

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Краткая презентация ООП ДО МАДОУ № 1.

4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Основная общеобразовательная Программа МАДОУ №1 «Сказка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

И с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Возрастные категории детей.

Численность детей в ДОУ составила: 328 детей. В ДОУ функционирует 17 групп:

-2 группы смешанного раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

-3 логопедические группы компенсирующей направленности. В них проводится работа с детьми с ОНР учителями – логопедами и воспитателями, прошедшими курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОНР (1 группа от 4 до 5 лет, 2 группа от 5 до 6 лет, 3 группа от 6 до 7 лет).

-2 санаторные группы оздоровительной направленности (1 группа с 12 часовым пребыванием детей (от 3 до 5 лет), 1 группа круглосуточного пребывания детей (от 5 до 7 лет).

-1 группа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. В ней проводится работа с дошкольниками по предупреждению плоскостопия и других заболеваний опорно – двигательного аппарата инструктором по ФК, ст. медсестрой и воспитателями, прошедшими курсы повышения квалификации (от 3 до 6 лет).

-1 группа семейного воспитания (от 1,5 до 3 лет).

-8 групп общеобразовательной направленности для детей дошкольного

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МАДОУ №1
СЕРБИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
Подпись



возраста (от 3 до 7 лет).

№ п/п	Группы	Списочный состав воспитанников
1	Младшая санаторная	13
2	Старшая санаторная	16
3	1 смешанная ранняя	25
4	2 смешанная ранняя	25
5	1 младшая	25
6	2 младшая	25
7	1 средняя	25
8	2 средняя	26
9	1 старшая	21
10	2 старшая	27
11	1 подготовительная	25
12	2 подготовительная	24
13	Логопедическая средняя	12
14	Логопедическая старшая	13
15	Логопедическая подготовительная	12
16	Ода смешанная дошкольная	9
17	Семейная группа	5
	ИТОГО	328

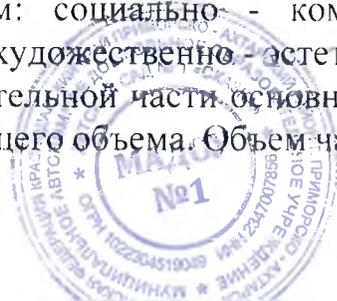
Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00, 1 группа с 12-ти часовым пребыванием с 7.00 - 19.00, 1 группа 24-ти часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Образовательная Программа МАДОУ №1 «Сказка» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы,

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МАДОУ №1
СЕРБИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
Подпись



формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема. Такое распределение способствует наиболее эффективному освоению Программы.

Образовательная Программа - стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Следовательно, ее цель - психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

В соответствии с целью, деятельность ДОО направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока.

1. Задачи адаптации:

сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное благополучие;

обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

2. Задачи социализации:

приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;

объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

3. Задачи личностного развития:

создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности, свойственных возрасту.

Предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы развивающие тематические центры, которые содержат в себе познавательный, развивающий, игровой материал: центр строительства, центр искусства, физкультурный центр, центр науки и природы, музыкальный, литературный и другие. Учитываются и гендерные особенности воспитанников при организации предметно развивающей среды групп: созданы игровые центры с учетом интересов мальчиков и девочек.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает



Заведующая МАДОУ №1
СЕРБИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
Подпись



физкультурно-оздоровительную работу с детьми, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

За период работы в детском саду сложились традиционные события, праздники и мероприятия. Традиции сложились благодаря интересам и предпочтениям детей, педагогическому коллективу и предложениям родителей.

Благодаря реализации данной программы ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Научится договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Ребенок овладеет устной речью, сможет выражать свои мысли и желания, сможет использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, сможет выделять звуки в словах, у ребенка сложатся предпосылки грамотности.

4.3. Используемые Примерные программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ и составляет не более 40% от общего объема образовательной программы и представлена следующими парциальными программами и технологиями:

Программа "Цветные ладошки", автор И.А. Лыкова.

