**Консультация для воспитателей**

**Дидактические игры с Лего конструктором**

**для детей 3-4 лет.**

Каждый ребенок - прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.

В процессе занятия конструктором Лего у ребенка развивается:

* Мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать;
* Концентрация внимания;
* Мелкая моторика;
* Умение действовать по образцу;
* Пространственное воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек;

Добиваясь определенного результата, ребенок развивает целенаправленность собственных действий.

Предлагаю вам несколько игр с лего- конструктором, которые я использую в группе с детьми в возрасте 3-4 лет.

1.«***Разложи по цвету***»

***Задачи:***

-Знакомить детей с конструктором «Лего».

- Формировать знания **детей** в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий), пространственные отношения.

- **Развивать у детей** аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов.

-**Развитие** концентрации внимания; **развитие усидчивости**, аккуратности, детского творчества, чувства прекрасного в своей работе и работе других**детей**;

- **Развивать мелкую моторику**.

-Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем пространстве, обогащая **детей разнообразными сенсорными впечатлениями.**

- Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата .

***Оборудование:*** Детали конструктора «Лего», коробочка с разноцветными ячейками.

***Игровые действия:***

1.Педагог предлагает детям разложить при помощи пинцета разноцветные детали «Лего».

2.Варианты могут быть разные:

-по вкладышам;

-по образцу;

-по схеме;

-теплые и холодные тона;

**2.«Чудесный мешочек»**

***Задачи:***

-знакомить с названием деталей конструктора «Лего» (кирпичик, куб, пластина, конус);

-учить детей описывать детали, используя признаки: цвет, форма;

-Развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие наглядно-образное мышление, речь, мелкую моторику рук;

**Оборудование:** детали конструктора «Лего» разных цветов, форм, «чудесный мешочек».

***Игровые действия***:

Дети по очереди вынимают детали из мешочка, называют ее, рассказывают какого цвета, формы, размера.

Эта игра многофункциональная и каждый раз её можно усложнять в соответствии с возрастом детей.

***3. «Скреплялочки»*.**

***Задачи***:

- учить детей скреплению деталей разными способами (кладка, перекрытие, ступенчатая кладка);

- развивать навыки конструирования;

-воспитывать организационно волевые качества личности.

***Оборудование***:

- различные виды крупного конструктора «Лего».

***Игровые действия***:

1.Дети по очереди достают детали конструктора из коробки, внимательно рассматривают.

2. Педагог обращает внимание детей на форму каждой детали и на то, как форма влияет на скрепление их между собой.

3. Вос-ль предлагает разные способы скрепления деталей (кладка, перекрытие, ступенчатая кладка).

4. Предложить детям скрепить детали конструктора разными способами.

5. Поддержать интерес детей и желание строить еще.

**4.«Разноцветные башенки»**

**Задачи:**

 -учить детей соединять конструктор методом « кладки».

-закреплять цвет деталей «Лего» - конструктора.

-побуждать к игровому общению.

**Оборудование:**

 кирпичики  «Лего» 4 цветов (синий, желтый, зеленый, красный), 4 коробки (такого же цвета). Образцы построек, игрушки-солдатики.

***Игровые действия****:*

1. Дети по команде педагога раскладывают детали по коробочкам.
2. Показ готовых конструкций башен, разыграть сюжет с игрушками (все солдаты хотят жить в башне, но им не хватает их).
3. Предложить построить башенки для солдат.
4. Поощрять самостоятельность и настойчивость.

**5. «Дорога для автомобилей».**

**Задачи:**

-формировать умения подбирать необходимые детали по величине.

-сравнивать и использовать в речи слова широкая - узкая, длинная- короткая.

-вызвать интерес в разыгрывании сюжета.

-воспитывать бережное отношение к конструктору «Лего»

**Оборудование:** конструктор «Лего»,

узкие и широкие кирпичики , две машинки разные по величине.

***Игровые действия:***

1.Воспитатель предлагает сделать дорогу для машин разных по величине.

2.Предложить два вида деталей «Лего», дать возможность выбрать, подействовать с разными деталями.

3.Спросить: Как ты думаешь, по какой дорожке сможет проехать большая машинка, а по какой маленькая?

4. Дать положительную оценку самостоятельности и качеству работы.

5. Обыграть постройки.

***6 .«Встречаем гостей»***

***Задачи***:

- учить пользоваться словесной инструкцией;

- развивать навыки конструирования.

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

***Оборудование***: детали конструктора «Лего», куклы, игрушечная мебель.

***Игровые действия***:

1. Педагог разыгрывает сюжет прихода кукол в гости к детям.

Но не всем куклам хватило стульчиков.

2. Предлагает детям помочь куклам сконструировать стульчики.

1. Дети по словесной инструкции конструируют стульчики.
2. Обыгрывание постройки.

Можно придумать множество дидактических игр с лего- конструктором, всё зависит от вашего желания и воображения.

Так же  лего- конструктор  очень  функционален и его можно использовать во всех областях обучающей деятельности.

**7.** *«****Цветы для мамы****»*

***Задачи***:

-учить детей усложнению соединения деталей.

- развивать навыки конструирования по образцу, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, мелкую моторику рук.

-развивать умение анализировать готовую работу, сравнивать ее с образцом;

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

***Оборудование***: детали конструктора различной величины, фотографии готовых работ.

***Игровые действия:***

***1.*** Педагог предлагает рассмотреть образец цветка. Обращает внимание, на строение цветка, выделяет основные части *(стебель, лепестки, листочки)*.

2. Поощряет желание детей сделать подарок маме.

Можно придумать множество дидактических игр с лего- конструктором, всё зависит от вашего желания и воображения.

Так же  лего- конструктор  очень  функционален и его можно использовать во всех областях обучающей деятельности.