистые, липкие, душистые

Она под Новый год в гости к нам придет

Стройная, пушистая, с огнями золотистыми. *(Ёлка)*

**Воспитатель:**

-А вы знаете, какой праздник скоро будет?

**Дети:**

-Новый год.

- А вы знаете, что ёлочку на Новый год стали украшать очень давно.

Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались.

У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья. А сейчас ёлочку приносят домой. Представляете, если все люди придут в лес и срубят по ёлочке, что будет с лесом? *(ответы детей)*

- Что будет с птицами и зверушками? *(ответы детей)*

- Что можно придумать, чтобы ёлочк**у** не рубить и праздник с ёлочкой встретить? *(варианты ответов детей)*

Показ и объяснение.

Воспитатель: - Чтобы создать новогоднее настроение предлагаю вам сделать ёлки.

У вас на столе лежит прямоугольный лист цветной бумаги. На этом листе конус для основания. Из полосок мы сделаем «петельки» и начнем их приклеивать к конусу в два, три, четыре, пять рядов.

**Физкультминутка *«Елочка»***

Ждут красавицу колючую *«Рисуют»* руками елочку.

В каждом доме в декабре. Делают ладошками *«дом»*.

На ветвях зажгут фонарики, Показывают *«фонарики»*.

Искры брызнут в серебре. Руки над головой, пальцы оттопырены.

Сразу станет в доме празднично, Берутся за руки и становятся в хоровод.

Закружится хоровод.

Воспитатель: - А теперь продолжим работу. На самую макушку мы приклеим звездочку, Сделаем гирлянду из кружочков и украсим наши Ёлочки. И вот Новогодняя елочка готова!

И что же у нас получилось? Конечно елочка! Замечательные елочки у вас получились! Просто красавицы! Вам нравятся? Мне очень! Теперь мы можем быть уверены, что помогли птицам и зверям в лесу. Сохранили их дом и наш праздник не оставили без главной героини.

**Итог**: Какие разные зеленые красавицы у нас получились, теперь их хватит всем лесным жителям, чтобы встретить Новый год!

**Конспект на тему:**

**«Русский народный сарафан»**

**Задачи:**

-знакомить детей с особенностями внешнего вида русского народного костюма («Познавательное развитие»)

-обогащать словарь новыми терминами («Речевое развитие»);

-воспитывать интерес и любовь к культуре родного края («Социально-коммуникативное развитие»)

-развивать двигательную активность («Физическое развитие»)

-формировать умение составлять узоры и украшать сарафан по мотивам русского народного искусства («Художественно-эстетическое развитие»).

-закреплять приемы аккуратной работы с клеем и ножницами («Художественно-эстетическое развитие»).

**Методы и приемы:**рассматривание иллюстраций кукол в русских народных костюмах, беседа «Русский народный костюм», д/и «Из какой сказки иллюстрация», физминутка «Лапти», показ, демонстрация образца, рассказ педагога.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации «Русский народный костюм», иллюстрации «Сказки», ножницы, клей, цветная бумага, куклы в русских народных костюмах.

Педагог входит читает стихотворение:

Что мы родиной зовем?

Дом   где мы с тобой растем.

И   березки   вдоль которых, взявшись за руки идем.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

И рубиновые звезды, звезды мира над кремлем!

Задает вопросы:

-О чем стихотворение?

- В какой стране мы живем?

Ответы детей.

Рассматривание кукол в русско-народных костюмах. Беседа «Русский народный костюм»

Педагог показывает кукол в русском народном костюме, рассказывает, как называются отдельные элементы женского и мужского костюма.

«Главная часть женского костюма сорочка, расшитый сарафан, кокошник. Кокошник носили по праздникам, кичку носили женщины, ленточку заплетали в косу – девушки.

Костюмы украшали бисером, стеклярусом, вышивкой.

Теперь рассмотрим мужской костюм. Главная часть мужского костюма косоворотка, порты.

На голове-картуз, обувь – сапоги или лапти. Рубаху делали длинной и подпоясывались кушаком(поясом)

Обобщение: Главная часть женского костюма, сорочка, сарафан.

Главная часть мужского костюма косоворотка, рубаха, порты.»

Дети слушают рассказ воспитатели, рассматривают кукол.

Физминутка «Лапти»

Педагог предлагает детям выполнить физминутку.

Лапти, да лапти, да лапти мои,

Эх, лапти, да лапти, да лапти мои, (*хлопки в ладоши, руки поочередно выставляем вперед)*

Эх, лапти мои, лапти липовые!

(*Шаг вправо, притом, шаг влево, притоп)*

Вы не бойтесь ходите,

Тятька новые сошьёт.

Эх, ну! Тьфу*! (Выставление поочередно правой и левой ноги на пятку)*

Самостоятельная продуктивная деятельность детей, аппликация «Русский народный сарафан»

Педагог предлагает детям  побыть в роли портных и украсить сарафаны узорами (геометрическими фигурами).Дети выполняют работу, самостоятельно вырезают геометрические фигуры, составляют узор, приклеивают на сарафан.

