

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка»



Утверждаю:
заведующий МАДОУ №1
Е.Е. Сербина

**Отчет о работе инновационной площадки МАДОУ № 1
за 2021-2022 год на тему:
«LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к
техническому творчеству.»**

г. Приморско – Ахтарск
2022г.

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка»
2.	Учредитель	Управление образования муниципального образования Приморско – Ахтарский район
3.	Юридический адрес, телефон	353860 Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Братская, 67, ул. Ленина, 46, Тел.: (86143)3-14-45
4.	ФИО руководителя	Сербина Елена Евгеньевна
5.	Телефон, факс, e-mail	Тел.: (86143)3-14-45 madouv_skazka1@mail.ru
6.	Официальный сайт в сети интернет	http://madou1.pr-edu.ru
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту	http://madou1.pr-edu.ru/obraz/innovatsionnaya-ploshchadka/

Отчет о работе инновационной площадки на тему: **«LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству.»**

Цель:

- внедрение LEGO-конструирования и моделирования в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструкторов в дополнительной образовательной деятельности по конструированию, начиная со средней группы;
- Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.
- Формировать у детей конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций;
- Способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности и творческой инициативы;
- Развивать коммуникативные навыки детей при работе в парах, микро группах, распределении обязанностей;
- Воспитывать интерес к техническому творчеству.
- Апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности, оказания дополнительной образовательной услуги;

Инновационность заключается в адаптации конструкторов нового поколения LEGO в образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.

В 2021-2022г. в рамках инновационной площадки была апробированная дополнительная общеразвивающая программа: «Лего-конструирование в ДОУ». Данная программа отнесена к программам технической направленности и ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Цель программы: Создание благоприятных условий для развития творческого мышления и конструкторских способностей дошкольников при создании действующих моделей на основе LEGO– конструирования.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Обучать созданию образов в процессе конструктивной деятельности.
- 2.Обучать планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта.

3. Формировать умение действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструкторов. Развивающие:

1. Развивать наглядно-действенное, наглядно-образное мышление, воображение, память.

2. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения детей.

3. Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

4. Сформировать интерес изготавливать несложные конструкции и простые механизмы по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу, инструкции, условиям, по модели.

Воспитательные:

1. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, усидчивость, организационно-волевые качества личности: терпение, волю, самоконтроль.

2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Курс программы предназначен для того, чтобы положить начало формированию у воспитанников ДОУ целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов в окружающем мире. Она поможет ребенку открыть себя наиболее полно, создаст условия для динамики творческого роста и будет поддерживать пылкое стремление ребенка узнавать мир во всех его ярких красках и проявлениях.

В ходе работы над программой использовались следующие методы:

- Объяснительно-иллюстративный - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);
- Эвристический - метод творческой деятельности (создание творческих моделей и т.д.);
- Проблемный - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
- Репродуктивный - воспроизводство знаний и способов деятельности (собираение моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу);
- Частично - поисковый - решение проблемных задач с помощью педагога.

Также за прошедший период была проведена такая работа с детьми: диагностика уровня знаний и умений по LEGO-конструированию у детей по методике Е.В. Фешиной; дети ознакомлены с правилами поведения в кабинете при работе с конструкторами; научились читать схемы; работали с простыми общедоступными конструкторами LEGO (строили домики и дома;

гараж для машины, и т.д) выполняли творческие задания с конструктором LEGO-построй свою историю.

Диагностика показала, что дети, которые занимались в данном направлении показали высокий уровень по умению правильно конструировать поделку по образцу, схеме и умение правильно конструировать поделку по замыслу.

Работа с родителями:

-Памятка для родителей «Что такое ЛЕГО конструирование?»;

-буклет «Основы Лего-конструирования»;

-консультация для родителей: «ЛЕГО конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста», «LEGO конструирование и робототехника как средство развития технического творчества детей», в рамках родительского собрания проведен семинар «Конструирование как средство развития речевых функций».

Работа с педагогами:

В рамках работы педагогического совета проведена консультация-презентация «Значение LEGO- конструирования в развитии детей дошкольного возраста», «Современное технологическое образование в ДОУ».

С целью повышения педагогической компетентности в вопросах лего-конструирования проработана методическая литература в данном направлении, а также педагоги прошли курсы повышения квалификации «Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Анализируя проведенную работу, можно сделать следующие

выводы:

- Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

По итогам работы инновационной площадки за 2021-2022г. на тему: «LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству.», в следующем учебном году мы планируем:

-повысить свою профессиональную активность в работе по LEGOконструированию;

-начать работу по формированию и развитию творческих способностей у детей 4-5 лет посредством LEGO конструирования.