

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 1
_____ Сербина Е.Е.
от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности
и групп компенсирующей направленности для детей с ОНР,
реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного
образования и адаптированную основную общеобразовательную
программу дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Учебный план составлен с учетом:
 - Ø СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - Ø Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
 - Ø СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
 - Ø СанПиН 2.4.1.3147-13 Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда (с изменениями на 27 октября 2020 года)
 - Ø Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20
"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

3. Организованная образовательная деятельность осуществляется фронтально и по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.
4. Продолжительность одного периода образовательной деятельности составляет: с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; от 3 до 4 лет – до 15 минут; от 4 до 5 лет – до 20 минут; от 5 до 6 лет – до 20-25 минут; от 6 до 7 лет – до 30 минут.
5. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Осуществляется в следующих направлениях:
 - развитие познавательно-исследовательской деятельности,
 - формирование элементарных математических представлений,
 - ознакомление с предметным окружением,
 - ознакомление с социальным миром,
 - ознакомление с миром природы.
- В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений проводится по подгруппам.
6. Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Организованная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится учителем-логопедом по подгруппам.
7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление

эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Во всех возрастных группах кроме групп раннего возраста, периоды организованной образовательной деятельности по лепке и аппликации чередуются через неделю. В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность по лепке проводится 1 раз в неделю; организованная образовательная деятельность по аппликации не предполагается. В группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Работа с детьми по разделу «Музыка» проводится совместно музыкальным руководителем и воспитателем группы. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится совместно музыкальным руководителем, воспитателем группы и учителем-логопедом.

8. Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными видами спорта с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). С детьми 5-7 лет организуется 3 раза в неделю и распределяется следующим образом: 2 – в физкультурном зале, 1 – на открытом воздухе. В группах раннего возраста образовательная деятельность проводится фронтально, 3 раза в неделю в физкультурном зале.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет тематический принцип, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Планирование образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД	Количество ОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Ранняя группа	до 10 мин	9	1 час 30 минут
Младшая группа	до 15 мин	11	2 часа 45 минут
Средняя группа	до 20 мин	12	4 часа 00 минут
Старшая группа	до 25 мин	13	5 часов 25 минут
Подготовительная группа	до 30 мин	14	7 часов 00 минут
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	до 15 мин	15,5	4 часа 00 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	до 20 мин	15,5	5 часов 00 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	до 30 мин	16,5	8 часов 30 минут

Обязательная часть программы - не менее 60%.

Перечень и количество ОД в разных возрастных группах

Смешанная ранняя группа-9 ОД в неделю длительностью до 10 мин.	
Развитие речи	1
Рисование	1
Лепка/	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	2
Музыка	2
Окружающий мир	0,5
Мир природы	0,5

Конструирование	1
Всего	9
Младшая группа – 11 ОД в неделю длительностью до 15 минут	
Социальный мир	0,5
Мир природы	0,5
Развитие речи	1
Восприятие художественной литературы	1
Математическое развитие	1
Рисование	1
Лепка	0.5
Аппликация	0.5
Музыка	2
Физическая культура	3
Всего	11
Средняя группа – 12 ОД в неделю длительностью до 20 минут	
Социальный мир	0,5
Мир природы	0,5
Развитие речи	1
Восприятие художественной литературы	1
Обучение грамоте	1
Математическое развитие	1
Рисование	1
Аппликация	0.5
Лепка	0.5
Музыка	2
Физическая культура (1 на прогулке)	3
Всего	12

Старшая группа – 13 ОД в неделю длительностью до 25 минут	
Социальный мир	0,5
Мир природы	0,5
Развитие речи.	1
Восприятие художественной литературы	1
Обучение грамоте	1
Математическое развитие	1
Рисование	1
Лепка	0.5
Аппликация	0.5
Музыка	2
Физическая культура (2 на прогулке)	4
Всего	13
Подготовительная группа – 14 ОД в неделю длительностью до 30 минут	
Социальный мир	0,5
Мир природы	0,5
Развитие речи.	1
Восприятие художественной литературы	1
Обучение грамоте	1
Математическое развитие	1
Рисование	1
Аппликация	1
Лепка	1
Музыка	2
Физическая культура(1 на прогулке)	4
Всего	14
Средняя группа компенсирующей направленности – 15,5 ОД в неделю длительностью до 15 минут	

Социальный мир	0,5
Мир природы	0,5
ОД С учителем-логопедом	4
ОД С педагогом-психологом	1
Развитие речи	0,5
Восприятие художественной литературы	0,5
Математическое развитие	1
Рисование	1
Аппликация	0.5
Лепка	0.5
Музыка	2
Логоритмика	0,5
Физическая культура (1 на прогулке)	3
Всего	15,5
Старшая группа компенсирующей направленности – 15, 5 ОД в неделю длительностью до 20 минут	
Социальный мир	0,5
Мир природы	0,5
НОД С учителем-логопедом	4
НОД С педагогом-психологом	1
Математическое развитие	1
Развитие речи	0,5
Восприятие художественной литературы	0,5
Рисование	1
Аппликация	0.5
Лепка	0.5
Музыка	2
Логоритмика	0,5

Физическая культура	3
Всего	15,5
Подготовительная группа компенсирующей направленности – 16,5 ОД в неделю длительностью до 25 минут	
НОД с учителем-логопедом	4
НОД с педагогом-психологом	1
Социальный мир	0,5
Мир природы	0,5
Математическое развитие	2
Развитие речи	0,5
Восприятие художественной литературы	0,5
Рисование	1
Аппликация	0.5
Лепка	0.5
Музыка	2
Логоритмика	0,5
Физическая культура	3
Всего	16,5