МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»

Конспект ОД

в подготовительной группе

«Быт Древней Руси»

(с элементами LEGO – конструирования)

****



**Разработала:**

**педагог дополнительного**

**образования МАДОУ №1**

**Кузнецова Ольга Борисовна**

**Пояснительная записка**

История – не просто чередование эпох и времен.

Это и бесконечная галерея исторических портретов людей,

прошедших по земле.

Д. Волгодонов

Основным из направлений работы дошкольных учреждений является нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения. В рамках данной работы регулярно проводятся праздники (23 февраля, 9 мая), беседы о героях Великой Отечественной войны, оформляются стенды с символами власти и государственными деятелями, но все это охватывает чуть больше восьмидесяти лет жизни нашей страны. Но наше государство существует много дольше чем эти цифры. Заметив такую тенденцию, было принято решение в ходе проведения кружковой работы по LEGO – конструированию запустить ряд мероприятий, посвященных быту и укладу жизни Древней Руси.

В современном мире мы так привыкли к удобствам, что перестаем их ценить, поэтому актуальность данного мероприятия заключается в ознакомлении детей с бытом людей, живших много лет назад, в повышении ценности жизни в современном быту.

**Целевая аудитория**: воспитанники подготовительной группы 6 – 7 лет.

**Цель:** Формирование мировоззрения воспитанников о быте в разные временные эпохи.

**Задачи**:

- Воспитание интереса к истории семейных традиций.

* Заинтересовать детей происхождением своего собственного имени.
* Формирование первоначальных патриотических чувств.
* Развивать, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.
* Запомнить новые слова и понятия.
* **Предшествующая работа:**
* Рассматривание иллюстраций по теме НОД.

-Рассматривание предметов старины.

**Планируемые результаты**: сформированность мировоззрение воспитанников о быте в разные временные эпохи.

В образовательном мероприятии использованы методы конструирования, что позволяет детям развивать воображение, логическое мышление, умение взаимодействовать в команде. Наглядные методы обеспечивают формирование представлений о предметах быта жителей Древней Руси.

Данная разработка может быть использована воспитателями, педагогами дополнительного образования в работе с воспитанниками подготовительных групп.

**Конспект мероприятия**

**Предварительная работа:** беседы о национальных костюмах и быте жителей Древней Руси, рассматривание иллюстраций одежды, предметов домашнего обихода, изучение названий предметов быта.

**Материалы к занятию:** проектор, презентация, ноутбук, кукла в русском народном костюме, конструктор LEGO разного размера, карточки с изображением: печи, корыта, колыбели, прялки, лавки, сундука; бланк с изображением сундука и предметов быта, горшочек, яблоко, письмо.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята, посмотрите, какую я вам куклу принесла. Кто знает, почему она так одета?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, в какой мы стране живем? Как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно мы живем в России. Наша страна очень большая. А как называлась наша земля много-много лет назад?

Ответы детей.

Воспитатель: Наша земля раньше называлась Русь, и эта кукла одета в национальный костюм Древней Руси. А мы с вами совершим маленькое путешествие в прошлое к нашим предкам. Посмотрим их быт, как было обустроено их жилище. Узнаем, где наши предки стирали, в чем качали детей и многое другое.

Раздается плачь.

Воспитатель: Ребята, кто-то плачет! Посмотрите, что это за предмет странный на слайде? (на слайде появляется колыбель)

Отчеты детей.

Воспитатель: Это колыбель для малыша – Любавушки. (на слайде ребенок) Ее так ласково называют родители, а как вас ласково называют мама и папа?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот мы и познакомились с Любавушкой и назвали ей свои имена. А вы знаете, что обозначает имя Любава?

Любава – это имя обозначает – красавица.

Воспитатель: Любавушка приглашает нас в свой дом. (ИЗБА)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой дом у Любавы. Называется этот дом «Изба». (на слайде изба)

Как он выглядит и из чего сделан?

Ответы детей.

Воспитатель: На первый взгляд изба - самая обыкновенная постройка. Крестьянин, строя свое жилище, старался сделать его прочным, теплым, удобным для жизни. Однако в устройстве избы нельзя не увидеть свойственную русскому народу потребность в красоте.

