Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка»

Картотека игр

с кинетическим песком

# для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

 педагог доп.образования

Кузнецова О.Б.

 Кинетический песок – новый и необычный материал для творческих игр, учебного и познавательного процессов. Он развивает мелкую моторику, глазомер, чувственное восприятие и креативность, речь, а также прекрасно снимает стресс.

Постройки, созданные ребенком на песке, являются отражением бессознательного. С их помощью он выводит наружу свои переживания, внутренние проблемы, мучащие малыша.

Еще одно важнейшее психотерапевтическое свойство песка – возможность изменения сюжета, событий, взаимоотношений. Поскольку игра происходит в контексте сказочного мира, ребенку предоставляется возможность

изменения дискомфортной для него ситуации. Он учится самостоятельно преодолевать трудности.

Кинетический песок - это неисчерпаемый источник вдохновения. Предлагаю картотеку игр с кинетическим песком:

## «Готовим печенья и кексы»

***Цель***: развитие воображения, мелкой моторики, речи.

***Оборудование***: кинетический песок, формы для выпечки, кулинарные высечки, скалка, набор детской посуды, куклы.

***Ход***: предложите ребенку раскатать песок как тесто. При помощи форм-

вырубок можно изготовить печенье различной формы и устраивать чаепитие для кукол и игрушек.

Аналогично из песка можно сделать «хлеб», «масло» или «колбаски»,

вручить ребенку пластиковый нож и предложить «нарезать хлеба» или

«приготовить бутерброды» для гостей.

## «Прятки»

***Цель***: развитие мелкой моторики, речи, математических представлений.

***Оборудование***: кинетический песок, мелкие игрушки и предметы, наборы пластиковых букв и цифр.

***Ход***: *самые простые прятки,* в песке можно спрятать несколько

маленьких предметов и предложить ребенку найти их. Это могут быть мелкие игрушки, детали конструктора, пуговки, шарики и прочие мелкие предметы. Задачей ребенка может быть найти конкретную игрушку, найти все игрушки, найти определенное количество игрушек.

Играя в такую игру, будьте внимательны, не оставляйте ребенка одного, чтобы он случайно не потянул в рот мелкие предметы и не подавился!

*Прятки обучающие.* Для детей постарше вы можете прятать уже не просто игрушки, а цифры или буквы и просить найти определенную цифру или определенную букву. Из найденных цифр можно составлять примеры, а из найденных букв — слова. Вы задумываете слово, записываете его на бумажке и предлагаете ребенку найти в песке нужные буквы для составления слова.

## «Лепим из кинетического песка»

***Цель***: развитие мелкой моторики, речи, математических представлений.

***Оборудование***: кинетический песок, формочки, трафареты букв и цифр из бумаги.

***Ход***: кинетический песок отлично подходит для лепки фигур формочками.

Вы можете лепить из него различные формы (используя фигурки из сортера) и изучать их с ребенком или предложить слепить буквы и цифры (для облегчения задачи можно предварительно распечатать трафареты на листе формата А4 или его половины).

## «Угадайка»

***Цель***: развитие воображения, мелкой моторики, речи, мышления.

***Оборудование***: кинетический песок, штампики.

***Ход***: на кинетическом песке любой предмет или штампик оставляет отличный, хорошо различимый след, и из этого также получается отличная развивающая игра.

Возьмите несколько разнообразных предметов, разровняйте песок. Попробуйте оставить следы этими предметами на песке, посмотрите с ребенком, в чем их отличие. Само по себе это занятие — отличная игра, но после того как все доступные предметы оставили свой след на песке, можно пойти дальше и играть в «Угадайку». Один из играющих берет любой предмет и оставляет им след на песке, а второму играющему нужно угадать этот предмет. Периодически меняйтесь с ребенком ролями.

## «Ручеек бежит сквозь пальцы»

***Цель***: развитие тактильной чувствительности.

***Оборудование***: кинетический песок.

***Ход***: эта игра поможет закрепить свойства кинетического песка — тягучесть, способность перетекать, перемещаться.

Напомните ребенку мультфильм про ручеек. Покажите, как ручеек из

песка может перемещаться, протекать сквозь пальцы. Предложите поиграть с ручейком

**«Мы скатаем Колобка»**

***Цель***: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, речи.

***Оборудование***: кинетический песок.

***Ход***: разделите заранее песок на маленькие комочки — это будут «мука»,

«масло», «сметана». Напомните ребенку сказку «Колобок». Предложите замесить тесто и слепить Колобка. Обыграйте готовый персонаж.

