

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития дошкольника» воспитателя
МАДОУ детский сад №1 «Сказка» г. Приморско-Ахтарск
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район
Можновой Натальи Викторовны

Методическая разработка Натальи Викторовны Можновой представляет собой теоретически обоснованные рекомендации для педагогов детского сада по организации театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста с целью их речевого развития. Количество страниц - 88.

По мнению автора, в современном обществе игровую деятельность детей все чаще заменяет компьютер и телевидение. Наталья Викторовна обосновывает актуальность своей методической разработки тем, что эта тенденция увеличивается с каждым годом, и в последнее время наблюдается увеличение детей с нарушением связной речи. Далеко не каждый ребенок может построить развернутый рассказ, придумать собственную сказку, понять авторскую мысль и ответить на вопросы о содержании прочитанного текста. Автор утверждает, что связная правильная речь и развитие коммуникативных навыков является одним из условий продуктивного общения, уверенности и успешного обучения ребенка в школе. В качестве эффективного средства развития речи Наталья Викторовна предлагает использовать театрализованную деятельность.

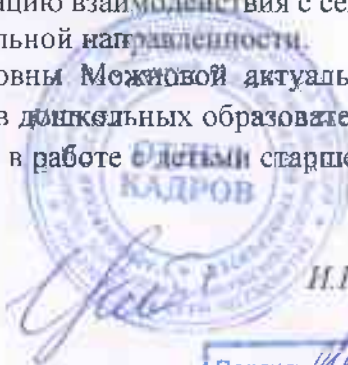
Педагогическая целесообразность и практическая значимость данной методической разработки обеспечивается возможностью решения в ходе театрализованной деятельности множества задач, не только связанных с развитием речи воспитанников, но и с нравственным воспитанием, поскольку она позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Благодаря этому ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Важно, что театрализованная деятельность может быть использована не только в форме тематических праздников, игр драматизаций, развлечений, но и в проектной деятельности, которая помогает решать различные задачи педагогического процесса, раскрывать поставленную проблему, активно взаимодействовать с родителями. Наталья Викторовна рекомендует создать родительский клуб по театрализованной деятельности в дошкольном учреждении, чтобы заинтересовать родителей воспитанников не только одной группы, но и всего ДОУ, показывая им перспективы формирования театрализованной деятельности, приобщая их к жизни детского сада, делая их полноправными партнерами образовательного и воспитательного процессов.

К достоинствам методической разработки можно отнести тщательность проработки технологии включения театрализованной деятельности в уклад группы, использование разнообразных форм и методов работы с детьми в ходе подготовки к деятельности, описание методов руководства театрализованной игрой и организацию взаимодействия с семьями воспитанников в рамках работы родительского клуба театральной направленности.

Методическая разработка Натальи Викторовны Можновой актуальна, практически ориентирована, представляет интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций и может быть рекомендована к использованию в работе старшего дошкольного возраста.

26.09.2020 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край



И.Ю. Лебедева

Подпись _____
удостоверяю _____
Нач. О/К _____