Используется воспитателями в рамках реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие», на которую определено время в регламенте совместной деятельности воспитателя и детей.

Цель программы: формировать у детей эстетическое отношение к окружающему миру как универсальному способу гармонизации и личностного самоосуществления в процессе создания эстетической картины мира.

Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. Опираясь на лучшие российские традиции воспитания и обучения дошкольников, составители программы сочли необходимым включить в нее новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни (например, раздел «Ребенок и другие люди»).

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.



Заведующий МАДОУ №1
СЕРБИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
Подпись



Цель программы — развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Буренина А.И. «Топ – хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.

Задачи:

- адаптация ребенка к коллективу детей в детском саду,
- помощь семье в освоении художественных средств воспитания ребенка

Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста»

Цель программы – оптимально реализовать оздоровительные, воспитательные и образовательное направления в физическом воспитании, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства (от 2-х до 7 лет).

Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Программа для занятий с детьми 2 – 7 лет.

Цели программы - развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».

Основная цель экологической программы «Наш дом - природа» -воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Л.П. Шипицина «Азбука общения».

Цели программы сводятся к следующему. Знания, полученные детьми на занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Они приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду».

Основные задачи развития речи - воспитание звуковой культуры речи, словарная работа, формирование грамматического строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания - решаются на протяжении всего дошкольного детства.

Образовательная дополнительная программа дошкольного образования «Культура и творчество в детском саду». Цель: создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МАДОУ №1
СЕРБИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
Подпись



4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В статье 65 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» прописано: «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка». Цель взаимодействия с семьями воспитанников - это вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов, развитие и поддержка инициатив семьи. Задача дошкольной организации - оказать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Воспитание детей в семье на современном этапе в МАДОУ №1 осуществляется при поддержке и сопровождении специалистов: педагогов – психологов, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструктора ФК:

1. Изучение фактического социального, физического и психического развития ребенка в семье, установление доверительных отношений в детском саду и семье каждого ребенка.

2. Обеспечение родителей минимумом педагогической и психологической информацией.

3. Реализация единого подхода к ребенку с целью его личностного развития.

Определены условия успешной работы с родителями:

- изучение социального состава родителей, уровень образования, состав и социальное благополучие, выявление семей риска, спрос и предложения на услуги;

- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

- возрастной характер работы с родителями;

- целенаправленность, систематичность, плановость;

- доброжелательность и открытость.

Сотрудничество с родителями строится на основе принципов:

- осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку;

- помнить о том, что ребенок уникальная личность;

- воспитывать в детях безграничное уважение к родителям;

- учитывать пожелания и предложения родителей, высоко ценить их участие в жизни группы;

- рассматривать воспитание и развитие детей не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком и его родителями на основе знаний психологических особенностей возраста, с учетом предшествующего опыта ребенка, его интересов, способностей и трудностей;

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МАДОУ №1
СЕРБИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
Подпись



-с уважением относится к тому, что создается самим ребенком;
регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать
-вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей;
-проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт, учитывать точку зрения родителей.

Ежегодно составляется в образовательном учреждении план сотрудничества с семьей. Педагоги возрастных групп составляют свои планы с учетом плана детского сада и особенностей коллектива родителей. Регулярно проводятся консультации, беседы (индивидуальные и групповые), родительские собрания групповые и общие по возрастным группам. Родители смотрят фрагменты занятий с детьми, участвуют в играх, танцах, приносят угощения для чаепития. Родители являются активными участниками образовательного процесса

Формы работы с родителями:

-родительские собрания;
мастер-класс;
дни открытых дверей;
тестирование;
выставки, конкурсы;
фестивали; - школа молодых матерей
-клуб успешного родителя.

В целях совершенствования стилей общения и сотрудничества, установления равноправных, творческих взаимодействий с семьей воспитанников оказывается действенная помощь педагогам: проводятся консультации, педагогические советы, планируются конкурсы.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МАДОУ №1
СЕРБИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА
Подпись