## «Паровозик из Ромашково»

***Цель***: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи.

***Оборудование***: кинетический песок, изображение паровозика, формочки,

мелкие игрушки.

***Ход***: покажите ребенку изображение паровозика. Предложить сделать паровозик и вагончики из кинетического песка, используя формочки в виде геометрических фигур. При затруднении покажите, как из двух квадратов получить прямоугольник, из двух треугольников — квадрат и т. д.

В конце «рассадите в вагоны пассажиров», которыми могут служить мелкие игрушки, изображающие животных или человечков.

## «Песочные картины»

***Цель***: научить ребенка создавать из песка постройки и героев по замыслу.

Оборудование: миниатюрные игрушки (машинки, куколки, фигурки животных), бросовый материал, формочки.

***Ход***: ребенок создает на песке картину, используя природный материал.

## «Сказочный город»

***Цель***: научить ребенка создавать из песка постройки и героев по замыслу.

Оборудование: миниатюрные игрушки (машинки, куколки, фигурки животных), бросовый материал, формочки.

***Ход***: с помощью различных формочек ребенок строит замки, города, которые можно обыграть с использованием мелких игрушек.

## «Зоопарк»

***Цель***: научить ребенка создавать из песка постройки и героев по замыслу.

Оборудование: миниатюрные игрушки (машинки, куколки, фигурки животных), бросовый материал, формочки.

***Ход***: предложите ребенку вылепить из песка различных животных и

«провести экскурсию по зоопарку» — рассказать о каждом животном, дав каждому подробную характеристику. Если малыш отказывается, не следует настаивать. Можно просто похвалить и сказать, что вам понравилась его постройка.

## «Пишем на песке»

***Цель***: изучение и закрепление навыков счета, знания алфавита.

***Оборудование***: кинетический песок, деревянная палочка.

***Ход***: вы можете тренироваться писать на песке буквы, цифры, слова, решать простые примеры или учиться читать слоги и слова. Выводить буквы и цифры палочкой на песке гораздо веселее, чем ручкой на бумаге, — наверняка эта игра увлечет ребенка гораздо больше, чем скучное сидение за столом.

## «Плоские и объемные»

***Цель*:** закрепить представление ребенка о сенсорных эталонах (форма), научить называть плоские и похожие на них объемные фигуры.

***Оборудование***: кинетический песок, плоские геометрические фигуры.

***Ход***: покажите ребенку плоские геометрические фигуры, попросите назвать их. Затем предложите сделать из кинетического песка объемных

«братьев» этих фигур.

## «Конструируем из геометрических фигур»

***Цель***: формирование умения конструировать из геометрических фигур. ***Оборудование***: кинетический песок, набор формочек «Геометрические фигуры».

***Ход***: Детям предлагается набор формочек «Геометрические фигуры»,

необходимо составить какое-либо изображение. Можно создать новые геометрические фигуры (например, полукруг из круга путем разрезания куличика круглой формы на две части).

## «Решаем задачи»

***Цель:*** *упражнятьдетей в составе и решении задач****.***

***Оборудование***: кинетический песок, кулинарные вырубки или специальные формочки.

***Ход:*** попросите ребенка вылепить из песка 2 круга и 3 квадрата. Далее

составьте задачи, решайте их и записывайте ответ палочкой на песке.

## «Учимся считать»

***Цель***: обучение порядковому счету.

***Оборудование***: кинетический песок

***Ход:*** делаем из песка несколько кучек, в одной из них прячем игрушку.

Ребенку нужно найти ее по подсказке взрослого: «Ищи в третьей кучке справа» или «в пятой слева». После этого можно предложить малышу самому спрятать игрушку.

## «Подели пирог»

***Цель:*** знакомство с понятиями целое и часть (1/2, 1/4, 1/8).

***Оборудование***: кинетический песок

***Ход:*** предложить детям испечь из кинетического песка пирог. Разделить пирог пополам для двух кукол, на четыре части и т.д.