Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка»

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

по ознакомлению с окружающим миром

в группе раннего возраста

**Тема: «Путешествие в страну Разноцветия»**

Выполнила:

воспитатель

Ильенко Виктория Васильевна

г. Приморско-Ахтарск, 2021

**Тема: «Путешествие в страну Разноцветия» - ранний возраст**

**Цель:** расширение представлений детейраннего возраста о цветах и ознакомление с предметами ближайшего окружения.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

1. **Образовательные задачи:** учить детей называть предметы ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства; продолжать знакомство с цветами.

2. **Развивающие задачи:** развивать память, мышление, внимание, воображение.

 3.**Воспитывающие задачи:** воспитывать доброжелательность; любовь к животным.

**Задачи образовательных областей интеграции:**

1. Социально-коммуникативное развитие: воспитывать дружеские взаимодействия с детьми;

2. Речевое развитие: способствовать развитию речи как средства общения;

3. Физическое развитие: формировать правильную осанку.

4. Художественно – эстетическое развитие: развитие эстетического чувства детей, художественное восприятие.

**Демонстрационный материал:** игрушка кота, карточки и листы с изображением ладоней; презентация; коробочка с сюрпризом.

**Раздаточный материал:** карточки; цветные ладошки.

**Ход НОД:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Вос-ль: Дети посмотрите, какая сегодня за окном хорошая погода! Хотели бы вы отправиться со мной в путешествие? (ответы детей) Если все согласны, тогда есть садимся в поезд! (играет музыка дети по кругу «едут на поезде») Вот мы и приехали в страну «Разноцветия»! Что же мы тут будем делать? Сейчас и узнаем!

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

Вос-ль: Смотрите, кто это сидит на волшебной полянке? (дети подходят к ковру)

Ой, это же наш друг Мурзик! Мурзик, ты пришел к нам в гости? (в это время дети присаживаются на коврик)

Мурзик: Здравствуйте дети! (дети здороваются в ответ) А я вас тут жду! Услышал стук колёс поезда и вышел вам на встречу.

Вос-ль: Правда? Спасибо! Мурзик, а на что ты смотришь?

Мурзик: Это я для детишек припас игры! Так ваше путешествие станет интересней!

Вос-ль: Ну что дети посмотрим? (ответы детей) Что же это за листы? (беру первый лист, в руки показывая детям) Посмотрите, что изображено на листе? (ответы) Правильно – это ладонь! У вас тоже есть? Покажите! А какого цвета ладонь? Ладонь красного цвета.

Мурзик: Для красной ладони есть необычные карточки с предметами! Посмотрите. (перед детьми выкладываются карточки разных цветов)

Вос-ль: Посмотрите внимательно на карточки! Что на них изображено? (ответы детей) На карточки изображен помидор, он красного цвета! Лиза возьми карточку и прикрепи её в уголок листа, к красной ладошки. Дети посмотрите ладошка и помидор одного цвета! (так же находят и закрепляют другие карточки красного цвета)

Мурзик: Да правильно! Так какого цвета был помидор? (ответ ы детей)

 Вос-ль: Ой, какие молодцы! Но карточки ещё не закончились. Посмотрите! Тут есть ладошки другого цвета. Эта ладошка зелёного цвета! (показываю лист с ладошкой) Есть ли тут карточки с предметами такого же цвета? (дети внимательно смотрят на карточки перед ними)

Мурзик: Конечно, есть! Смотрите! На карточки изображена лягушка, она зелёного цвета!

Вос-ль: Спасибо Мурзик! И правда, дети! Лягушка и ладошка одного цвета! Они зелёного цвета! Женя возьми карточку с лягушкой и прикрепи её в уголок листа. Так какого цвета ладошка и лягушка? (ответы детей) (так же находят и закрепляют другие карточки зелёного цвета)

Мурзик: Детки, а вы не устали? У меня для вас есть весёлая разминка.

Вос-ль: Конечно, детки хорошо потрудились, и им необходимо отдохнуть. Поднимайтесь на ноги. (все встали на ноги) Повторяйте за мной.

**Физкультминутка: «Клен»**

Ветер тихо клен качает,                                (*Руки подняты вверх.)*

Влево, вправо наклоняет.                          (*Движения руками влево, вправо.)*

Раз - наклон                                                      (*Наклоны влево, вправо.)*

И два наклон.

Зашумел листвою клен.                                  (*Движения пальцами рук*.)

Вос-ль: Вот мы с вами отдохнули, но у нас есть ещё дела. Взгляните на следующий лист. (показываю детям лист с синей ладошкой) Это ладошка синего цвета. У неё тоже есть карточки, давайте найдём. (дети смотря на оставшиеся карточки)

Мурзик: Посмотрите, какая красивая машинка. Подойдёт ли она к нашей ладони?

Вос-ль: И правда! Эта машинка синего цвета. Машинка и ладошка одного цвета! Вика возьми карточку с машинкой и прикрепи её в уголок листа, к синей ладошки. (ребёнок закрепляет карточку на листе) (так же находят и закрепляют другие карточки синего цвета)

Мурзик: Все детки молодцы! Остался последний цвет. Вы знаете какой?

Вос-ль: Я знаю и детей познакомлю! Этот цвет жёлтый! Ладошка на листе и оставшиеся карточки тоже жёлтого цвета! Дети посмотрите, что изображено на карточках? (ответы детей) Какая красивая бабочка! (показываю карточку с бабочкой)

Мурзик: Я люблю бабочек, эта бабочка красивая. Детки подходит ли бабочка по цвету ладошки? (ответы детей)

Вос-ль: Конечно, подходит! Ладошка и бабочка одного цвета – жёлтого! Мира возьми карточку и прикрепи её на лист в уголок. Молодец!

Мурзик: Вы все справились! Моя игра была сложной, но вы справились. За это я дарю вам мою волшебную коробочку, а что внутри вы узнаете, когда откроете.

Вос-ль: Спасибо тебе Мурзик за твою игру! Теперь нам пора прощаться. Скажем Мурзику досвидание! (дети прощаются с котом) Поезд уже ждёт! (играет музыка дети по кругу «едут на поезде»).

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Вот и вернулись мы с нашего путешествия. Вы все сегодня постарались и выполнили задания игры. Дети вам понравилось? (ответы детей) Какие цвета мы сегодня узнали? (ответы детей) Думаю, Мурзик придёт следующий раз к нам в гости, и мы все вместе ещё раз поиграем. А это вкусные подарки от Мурзика из его волшебной коробочки. (раздаю детям конфеты)