

**ЧЕК-ЛИСТ**  
**Воспитывающая среда детского сада**  
*(разработала: Илюхина Ю.В.)*

№	Параметры	Числовое значение*
<b>Предметное окружение</b>		
1.	Эмоциональный экран	
2.	Ящик для писем другу	
3.	Бюро благодарностей	
4.	Плакат «Правила группы»	
5.	Календарь именинников	
6.	Семейные календари	
7.	Плакат «Традиции группы»	
8.	Карты-алгоритмы, чек-листы для различных видов деятельности	
9.	Планы группы	
10.	Личные планы	
11.	Столы самообслуживания	
12.	В среде группы уважительно представлены результаты детской деятельности (плоскостные, объемные), включаемые в детскую деятельность (игры своими руками, конструктор, раздаточный материал и т.д.)	
13.	Результаты детской деятельности индивидуальны и разнообразны	
14.	В детском саду есть понятная детям символика (эмблема, гимн детского сада)	
15.	В холле детского сада представлена государственная и региональная символика	
<b>Поведенческое окружение</b>		
16.	Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания	
17.	Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	
18.	Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство	
19.	Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость	
20.	Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых	
21.	Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных	

	ситуациях	
22.	Педагог создает условия для самостоятельности детей	
23.	Педагог часто выступает партнером по детской деятельности	
24.	Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора	
25.	Взрослые демонстрируют примеры уважительного отношения к другу, дружелюбной коммуникации, даже в проблемных ситуациях	
26.	Педагоги поощряют примеры дружественной коммуникации между детьми, взаимопомощи и сотрудничества	
27.	Педагоги делятся своим жизненным опытом, личными переживаниями с детьми	
28.	Педагоги сотрудничают друг с другом при подготовке важных событий в группе и саду	
29.	Педагоги выступают с различными инициативами на общих собраниях коллектива	
<b>Информационное окружение</b>		
30.	Программой предусмотрено знакомство с поступками исторически значимых представителей нашей страны в литературе, мультфильмах, картинах	
31.	Программой предусмотрено знакомство с инициативными и творческими людьми в литературе, мультфильмах, картинах, музыке	
32.	Программой предусмотрено знакомство с образами дружбы, осознания себя в фольклоре и детской литературе, мультфильмах, картинах	
<b>Событийное окружение</b>		
33.	Дети выходят в другие группы, в благотворительные организации для проявления милосердия и заботы	
34.	Дети принимают участие в подготовке к празднованию значимых событий	
35.	Дети принимают участия в различных акциях (живые письма, сбор макулатуры, добрые крышечки и т.п.)	
36.	В группу периодически приглашаются различные гости - герои	
37.	Педагоги обсуждают с детьми на общем сборе сложные и спорные морально-этические вопросы, анализируют ситуации, произошедшие в группе	
<p><b>Средний балл</b></p> <p>_____</p> <p><b>*Числовое значение</b></p> <p>1 - показатель не подтверждается</p> <p>2 - показатель скорее подтверждается</p> <p>3 - показатель подтверждается</p>		

ЭКСПЕРТ(Ы)

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /