**Лепка**

**Конспект на тему: Новый год»**

**Программное содержание:**

- Формировать умение лепить елку из шариков, путем вдавливания и моделирования формы, с помощью стеки делать иголки;

- Показать приемы оформления вылепленной фигурки;

- Развивать чувство формы, пропорций;

- Воспитывать аккуратность.

**Используемые приемы:**словесный **(**вопросы, использование художественного слова),   наглядный  (показ  способов выполнения  работы), практический (моделирование).

**Материалы и оборудование**: украшенная новогодняя елка, пластилин, стеки, доски для лепки.

**Предварительная работа**: беседа о предстоящем празднике, рассматривание иллюстраций «Новый год», оформление группы к праздничным утренникам.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите праздник  Новый год?  Чем он больше всего вам нравится? (ответы детей)

**Воспитатель:**А теперь угадайте загадку:

Родилась она в лесу,
Там росла и расцвела.
И теперь свою красу.

В Новый год нам принесла. (Ёлка.)

**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы обычная ёлочка из леса стала новогодней красавицей? (украсить игрушками)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем лепить из пластилина ёлочки, и украшать их пластилиновыми игрушками.

Воспитатель показывает методику выполнения елки: из куска зелёного пластилина слепить три шара: один большой, второй поменьше, третий – самый маленький. Потом надевет большой шар на большой палец левой руки и делает углубление. Расширяет углубление так, чтобы стенки получились одинаковой толщины, верхушку заострет. Ставлю на дощечку (эту же работу проделать с двумя остальными деталями) теперь собирет елочку и начинает ее украшать, разноцветными шариками, звездочками.

После образца дети лепят свои елочки. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте сейчас мы с вами немного разомнемся.

**Игровой момент**: **«А на улице мороз»**

А на улице мороз,

Ну-ка все взялись за нос!

Ни к чему нам бить баклуши,

Ну-ка взялись все за уши,

Покрутили, повертели,

Вот и уши отогрели.

По коленкам постучали,

Головою покачали,

По плечам похлопали

И чуть-чуть потопали.

Ребята доделывают ёлочки под руководством воспитателя.

Подведение итогов:

- Молодцы, ребята! Какие красивые елочки вы вылепили. Какие они нарядные. А теперь мы с вами сделаем выставку ваших работ.

**Конспект на тему: «Одежда»**

**Задачи:**

*Образовательные:*Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве, прикреплять комочки на расстоянии друг от друга. Лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей. Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.

*Развивающие:* Развивать мелкую моторику пальцев. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. Продолжать знакомить детей с одеждой, учить называть существенные детали и части предметов (пуговицы, подол, рукава, пояс, воротник).

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к лепке, усидчивость. Создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Словарная работа:** Закрепление в пассивном словаре:подол, пайетки.

**Предварительная работа:** Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Киоск», игры с куклами; рассматривание одежды; беседы об одежде; рассматривание иллюстраций об одежде; изготовление детьми под руководством педагога заготовки для занятия – шаблона платья, налепленного пластилиновым способом растяжки в технике пластилинографии.д/игра «Украсим маме платье». Беседа об одежде, ее видах, деталях и частях.

**Материал и оборудование:**

*Демонстрационный:*иллюстрации и картинки с изображением одежды, образцы с декоративными элементами.

*Раздаточный:* шаблоны платьев, обмазанные пластилином; пластилин разных цветов, украшения (пайетки), доски, влажные салфетки.

*Оборудование:* Доска, фонограмма музыки.

**Занятие:**

**Воспитатель:** ребята,давайте на время представим, что мы портные и у нас очень важный заказ: красивое платье для мамы. А, чтобы нам легче было справиться, выясним, какие части есть у платья (рукава, воротник, юбка). Какой длины бывает платье? *Ответы.* Какой длины бывает рукав у платья? *Ответы.* А в каком платье вы представляете свою маму? Ответы детей.

**Воспитатель:** А чтобы узнать, какие модели платьев модны этой весной мы рассмотрим журнал мод (*воспитатель показывает образцы с декоративными элементами).*Посмотрите, в этом сезоне модны платья ярких цветов. Из украшений модно пуговицы разных форм (рассматривают круглые, квадратные, треугольные) и блестящие пайетки. Сначала украсим платьепайетками, их можно расположить по воротнику, на поясе, на подоле. Затем мы украшаем платье пуговицами. Обратите внимание на то, как они расположены (на небольшом расстоянии друг от друга). Возьмите себе пуговичку в руку (*дети берут пуговички в руки),* потрогайте её пальчиками, что вы можете о ней рассказать (*она круглая, квадратная, треугольная, белая, большая, маленькая*). Ребята, зачем нужны пуговицы на одежде? (*для украшения, чтобы застегнуть кофточку и выглядеть аккуратно, застегнуть пуговицы на куртке и не заболеть).*

В своих работах, пуговички мы будем делать своими руками из пластилина. Нужно отщипнуть от пластилина маленький-маленький кусочек. Скатать между пальчиками, надавить на шарик пальцем, получится круглая пуговица. Если вы хотите, чтобы ваши пуговицы были квадратные или треугольные, то стекой со сплющенного шарика нужно убрать лишний пластилин.

А теперь подготовим пальчики к работе:

***Пальчиковая гимнастика «Одежда»***

Раз, два, три, четыре, пять – Последовательно соединяют пальцы

Будем вещи мы стирать: одной руки с пальцами другой руки.

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем.

А теперь их отожмем.

(садятся за столы)

А теперь приступим к украшению платья для мамы.

**Воспитатель:** Ребята, вы все старались, а теперь давайте разложим на столе с веселым и грустным смайликом ваши работы. Если вам все удалось, то положите ваши работы рядом с веселым смайликом, если что –то не получилось, то рядом с грустным смайликом .

Вероника, а тебе какое платье понравилось, (*2-3 варианта ответов детей*). Почему? Ребята все платья получились интересными, нарядными, красивыми. Мамам они очень понравятся.