Конспект образовательной деятельности по рисованию на тему: «Одуванчики в траве» в первой младшей группе.

*МАДОУ №1 «СКАЗКА»*

*Воспитатель Брилева Нина Валерьевна*

**Цель:** Закреплять приемы рисования красками; умение аккуратно промывать кисть. Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое.

**Деятельность:** образовательная деятельность.

**Возрастная группа:** младшая группа.

**Программные задачи:**

* **Образовательные:** учить детей рисовать одуванчик; закрепить знание основных цветов (жёлтый и зелёный); упражнять детей в технике рисования гуашью; закрепить умение правильно держать кисточку; набирать краску. Закрепить знания об одуванчике и его частях (стебель, цветок и листья)
* **Развивающие:** развивать цветовое и слуховое восприятие; развивать речь детей.
* **Воспитательные:** воспитывать интерес и любовь к природе.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением цветков, краски гуашевые жёлтого и зелёного цвета, бумага.

**Предварительная работа:** наблюдение за одуванчиком на прогулке; рассматривание иллюстрации; чтение стихотворения про одуванчик; отгадывание загадок.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, кто скажет мне какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно, ребята. И в это время весной появляются первые цветы. Я вам загадаю загадку, а вы отгадаете, как они называются.

Капли солнца спозаранку  
 Появились на полянке.  
 Это в жёлтый сарафанчик  
 Нарядился...

**Дети:** Одуванчик!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это одуванчик. Мы с вами на прогулке их рассматривали. Послушай те стихотворение

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт, нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

*Е. Серова*

Давайте, ребята, мы с вами посмотрим, на что похож одуванчик?

**Дети:** На солнышко, на кружок.

**Воспитатель:** Какой он формы?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** Какого он цвета**?**

**Дети:** Жёлтый.

**Воспитатель:** Ребята, а что есть ещё у одуванчика?

**Дети:** Стебель и листья.

**Воспитатель:** А каким же цветом стебель и листья у одуванчика?

**Дети:** Зелёные.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А на что похож стебель?

**Дети:** На палочку.

**Воспитатель:** Совершено, верно. И сегодня мы с вами нарисуем одуванчики в траве. Но прежде чем мы начнём рисовать, давайте наши пальчики подготовим к работе.

**Пальчиковая гимнастика:**

Разотру  ладошки  сильно.

Каждый  пальчик  покручу.

Поздороваюсь  с ним  сильно

И вытягивать  начну.

Затем  руки  я  помою…

Пальчик  в  пальчик  я  вложу,

На  замочек  их  закрою

И  тепло  поберегу!

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте повторим, как правильно рисовать цветок. Мы с вами берем кисточку и макнём в зелёную краску, затем будем сверху в низ вести линию-это и будет наш стебелёк. Затем мы нарисуем листья и травку. Теперь, ребята, мы промоем кисточку от зелёного цвета и осушим её салфеткой. Далее мы макнём кисточку в жёлтую краску и нарисуем шапочку одуванчику над стеблем. Будем рисовать круг, как солнышко ( *дети приступают к работе, кому нужна помощь, я подхожу и помогаю)*

Дети рисуют, и выставляем их работы на стенде «Наше творчество».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие красивые одуванчики у нас получились, на зелёной травке. Давайте будем с вами беречь цветы, не будем их срывать!