**ЛЕГО-КОМНАТА. ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

*Кузнецова Ольга Борисовна,*

*педагог дополнительного образования МАДОУ №1,*

*г. Приморско – Ахтарск*

Конструирование из ЛЕГО уже давно вошло плотно в жизнь детских садов. Для детей данный вид деятельности доступен от полутора лет, когда ребенок начинает учиться соединять большие кирпичики друг с другом. Затем задания усложняются, детали становятся меньше и разнообразнее.

В детском саду в лего-комнате мы с детьми начинаем изучать детали конструктора, выполнять простые задания по подбору и сортировке конструктора по цвету, форме размеру и т.д. Затем задания усложняются, дети учатся считать с помощью ЛЕГО, выполнять задания по образцу. Дальше еще сложнее – составляют целые сюжеты из конструктора и его деталей.

Родители, покупая конструктор детям, зачастую не понимают образовательных и развивающих возможностей данной игры. Для большей части из них конструктор – это развлечение, максимум развитие мелкой моторики и координации движений.

Я заинтересовалась данной темой и провела анкетирование родителей детей, посещающих ДОУ. В анкету входили следующие вопросы:

1. Есть ли у вашего ребенка конструктор (ЛЕГО или другой)?
2. Во сколько лет вы купили ребенку первый конструктор? Какой?
3. Что для вас конструктор?
4. Как ваш ребенок играет с конструктором?

По итогам анкеты выяснилось, что первым конструктором у большинства детей были конструкторы по типу ЛЕГО, которые появились у них в возрасте около трех лет.

Для родителей конструктор, исходя из ответов на второй вопрос – это очередная игрушка для ребенка. Некоторые ответили, что конструктор развивает моторику.

На третий вопрос большинство ответили, что ребенок строит башни, замки и другие постройки.

После анкеты мной было принято решение провести серию мастер-классов для детей и родителей разных возрастных групп по повышению уровня родительских компетенций в области использования ЛЕГО дома.

Для каждой группы были разработаны местер-классы в соответствии с возрастом детей:

1. Группа раннего возраста: детям совместно с родителями были предложены задания с ЛЕГО «Гигант»: Построй башню красного (синего, зеленого, желтого) цвета; Разложи конструктор по цветам; Пазлы; Построение высоких и низких башен (разучивание и закрепление понятий); Башни по образцу (до 5 деталей).

2. Вторая младшая группа: ЛЕГО-мешочек (найти на ощупь такую же деталь, как и на столе); Работа по образцу; Нахождение и выкладывание деталей на карточку; Продолжение ряда; Какая деталь лишняя; Найди такую же; Загон для животных.

3. Средняя группа: Построение простого лабиринта; Игры на изучение и закрепление предлогов (с дополнительными персонажами из ЛЕГО); Построение замков в плоскости; Что изменилось; Опиши деталь; Найти деталь по половинке; Продолжи ряд; Выложи вторую половинку; Запомни и выложи ряд; Счет.

4. Старшая группа: Продолжи ряд; Выложи вторую половинку; Запомни и выложи ряд; Счет; Путь домой (построить по схеме тропинку); Строим по устному заданию; Решаем примеры; Числовой поезд; Отгадай форму модуля; Собери модель по ориентирам.

5. Подготовительная группа: Решаем примеры; Собери модель по ориентирам; Запомни и выложи; Что изменилось; Выложи схему слова; Построй букву; Жители ЛЕГО города (построение персонажей по замыслу), Лабиринт с усложнением (построить лабиринт по образцу и пройти его шариком).

Игры с ЛЕГО в саду и дома способствуют:

1. Мелкой моторики
2. Креативности и нестандартному мышлению
3. Развивают пространственное и логическое мышление
4. Способствуют развитию речи
5. Развивают умение работать в команде
6. Развивают целеустремленность
7. Развивают координацию движений

Каждый мастер-класс был наполнен информацией о разновидностях конструкторов. Включал описание развитию каких функций способствуют конструкторы и значимости этих функций в формировании ребенка.

После проведения данных мастер-классов родителям были розданы памятки с играми.

Семьи, принявшие участие в мастер-классах, отметили разнообразие игр, в которые можно играть с конструктором. Многие поделились тем, что для них данные мероприятия открыли много нового при использовании ЛЕГО.

**Список литературы:**

1. Мельникова О.В. В помощь педагогу. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели./О.В.Мельникова – Волгоград.: Учитель, 2020. – 51 с.
2. Тимофеева Р.Г. Сборник дидактических игр по Лего-конструированию для детей дошкольного возраста (3-7лет)/ Р.Г.Тимофеева – Москва.: Перо, 2019 – 66 с.
3. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду/Е.В.Фешина – Москва.: Сфера, 2019. – 136 с.