

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка»

1.	Юридическое наименование организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»
2.	Учредитель	Управление образования Приморского края
3.	Юридический адрес, телефон	353830 Красноярский край, с. Приморско-Ахтарск, ул. Братская, 67, ул. Ленина, 49 Тел.: (86143) 14-45
4.	Отчет о работе инновационной площадки МАДОУ № 1 за 2020-2021 год на тему:	
5.	«LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству.»	
6.	Официальный сайт в сети интернет	http://madou1.pr-edu.ru
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященный площадке	http://madou1.pr-edu.ru/obraz/innovatsionnaya-plotshchedka/

Утверждаю:
заведующий МАДОУ №1
Е.Е. Сербина



г. Приморско – Ахтарск
2021г.

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка»
2.	Учредитель	Управление образования муниципального образования Приморско – Ахтарский район
3.	Юридический адрес, телефон	353860 Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Братская, 67, ул. Ленина, 46, Тел.: (86143)3-14-45
4.	ФИО руководителя	Сербина Елена Евгеньевна
5.	Телефон, факс, e-mail	Тел.: (86143)3-14-45 madouv_skazka1@mail.ru
6.	Официальный сайт в сети интернет	http://madou1.pr-edu.ru
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту	http://madou1.pr-edu.ru/obraz/innovatsionnaya-ploshchadka/

Тема: «LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству.»

Цель:

- внедрение LEGO-конструирования и моделирования в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструкторов в МАДОУ № 1;
- Разработать механизм внедрения LEGO - конструирования и моделирования.
- Создать LEGO комнату;
- Повысить образовательный уровень педагогов по данной тематике;
- Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми;
- Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности, оказания дополнительной образовательной услуги;

Инновационность заключается в адаптации конструкторов нового поколения LEGO в образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.

Современным детям предстоит жить в новых условиях, овладевать принципиально новыми профессиями, требующими иных знаний, профессиональных и личностных качеств.

Они должны быть самостоятельными, креативными, рассудительными, экономически грамотными, социально компетентными, инициативными. В реальной практике дошкольных образовательных учреждений остро ощущается необходимость в организации работы по повышению интереса к техническому творчеству и развитию первоначальных конструктивных навыков. Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в ДОУ можно реализовать в образовательной среде с помощью LEGO-конструкторов.

Использование LEGO-конструирования в игровой деятельности способствует развитию интеллектуальных и конструктивных способностей детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков. Использование LEGO-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

По итогам результатов педагогической диагностики за 2019-2020г. выявлено, что в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в разделе конструирование развита недостаточно и требует изменения педагогического подхода и технологии. Для более точного определения затруднений у дошкольников была использована диагностика по методике Г.А. Репринцевой «Мониторинг динамики развития конструктивной деятельности дошкольников».

Методика также предполагает наблюдение педагогом за поведением и деятельностью детей, а также анализ продуктов их деятельности в ходе диагностических игровых ситуаций с применением какого-либо конструктивно-игрового средства, в данном случае - разные виды конструкторов.

В мониторинге приняло участие 153 ребенка, качественный анализ конструктивной деятельности показал низкий уровень проявления таких критериев, как самостоятельность и инициативность детей в процессе решения тех или иных конструктивных задач, недостаточная оригинальность изделия, а также продемонстрировал неспособность к сотрудничеству при коллективном конструировании (таблица №1).

Мониторинг динамики развития конструктивной деятельности
дошкольников 2019-2020 год.

Таблица №1

Качественный анализ конструктивной деятельности		Уровень проявления критерия (количество детей/ %)		
		низкий	средний	высокий
1.	самостоятельность	47	24	29
2.	инициативность	32	32	36
3.	нестандартность, оригинальность	38	40	22
4.	упорство в достижении результата	38	42	20
5.	способность к сотрудничеству	27	51	22
6.	качество продуктов конструктивной деятельности	39	30	31

Дети испытывают затруднения при правильном «чтении» схем, ошибаются в выборе деталей и их расположении относительно друг от друга, готовая постройка не имеет чётких контуров. Требуется постоянная помощь взрослого.

Было проведено анкетирования родителей на тему: «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка», в анкетировании приняло участие 145 родителей, что составляет 46 % от общего количества родителей детского сада. Самую большую активность проявили родители средней группы, поучаствовало 33 человек, что составило 100% от общего количества родителей в группе, в старших группах 44 человек-86%, в подготовительных группах - 68 человек - 100%.

Анализируя данные анкет, можно увидеть, что 75,6% родителей знакомы с требованиями программы по конструированию, из этого можно сделать вывод, что воспитатели информируют родителей при помощи консультаций, папок-передвижек и индивидуальных бесед.