Подведение итогов. Педагог подводит итог занятия, задаёт вопросы:

чем мы сегодня занимались?

что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

**Конспект на тему «Одежда»**

**Цель:** развитие умения  вырезывать предметы не нарушая контура.**Задачи:**Закреплять умения складывать  лист пополам, накладывать силуэт, вырезывать по силуэту.Закреплять навыки аккуратного наклеивания и аккуратного пользования ножницами.Способствовать проявлению самостоятельности и творчества в  работе.**Предварительная работа**: Беседа "одежда", «[ателье](http://www.pandia.ru/text/category/atelmze/)"  
Раздаточный материал: клей, ножницы, шаблоны платьев, цветная бумага, салфетки, ножницы, карандаш простой, на каждого ребёнка половина листа А4,досточка.  
**Демонстрационный:** Платье, аудиозапись, пригласительная открытка, подарок.

**Ход занятия**Сюрпризный момент  
Стук в дверь.**Воспитатель:**Ребята, нам в группу принесли пригласительную открытку. Послушайте, что в ней написано: «Дорогие ребята, приглашаю вас на день рождения. Илюша. Вы принимаете это приглашение? Ответы детей. **Воспитатель:**Как вы думаете, в каких  нарядах идут на день рождения? Ответы детей. **Воспитатель:**Но как быть? Мы не можем пойти на день рождения в этой одежде, нужно, что то придумать. Что вы предлагаете?**Аудиозапись:**Уважаемые радиослушатели, послушайте объявление:« Сегодня в 10 часов состоится открытие Ателье « Модница». Первых посетителей ожидает сюрприз.**Воспитатель:**Ребята по - моему нам очень повезло, это как раз что нам нужно.А сейчас пока у нас есть время до открытия  скажите, пожалуйста, Ребята, а вы знаете, что такое ателье? (ответы детей)**Воспитатель**: Кто работает в ателье?(ответы детей.)**Воспитатель:**А теперь давайте поторопимся, чтобы нам успеть на открытие ателье. Вот и наступило  время открытия салона.-Заходите,  пожалуйста. Обратите внимания как здесь красиво. Ребята, мы первые.( Первым посетителям раздают подарки). Давайте откроем, что нам подарили?Ой, посмотрите что это? Мне кажется это какие-то, выкройки для изготовления платьев  и рубашек. Давайте побудем закройщиками, но сначала посмотрим  модели платьев и рубашек.**Воспитатель:** Тогда давайте примемся за работу, сейчас я вам каждому раздам материалы. (Воспитатель раздаёт детям материалы, которые находились в подарочной коробке).  
Но прежде чем приступить к работе  сделаем гимнастику для закройщиков

**Пальчиковая гимнастика**«Гномики - прачки».Жили – были в домике (сжимают и разжимают кулачки).Маленькие гномикиТоки, Пики, Лики, Чики, Мики (загибают пальцы по одному, начиная большого)Раз, два, три, четыре, пять (разгибают пальцы, начиная с мизинцев)Стали гномики стирать (трут кулачки друг о друга).Токи-рубашки (загибают пальцы по одному)Тики  - платочкиЛики штанишкиЧики носочкиМики умница былВсем водичку носил  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите выкройка платья не целая тут только половина и рубашки  выкройка не целая, как же нам нарисовать вторую часть платья и рубашки?  
Ответы детей  
**Воспитатель:** Посмотрите нужно сложить ваш лист цветной бумаги вертикально пополам, положить вот так, обвести выкройку, вырезать и развернуть и получиться целое платье и также поступаем с рубашкой. (Показ и выполнение по этапной). А теперь приступаем к работе. Готовы  ваши наряды? А сейчас давайте отдохнём.  
**Физминутка.  « Одежда»**Это платье для Наташки  (4 поворота  вправо/ влево)Красные горошки.  (4 прыжка)А на платье два кармашка, («рисуем» на животе кармашки)Спрячем в них ладошки (прикладываем руки к животу)Это [брюки](http://www.pandia.ru/text/category/bryuki/) для Илюши (топают правой/левой ногой)

Сшила бабушка из плюша (показывают, как шить)Ходит в них гулять Илья  (идут по кругу)Он большой, как ты и я. (руки вверх, тянутся на носочках)**Воспитатель:** Вот отдохнули, давайте закончим нашу работу. Ребята посмотрите сколько у нас украшений, вы можете выбрать те которые вам нравятся и украсить свои платья и рубашки.  
**Воспитатель:** Ребята, вы только посмотрите какие красивые платья,  и рубашки у нас получились. Вот мы успели сделать наряды  до дня рождения Илюши.**Воспитатель:**Вам нравятся ваши платья и рубашки?  Они нарядные?А можно теперь в таких нарядах пойти на день рождения?Раз так, то давайте  примерим.  Ой, какие вы у меня нарядные.Теперь можно идти на день рождения.