Избы были очень красивыми, как и дом Любавушки. (на слайде внутреннее убранство избы)

Дети, посмотрите, в доме Любавы есть интересные вещи, что же это? (Прялка)

Воспитатель:

В низенькой светелке

Огонек горит,

Молодая пряха

Под окном сидит.

Молода, красива,

Карие глаза,

По плечам развита

Русая коса.

Русая головка,

Думы без конца...

Ты о чем мечтаешь,

Девица-краса?

Воспитатель: Для чего нужна прялка?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами немного поработали, а теперь давайте отдохнем.

Пальчиковая гимнастика:

Пряли-пряли вечерком (ладошки трутся друг об друга)

Ниточки тянули (гладим пальчики)

Маме будет сарафан (сжимать-разжимать кулачки)

Бабушкам платочки. («змейка» пальчиками)

Дедушка - в жилете, (ручки в «замок»)

Братишка - в берете, («змейка» пальчиками)

Ну а я- в кафтане. (дети показывают на себя)

Воспитатель: Я вам загадаю загадки, а вы отгадаете, что за предметы есть в избе.

Загадки:

1.Есть у бабушки-старушки

Очень маленький секрет:

Платья, книжки и игрушки,

Занавески, погремушки,

Кукол и велосипед –

Всё она упрямо прячет,

Чтоб не смог добраться внук.

Есть у бабушки на даче Ветхий старенький… (Сундук)

2.Не конь игривый, а доска,

Но в самый раз для седока. (Лавочка)

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, что есть у Любавушки в избе. (Сундук, лавка ).

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали! Посмотрите, какой сундук у Любавушки, а в сундуке задание для вас: Нужно собрать все спрятанные предметы быта в сундук.

Детям раздаются листы с рисунком сундука и предметами. Нужно соединить с сундуком только предметы древности.

Воспитатель: Вы справились с заданием и навели порядок в избе.

Ребята, скажите, а какое время года сейчас?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем ваши родители отапливают дома?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто знает, чем в Древней Руси обогревали зимой свои дома?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, печью. А чем ее топили?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, в печке горшочек. Предлагаю заглянуть в него.

Воспитатель берет горшок и показывает детям, что в нем.

Воспитатель: Нам, Любавушка приготовила сюрприз.

В горшочке яблоко и маленькое письмо.

Воспитатель: А в горшочке есть послание, давайте прочитаем:

Яблочко золотое, яблочко наливное

По рукам катилось и остановилось

Быстро с яблоком беги, и дружка себе найди!

Воспитатель: Любавушка предлагает поиграть. Встанем в круг.(воспитатель объясняет правила игры)

Хороводная игра «Яблочко»

Ход: Дети стоят в кругу, говорят слова и передают яблоко друг другу. На ком закончатся слова, тот и бежит внутрь круга. Ищет себе дружка, кладет яблочко возле ног. После этого дети встают спиной друг к другу, и бегут по кругу в разные стороны. Кто первый прибежит, с того и начинается игра.

Яблочко золотое, яблочко наливное

По рукам катилось и остановилось

Быстро с яблоком беги, и дружка себе найди!

Воспитатель: Молодцы, дружно поиграли. (дети сели полукругом на стульчики)

Воспитатель: Любавушка очень устала и хочет отдохнуть, но прежде чем ей лечь спать, ей нужно умыться. Вы знаете, в чем умывались и стирали белье раньше?

Ответы детей.

Воспитатель: Любава готова ко сну, куда мы с вами ее положим спать?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, в колыбель. А нашей кукле очень понравилась изба Любавушки, предлагаю вам ей помочь построить такую же. Вы разбейтесь по парам и каждая пара достает себе карточку с изображением предмета, который нужно смастерить из конструктора.

Дети начинают работу.

Воспитатель: Сегодня, ребята, вы хорошо позанимались. Узнали много нового о быте жителей Древней Руси. Скажите, сейчас ваш быт отличается от того времени? Что в нем изменилось? Стал ли он легче?