Многие родители понимают, что основной целью развития конструктивных навыков является развитие:

- универсальных психических функций мышления, памяти, внимания и воображения - 25 человек, что составляет 17%;
- научить детей играть с конструкторами 67 человек, что составляет 46%;
- развивать навыки ориентироваться в пространстве 50 человек, что составляет 34%;
- развивать способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям 25 человек, что составляет- 17%.

Отвечая на вопрос о важности занятий по конструированию в дошкольном возрасте и в чем заключается важность этих занятий 60 человек, что составляет, 41 %, не все родители считают, что на занятиях у детей

развиваются психические функции, творческие способности, развивается мелкая моторика рук.

Дети не только проявляют интерес к конструированию в детском саду, но и дома. Особое предпочтение отдают «Лего»- 61%, кубикам – 26%, строительному материалу- 12%. Отвечая на вопрос, как часто вы играете вместе с ребенком, 15% ответили- часто, и 85% - по просьбе ребенка.

Помощь от воспитателей по вопросам конструирования, родители хотели бы получить в виде консультаций - 20%, мастер-класса- 40%, открытых просмотров - 40%.

Исходя из данных результатов анкетирования, мы решили разработать и реализовать инновационную площадку на базе МАДОУ№1 на тему: «LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству». Данная площадка рассчитана на 3 года. Творческой группой был создан план работы на 2020-2021 год и реализовывался по трем направлениям:

- работа с педагогами ДОУ;
- взаимодействие с родителями ДОУ;
- работа с детьми.

Первое направление - работа с педагогами ДОУ- предполагает активное обучение педагогов LEGO - технологии, как за счет курсовой подготовки, так и организации обучающих семинаров-практикумов, мастер - классов, открытых занятий и т.д.

В 2020-2021 году 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме:

- «Легоконструирование и робототехника, как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ» (2 педагога дополнительного образования, старший воспитатель, и 2 воспитателя).

Творческой группой МАДОУ №1 были разработаны конспекты занятий по конструированию с детьми старшего дошкольного возраста с использованием Lego конструкторов: («Удивительный мир Lego», «Кошкин дом», «Осенний лес», «Зоопарк», «Утенок», «Мы строители», «Снежинки», «Елочка», «Волшебная страна Lego» и т.д.).

Проведены мастер-классы для педагогов ДОУ:

- «Экспериментируем, играя»;
- «Моделирование, как способ формирования познавательности активности дошкольника»;
- «Экскурс в мир ЛЕГО.«Lego – технология, как средство активизации мыслительно - речевой деятельности в условиях комплексного подхода к воспитательно -образовательному процессу».

Так же педагоги получили ряд консультаций по темам:

- «Лего-конструирование с элементами робототехники»;
- «Формировать алгоритмических умений у дошкольников»;

- «Интеграция образовательных областей через лего - конструирование».
- «Как проводить занятия по легоконструированию в детском саду»
- «Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Организована методическая сеть по повышению педагогического мастерства в рамках муниципальной инновационной площадки на тему: «LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству» с МБДОУ №2 и МБДОУ №8, с целью обмена опытом по данной теме.

Второе направление-взаимодействие с родителями - предполагает повышение интереса родителей к LEGO-конструированию через следующие формы работы с родителями:

- Открытые занятия;
- Выставки совместных работ;
- Оформление стендового материала;
- Консультации;
- Игротеки.

В 2020-2021г. - дистанционно проведены консультации для родителей на тему: «Родителям о конструкторе Lego», « Чем полезен конструктор Lego», «Lego и взрослые».

Разработаны памятки на тему: «Что такое Лего-конструирование», «Как правильно выбирать детский конструктор?», «8 причин использовать Lego конструирование для развития вашего ребенка» и т.д.

Третье направление - работа с детьми.

В данном направлении в 2020-2021 году приобретены:

1. Конструкторы «Магформерс»
2. Конструкторы «Lego -сити»
3. Конструкторы «Lego ДУПЛО»
4. Конструкторы « Lego -Френдс»
5. Конструкторы «Lego -Джуниор»
6. Конструкторы «Lego - Education»

Разработаны:

- картотека стихов для работы с детьми по Lego конструированию;
- картотека игр по Lego конструированию;
- каточки - схемы по Lego конструированию.

По итогам работы инновационной площадки за 2020-2021г. на тему: «LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству.», были сформированы задачи работы на 2021-2022г:

- Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструкторов в дополнительной образовательной деятельности по конструированию, начиная со средней группы;
- Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

- Формировать у детей конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций;
- Способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности и творческой инициативы;
- Развивать коммуникативные навыки детей при работе в парах, микро группах, распределении обязанностей;
- Воспитывать интерес к техническому творчеству.