**Консультация для родителей.** ***«Игры с мячом»***

К сожалению, умение играть с ребёнком дано не каждому взрослому. Играя с малышом, мы как бы становимся детьми.

Вспомним своё детство: кого из взрослых

мы любили больше всех? Да тех, кто умел играть с нами. Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид – **игры с мячом.** Многие родители не дают детям мяч в домашних условиях, считая его опасной игрушкой: можно разбить окно, зеркало, люстру… И в то же время все согласятся, что игры с мячом являются любимыми играми с раннего детства. По всей вероятности, этот предмет любим детьми ещё и потому, что «созвучен» им, - такой же прыгающий, «заводной», мобильный, забавный и каждый новый раз новый в своих проявлениях.

***Как же организовать игры с мячом в семье?***

**Во-первых**, в *условиях помещения*игры должны быть организованны взрослыми.

**Во-вторых**, взрослые должны быть непосредственными участниками игры, партнёрами малыша.

**В-третьих**, играм с мячом *на улице*следует уделить особое внимание: не следует играть вблизи проходящего транспорта, на высоких подиумах, платформах, необходимо избегать опасных канав или скрытых ям. Мяч таит в себе гармонию формы, яркость цвета, динамичность, поэтому эмоционально воздействует на ребёнка.

***Мяч: забава, игрушка, спортивный инвентарь.***

Из всех физкультурных мероприятий необходимо особо выделить *подвижные игры и игры-упражнения с мячом.* Мяч проходит через все периоды детства: раннее, дошкольное, школьное.

В первые годы жизни ребёнка, мячи (шары) в показах взрослого используются как развлечение, забава. Малыш настолько мал, что не может удерживать их в руках и только с интересом наблюдает за действиями мамы.

По достижении возраста 6 месяцев он уже берёт погремушки, шарики и другие предметы из всех положений и удерживает их в руке. Теперь мяч выступает как средство игры – удобная и динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Это важно: предметная деятельность является одной из ведущих в ранний период жизни.

На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и «растут» вместе с ребёнком.

К концу дошкольного возраста и в школьный период мяч становится не только любимой игрушкой, но и предметом занятий спортом (гимнастические упражнения, эстафеты, футбол, баскетбол, волейбол и т.д.)

Он остаётся значимым предметом игр, забав, спорта и для взрослых. Однако первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоционального насыщения, физического и интеллектуального развития маленького ребёнка.

***Учимся играть вместе.***

Как же научить малыша ловкости и умелости в играх с мячом?*Методика обучения детей раннего возраста упражнениям и играм с мячом* имеет свои особенности, которые заключаются в том, что в обучении преимущественно используются *игровые приёмы. Показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей*– ведущий приём в обучении малышей. Это связано с особенностями детей 2-3 лет и объясняется недостаточной сосредоточенностью, отсутствием необходимой самоорганизации, произвольного внимания, возможности подражать по слову взрослого.

Но *пояснение и показ упражнений*требуют подготовленности детей. Зрительные впечатления преобладают над их словесным выражением. Ребёнок не владеет обобщенными способами действий в словесном выражении и поэтому не всегда может понять, что означает «прокати мяч», «подбрось мяч вверх» и т.п. Например, показывая, как надо бросать мяч руками из-за головы, взрослый сопровождает показ простым, доступным для понимания пояснением: «Я сейчас брошу мяч далеко-далеко. Смотри, как я это делаю. Я беру его двумя руками и поднимаю вверх. Какой красивый у меня мяч! А теперь я спрячу его за голову. И… брошу. Брошу сильно вперёд! Далеко-далеко!».

Дети этого возраста лучше воспринимают показ движения, чем его словесное описание, поэтому взрослый должен *показывать*упражнения, сопровождая их простым и доступным *пояснением.*

Пояснение нужно сопровождать показом даже при выполнении знакомого упражнения. Ребёнок способен отобразить движение, поэтому одно и то же упражнение следует показывать и пояснять не один раз, а многократно, чтобы создать у него правильный образ движения. Такие способы выполнения движений в силу своей конкретности помогают детям лучше осознать поставленную перед ними задачу и выполнить её более целенаправленно. Задания должны быть простыми, понятными и доступными для них. Повторение упражнений с мячом имеет большое значение для детей. Благодаря многократным повторениям образуются более прочные двигательные навыки: малыш начинает выполнять движения свободнее, без лишнего напряжения, у него появляется своеобразное чувство мяча. Большое разнообразие движений и их вариантов в действии с мячом вызывает у детей интерес к мячу как к предмету спорта, что особенно важно для формирования в будущем положительных наклонностей к физической культуре.

***Игры с мячом.***

 **«Поиграем с солнышком»**

***Цель.*** Научить прокатывать мяч в заданном направлении.

Ребёнок сидит на полу, ноги врозь. Взрослый с мячом (в этой игре желательно использовать мяч жёлтого цвета) располагается напротив на расстоянии 0,6-1,0 м. Читает стихотворение и выполняет соответствующие действия.

Солнышко жёлтое *(медленно прокатывает* *мяч от руки к руке),*

Солнышко тёплое *(вокруг себя по полу)*

 По небу катилось, катилось *(прокатываемяч двумя руками ребёнку),*

 К Мише *(имя ребёнка)*в гости прикатилось. *(Ребёнок ловит мяч и затем прокатывает его двумя руками к взрослому).*

Исходное положение ребёнка может

меняться: сидя на полу ноги врозь, скрестив

ноги перед собой, сидя на корточках.

**«Мяч в кругу»**

***Цель.*** Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве.

В этой игре можно объединить нескольких детей или попросить других членов семьи поиграть с вами. Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Взрослый даёт одному из участников игры мяч-Колобок и читает стихотворение.

*Колобок, Колобок, у тебя румяный бок.*

*Ты по полу покатись, и Катюше (ребятам) улыбнись*!

По просьбе взрослого («Катенька, покати мячик Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребёнку, которого назвали по имени, и т.д.

**«Прокати и догони»**

***Цель.*** Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, с усилием, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Ребёнок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.

Наш весёлый, звонкий мячик *(толкает мяч двумя руками)*

Мы покатим далеко *(смотрит, куда он покатился),*

А теперь его догоним. (*Бежит за мячом, догоняет его.)*

Это сделать нам легко! (Поднимает мяч над головой: «Поймал!»)

**Уважаемые родители!**

*Не забывайте о возрасте ребёнка, его физических возможностях!*

*Обращайте внимание на упражнения, которые он выполняет без нажима с вашей стороны. Будьте мягкими, добрыми, ласковыми!*

*Пусть ребёнок демонстрирует свои умения перед членами семьи или сверстниками: это постепенно развивает уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.*