**Паспорт муниципальной инновационной площадки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка»  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ № 1 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353860 Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Братская, 67, ул. Ленина, 46, Тел.: (86143)3-14-45 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел.: (86143)3-14-45 madouv\_skazka1@mail.ru  |
|  | Официальный сайт в сети интернет | <http://madou1.pr-edu.ru>  |
|  | ФИО руководителя | Сербина Елена Евгеньевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1.Алексеенко Ольга Витальевна2. Кузнецова Ольга Борисовна3.Воронина Вероника Андреевна4.Брилева Нина Валерьевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству.» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки | Обеспечить целенаправленное применение LEGO-конструкторов в образовательном процессе ДОУ: |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Внедрение LEGO-конструирования имоделирования в образовательный процессДОУ. |
|  | Задачи деятельности | - Организовать целенаправленную работу по применению LEGO- конструкторов в МАДОУ№ 1;- Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности;-Создать LEGO центр; -Повысить образовательный уровень педагогов;-Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми;-Разработать механизм внедрения LEGO - конструирования и моделирования, как дополнительной услуги. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. [Приказ УО "Об организации инновационной площадки МАДОУ № 1](https://www.ds220.ru/images/STEM-obrazovanie/rasporyazhenie_nachalnika_upravleniya_obrazovaniya_g.rostova-na-donu.pdf) на тему: «LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству.»2.[Сертификат о присвоении МАДОУ № 1 статуса](https://www.ds220.ru/images/STEM-obrazovanie/sertifikat_stem.pdf) инновационной площадки.3. [Приказ МАДОУ № 1 "Об организации инновационной площадки](https://www.ds220.ru/images/STEM-obrazovanie/rasporyazhenie_nachalnika_upravleniya_obrazovaniya_g.rostova-na-donu.pdf) на тему: «LEGO - конструирование и моделирование в ДОУ - шаг к техническому творчеству.»4.[Паспорт муниципальной инновационной площадки](https://www.ds220.ru/images/STEM-obrazovanie/pasport_innovacionnoy_ploshchadki.pdf).5. План работы муниципальной инновационной площадки на 2020-2023 учебный год. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества на сегодняшний день используютсянедостаточно. Обучение и развитие в ДОО можно реализовать в образовательной средес помощью LEGO-конструкторов имоделирования.Актуальность LEGO-технологии иробототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как: - является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие); -позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); - формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества; - объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта заключается в адаптации конструкторов новогопоколения: LEGO в образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Использование LEGO-конструкторов имоделирования позволит модернизировать деятельность педагогов по воспитанию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к техническим видам творчества и формированию предпосылок, основ, инженерного мышления, развитию творческого кругозора дошкольника и его конструктивных навыков, умений и способностей. |
|  | Задачи деятельности на 2020-2021 учебный год |  - Организовать целенаправленную работу по применению LEGO конструкторов в образовательной деятельности по конструированию технической направленности.- Повысить образовательный уровень педагогов. - Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми. |