

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Сказка»

Исследовательский проект «Чем заяц отличается от кролика»



Разработала и выполнила
воспитатель Можнова Наталья Викторовна

г. Приморско – Ахтарск

**Исследовательский проект
«Чем заяц отличается от кролика»
Актуальность проекта**

При изучении темы «Дикие и домашние животные» у детей возник вопрос: «Чем кролик отличается от зайца». Может быть, одно из этих животных дикое, другое домашнее? Может быть, это просто разные названия одного животного? Вопросов на эту тему масса. Встречаются эти вопросы и в быту. Таким образом, выявилась проблема: не каждый знает, чем отличается кролик от зайца.

Объект исследования – кролик и заяц.

Предмет исследования – особенности исследуемых животных.

Аудитория: дети старшей группы.

Участники: Родители детей старшей группы

Продолжительность: краткосрочный

Цель исследования: установить особенности поведения зайцев и кроликов, выяснить биологические особенности животных кролика и зайца.

Задачи для детей:

Уточнить представления детей о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных. Дать представление о диких кроликах, местах их обитания, образе жизни. Показать их отличие от зайцев и домашних кроликов.

Узнать биологические особенности кролика и зайца. Выявить сходство и различие во внешнем виде. Определить особенности поведения кролика и зайца

Выяснить причины популярности зайца и кролика как литературных персонажей.

Определить место каждого животного и их популярность в наши дни.

Учить сравнивать, анализировать, делать обобщение на примере сравнения зайца и кролика.

Развивать связную речь и обогащать словарный запас.

Воспитывать бережное отношение к животному миру.

Создавать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребенка в жизни коллектива.

Задачи для педагога:

Составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;

Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения.

Задачи для родителей:

Привлечение родителей к изучению данной темы, поиск литературы, как научной, так и художественной, изготовление схем, плакатов, поделок на данную тему.

Планируемые результаты.

Для детей

Исследовательская работа позволит узнать больше информации о жизни кроликов и зайцев в природе и домашних условиях, их отличии и поведении. У детей сформируется привычка доводить начатое дело до конца, добросовестно

выполнять запланированную работу. Дети будут применять полученные знания в продуктивной деятельности. Так же с помощью проектной деятельности планируется повысить интерес родителей к обучению и воспитанию детей, к сотрудничеству системы ДОУ и семьи.

Для педагога:

Повысится творческий потенциал и компетентность по использованию в образовательной деятельности современных методик и технологий.

Для родителей:

Повышение уровня образования в организации детей;

Создание атмосферы доверия и информированности родителей о деятельности ДОУ.

Результативность проекта.

Данный проект дал положительные результаты в развитии личности детей. В начале проекта у детей было слабое представление о том, что каждый из них будет делать в процессе проекта, как отвечать на поставленные вопросы. Мотивация детей на познавательную деятельность дала им возможность раскрыть себя, проявить творческую инициативу. Вовлечение детей в поисковую ситуацию активизировало их познавательную активность, стремление к усвоению новых знаний. Стали развиваться волевые качества личности, навыки партнёрского взаимодействия.

Деятельность детей, связанная единой темой, имело свои преимущества. Во-первых, это большая информативность задуманного. Второе преимущество это обеспечение целостного восприятия ребёнком окружающего мира, взаимосвязь различных образовательных областей.

Проект дал возможность детям экспериментировать, проявлять любознательность, порадоваться успехам своим и друзей. Получение новых знаний о жизни зайцев и кроликов сформировало у детей системные знания и умения.

Список используемой литературы

1. Акимушкин И. Чем кролик на зайца не похож /Худож. С.Куприянов.- М.: Малыш, 1987.- 12 с.
2. Бианки В.В. Сказки малышам – Ростов – на – Дону: Издательский дом Проф-Пресс» 2010 – 144с. цветн. илл (Серия «Любимые сказки малышам»)
3. Большая книга животных. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2003.- 240с.[с.24, 26]
4. Большая книга сказок/ Сост. С. Кузьмин – Смоленск: Русич; Мн.: Книжный дом. 2018. – 448с.: ил.
5. Гершун В. Братцы-кролики и другие // Гершун В. Беседы о домашних животных. -М.,1992.- 126 с.[с.46-47]
6. Пришвин М.М. Про зверей и птиц. / Михаил Пришвин: ил. Марины Белоусовой – М. Эксмо, 2012 – 128с.: ил. – (Книги – мои друзья)
7. Сказки русских писателей – Ростов – на – Дону: Издательский дом Проф-Пресс» 2010 – 144с. цветн. илл. Художник И. Шляхов. (Серия «Любимые сказки малышам»)
8. Тихонов А.В. Под пологом леса. Моя первая книга о животных/ Художн. А. И Сичкарь, В.Д. Колганов. – М.: Дрофа – Плюс, 2007 – 168с.: ил. – (Познаем мир)
9. Ресурсы интернета: <http://krolyk.ru>
10. Ресурсы интернета: <http://www.piterhunt.ru/>

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПРОЕКТА
«ЧЕМ ЗАЯЦ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ КРОЛИКА»**



Подготовила воспитатель
Можнова Наталья Викторовна

Актуальность опыта работы

При изучении темы «Дикие и домашние животные» у детей возник вопрос: «Чем кролик отличается от зайца». Может быть одно из этих животных дикое, другое домашнее? Может быть, это просто разные названия одного животного? Вопросов на эту тему масса. Встречаются эти вопросы и в быту. Таким образом, выявилась проблема: не каждый знает, чем отличается кролик от зайца.

