



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, и с НОДА реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программы на 2020-2021 учебный год.**

### Пояснительная записка

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.
2. Учебный план составлен с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, рекомендаций примерной основной общеобразовательной программой учреждения разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, 2015г.
3. Организованная образовательная деятельность осуществляется фронтально и по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников.
4. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, п.11.10) продолжительность одного периода организованной образовательной деятельности составляет: с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; от 3 до 4 лет – до 15 минут; от 4 до 5 лет – до 20 минут; от 5 до 6 лет – до 20-25 минут; от 6 до 7 лет – до 30 минут.
5. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Осуществляется в следующих направлениях:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности,
- формирование элементарных математических представлений,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений проводится по подгруппам.

6. Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Организованная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится учителем-логопедом по подгруппам.
7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Во всех возрастных группах кроме групп раннего возраста, периоды организованной образовательной деятельности по лепке и аппликации чередуются через неделю. В группах раннего возраста организованная образовательная деятельность по лепке проводится 1 раз в неделю; организованная образовательная деятельность по аппликации не предполагается. В группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Работа с детьми по разделу «Музыка» проводится

совместно музыкальным руководителем и воспитателем группы. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР проводится совместно музыкальным руководителем, воспитателем группы и учителем-логопедом.

8. Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными видами спорта с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.12.5) с детьми 5-7 лет организуется 3 раза в неделю и распределяется следующим образом: 2 – в физкультурном зале, 1 – на открытом воздухе. В группах раннего возраста образовательная деятельность проводится фронтально, 3 раза в неделю в физкультурном зале.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет тематический принцип, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

## Планирование образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД	Количество ОД	Объем недельной образовательной нагрузки
Ранняя группа	до 10 мин	10	1 час 40 минут
Младшая группа	до 15 мин	11	2 часа 45 минут
Средняя группа	до 20 мин	11	3 часа 40 минут
Старшая группа	до 25 мин	12	5 часов 00 минут
Подготовительная группа	до 30 мин	13	6 часов 30 минут
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	до 15 мин	16	4 часа 30 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей сОНР	до 20 мин	16	5 часов 20 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей сОНР	до 30 мин	17	8 часов 30 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с НОДА	до 20 мин	12	5 часов 00 минут

Обязательная часть программы - не менее 60%.

### Перечень и количество ОД в разных возрастных группах

<b>Ранняя группа-10 ОД в неделю длительностью до 10 мин.</b>	
Развитие речи	1
Рисование	1
Лепка	0.5
Аппликация	0.5
Физическая культура	3
Музыка	2
Ознакомление с окружающим	1
ФЭМП	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>
<b>Младшая группа – 10 НОД в неделю длительностью до 15 минут</b>	
Ознакомление с окружающим	1
Развитие речи	2

ФЭМП	1
Рисование	1
Лепка	0.5
Аппликация	0.5
Конструирование	1
Музыка	2
Физическая культура	3
<b>Всего</b>	<b>11</b>
<b>Средняя группа – 11 НОД в неделю длительностью до 20 минут</b>	
Ознакомление с окружающим	1
Развитие речи	2
ФЭМП	1
Рисование	1
Аппликация	0.5
Лепка	0.5
Конструирование	1
Музыка	2
Физическая культура (1 на прогулке)	3
<b>Всего</b>	<b>11</b>
<b>Старшая группа - 12 НОД в неделю длительностью до 25 минут</b>	
Ознакомление с окружающим	1
Развитие речи.	2
ФЭМП	1
Рисование	1
Лепка	1
Аппликация	1
Музыка	2
Физическая культура (1 на прогулке)	3
<b>Всего</b>	<b>12</b>
<b>Подготовительная группа – 13 НОД в неделю длительностью до 30 минут</b>	

Ознакомление с окружающим	1
ФЭМП	2
Развитие речи	2
Рисование	1
Аппликация	1
Лепка	1
Музыка	2
Физическая культура	3
<b>Всего</b>	<b>13</b>
<b>Средняя группа компенсирующей направленности- 16 НОД в неделю длительностью до 15 минут</b>	
Ознакомление с окружающим	1
Развитие речи	1
ФЭМП	1
Рисование	1
Аппликация	0.5
Лепка	0.5
Конструирование	1
Музыка	2
Физическая культура (1 на прогулке)	3
НОД С учителем-логопедом	4
НОД С педагогом-психологом	1
<b>Всего</b>	<b>16</b>
<b>Старшая группа компенсирующей направленности- 16 НОД в неделю длительностью до 20 минут</b>	
Ознакомление с окружающим	1
НОД С учителем-логопедом	4
НОД С педагогом-психологом	1
ФЭМП	1
Развитие речи	1
Рисование	1
Аппликация	0.5

Лепка	0.5
Музыка	2
Физическая культура	3
<b>Всего</b>	<b>16</b>
<b>Подготовительная группа компенсирующей направленности- 17 НОД в неделю длительностью до 25 минут</b>	
НОД С учителем-логопедом	4
НОД С педагогом-психологом	1
Ознакомление с окружающим	1
ФЭМП	2
Развитие речи	2
Рисование	1
Аппликация	0.5
Лепка	0.5
Музыка	2
Физическая культура	3
<b>Всего</b>	<b>17</b>