

Конструирование - приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Детское конструирование - разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Конструктивная деятельность — это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

Конструктивная деятельность способствует:

- развитию мелкой моторики;
- знакомству с формой и текстурой предметов на практике;
- развитию фантазии и воображения;
- обогащению речи новыми понятиями (*пирамида, куб и т. д.*);
- выработке технических навыков в процессе задумки и реализации поставленной задачи;
- стимуляции образного и логического мышления.



Как привлечь внимание и интерес дошкольника к конструктивной деятельности?

- Как это внимание и интерес удерживать на протяжении длительного времени?

Способы решения:



Использование детской постройки в дальнейшей образовательной деятельности (в речевом, познавательном, социально – коммуникативном развитии...)



Обыгрывание построек. Использование элементов конструктора как игрушек – заменителей



Организация выставок детских построек дома, в группе, детском саду.



Организация конкурсов на различную тематику: «Гениальные идеи», «Самая креативная постройка»...



Фотографирование детских построек и использование фотографий в организации развивающей предметно – пространственной среды.