Цель опыта работы

Установить особенности поведения, биологические особенности животных кролика и зайца.

Задачи опыта работы

Уточнить представления детей о жизни зайцев в лесу, о жизни кроликов как домашних животных. Дать представление о диких кроликах, местах их обитания, образе жизни. Показать их отличие от зайцев и домашних кроликов.

Узнать биологические особенности кролика и зайца. Выявить сходство и различие во внешнем виде. Определить особенности поведения кролика и зайца.

Выяснить причины популярности зайца и кролика как литературных персонажей.

Определить место каждого животного и их популярность в наши дни.

Учить сравнивать, анализировать, делать обобщение на примере сравнения зайца и кролика.

Развивать связную речь и обогащать словарный запас.

Привлечение родителей к изучению данной темы, поиск литературы, как научной, так и художественной, изготовление схем, плакатов, поделок на данную тему.

Направления работы

Работа с детьми

- ❖ Беседы
- ❖ Изучение научной литературы (Энциклопедии)
- ❖ Чтение художественных произведений
- ❖ Просмотр видео
- ❖ Игровая деятельность
- ❖ Художественное творчество

Работа с родителями

- ❖ Консультации
- ❖ Участие в сборе информации о зайцах и кроликах
- ❖ Совместное изготовление стенгазеты
- ❖ Подбор видео и презентаций о зайцах и кроликах
- ❖ Подбор литературы для детей.
- ❖ Оформление книжного уголка, посвященного теме исследования
- ❖ Проведение совместных бесед с детьми

Презентация проекта

- ❖ Выступление с рассказом о зайцах и кроликах в других группах.
- ❖ Выступления на семинарах-практикумах
- ❖ Консультирование
- ❖ Презентация проекта на интернет ресурсах (сайт)

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Составление плана подсказок и его самостоятельное выполнение



Самостоятельное составление схем отличия зайцев и кроликов и их анализ



**Рассматривание иллюстраций,
энциклопедий и
художественной литературы**



**Презентация проекта в других
группах**



Работа с родителями

Совместные беседы и просмотры презентаций



Работа с родителями

Совместное оформление информационного уголка



Работа с родителями

Совместное оформление книжной выставки



Результативность проекта

Данный проект дал положительные результаты в развитии личности детей. В начале проекта у детей было слабое представление о том, что каждый из них будет делать в процессе проекта, как отвечать на поставленные вопросы. Мотивация детей на познавательную деятельность дала им возможность раскрыть себя, проявить творческую инициативу. Вовлечение детей в поисковые ситуации активизировало их познавательную активность, стремление к усвоению новых знаний. Стали развиваться волевые качества личности, навыки партнёрского взаимодействия.

Деятельность детей, связанная единой темой, имело свои преимущества. Во-первых, это большая информативность задуманного. Второе преимущество – это обеспечение целостного восприятия ребёнком окружающего мира, взаимосвязь различных образовательных областей.

Проект дал возможность детям экспериментировать, проявлять любознательность, порадоваться успехам своим и друзей. Получение новых знаний о жизни зайцев и кроликов сформировало у детей системные знания и умения.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №1
«Сказка»

**«Исследовательский экологический проект
«Чем заяц отличается от кролика?»»**



**Старшая группа
компенсирующей направленности
для детей с ОНР «Звездочка»**

Страна обитания

Зайца можно встретить
практически ВЕЗДЕ.
В России бегают наши
родные, дорогие сердцу
зайцы!



А дикого кролика в Америке,
Азии, Японии, Африке.



Внешний вид

У зайца более сильные
задние ноги, так как ему
приходится часто убегать от
хищников



Кролик значительно
проигрывает зайцу в беге.
Он от хищников прячется
в норе



Уши у зайца длиннее, чем у кролика



Место проживания

Живут кролики в норах группами.



Зайцы живут по одиночке, прячутся в ямке или под кустом.



Зайчиха рождает детенышей под ближайшим кустом и может к ним не возвращаться. Зайчата рождаются зрячими, с шерстью и могут питаться травой



Крольчата рождаются без шерсти и слепыми, крольчиха их выкармливает.



Домашний или дикий?

Заяца совершенно невозможно приручить. Он при первой же возможности стремится улизнуть.



Кролики же с удовольствием живут в домашних условиях.



Какого цвета шерстка?

Зайцы с наступлением холодов линяют, снимают серую летнюю шубу и одевают тёплую белоснежную.



Кролик никогда не меняет окраску шёрстки.



О ком пишут чаще?

В России в сказках главные герои зайцы



В Америке в литературе чаще встречаются кролики



Вы теперь знаете, чем заяц отличается от кролика.

