Личный план самообразования педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Цель  | Содержание работы  | Форма представления результатов самообразования  |
|  | (Не должно быть действий, пишем сразу результат) Сформировать представление о чём-то…;Понять что…;Осознать что…;Убедиться что…; Сформировать позицию…;Научиться…;Освоить…;Овладеть..; и т.д. | Действия | Доклад на педсовете, Выступление на конференции, Консультация, Консультация-практикум, Семинар-практикум. Открытые просмотры занятий. Творческий отчет. Проведение мероприятий, развлечений. Создание пособий, Наглядно-иллюстративных материалов. Статья в сборник. Консультация для родителей. Сообщение на родительском собрании. Письменная рефлексия. И т.п. |

***Алгоритм написания плана самообразования:***

***1)*** На основе диагностики и самодиагностики – выявление «пробелов»,

 «слабых мест»

***2)*** Постановка целей (исходя из будущего результата саморазвития)

***3)*** Содержание работы, ее этапы и сроки каждого этапа

***4)*** Формы демонстрации результатов работы над повышением

 своего профессионального уровня

***5)*** Написание общего отчета (R текста) о саморазвитии

***6)*** Постановка новых целей саморазвития и т.п.