

«СОГЛАСОВАНО»

Принято
на заседании совета педагогов
протокол №1 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №1
Добская Р.В.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№1 «Сказка»**

***План работы МАДОУ №1
на 2014-2015 учебный год.***



г. Приморско-Ахтарск

**Анализ деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 1 «Сказка»
г. Приморско - Ахтарска за 2013 - 2014 учебный год.**

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» осуществляет воспитательно - образовательную деятельность с 1981 года. Находится по адресу: ул. Братская, дом 67. Аттестация ДОУ пройдена 13.03.2008 года, аккредитация ДОУ пройдена 31.12.2009 года, свидетельство о государственной аккредитации № 4285 от 31.12.2009 года.

В течении 2013 – 2014 учебного года в МАДОУ функционировало 13 групп: 1 группа – раннего возраста; 5 групп – коррекционные (ОДА, 1 лог. группа, 2 лог. группа, мл. санаторная, ст. санаторная); 6 групп - общеразвивающих (3 младшие группы, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная); 1 группа – семейного воспитания; 4 группы – кратковременного пребывания (1 – адаптационная, 3 – «Ухода и присмотра»). Общее количество детей 292 человека с 2-х до 7-ми лет.

1. Краткая информация о численном составе МАДОУ:

Показатели	Всего в ДОУ		От 2-х до 3-х лет		От 3-х до 7 лет		Коррекционных групп		Количество выпускаемых групп	
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Количество групп	13	13	3	1	11	12	5	5	4	4
Количество детей в группах	Яс.-47 К-69 Сад-129	Яс.-24 К-22 Сад-24 6	15 47	24 11	198	246 11	С-15/3 2 Л-12/2 4 О-10/1 0	15/31 13/26 10/10	П-48 Л-12 С-5 О- 1	33 12 7 4

Группу семейного воспитания посещают 3 ребёнка.

2. Организационно – методическая работа.

Воспитательно – образовательный процесс выстраивается на основе Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ МОН РФ от 23.11.2009 г. №655) на основе примерной комплексной программы «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Михайловой З.И., Гоберидзе А.Г.

В практической деятельности педагоги МАДОУ внедряют парциальные программы и технологии:

«Примерная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой;
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.В. Стёркиной, О.Л. Князевой;
«Конструирование и художественный труд» Л.Б. Куцаковой;
«Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;
«Азбука общения» Л.П. Шипициной;
«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой;
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
«Ритмическая мозаика», «Топ – хлоп, малыши» А.И. Бурениной.

Основными приоритетными направлениями в образовательной деятельности являются:

- Физкультурно – оздоровительное развитие;
- Социально – нравственное развитие;
- Экологическое развитие.

Перспективными задачами на 2013 – 2014 учебный год в связи с поставленными задачами являлись:

1. Создание условий, направленных на охрану, коррекцию и укрепление здоровья, физическое и психическое развитие детей, повышение профессиональной компетентности педагогов по проведению оздоровительных мероприятий.
2. Формирование и развитие социально – нравственного аспекта личности ребёнка посредством художественно – эстетического развития.
3. Совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГТ.
4. Развитие форм взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Работа по реализации годовых задач осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с воспитанниками;
2. Повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов;
3. Работа с родительской общественностью и повышение педагогической компетентности родителей;
4. Организация (совершенствование) предметно – развивающей среды, как в групповых помещениях, так и на территории детского сада.

Все запланированные мероприятия, согласно годового плана, выполнены, достигнуты положительные результаты в организации методической работы, работы с воспитанниками и педагогами. Хорошо продвигается работа с родителями, многие из них становятся активными участниками образовательного процесса. Проведён анализ деятельности каждой группы, поставлены новые задачи на следующий учебный год.

3. Анализ выполнения задач годового плана:

3.1. Физкультурно – оздоровительное направление.

В современных условиях все ускоряющегося темпа жизни и возрастания напряженности социальных отношений здоровье становится одним из основных условий успешности любого человека. Здоровье и развитие тесно взаимосвязаны, именно поэтому возрастает роль детского сада в физкультурно - оздоровительном развитии детей. С целью повышения и сохранения

физического и психического здоровья детей работа в 2013 – 2014 учебном году были поставлены следующие задачи физкультурно – оздоровительной работы:

- Обогащение двигательного опыта детей разнообразным содержанием упражнений, привлечение их к участию в совместных подвижных играх.
- Развитие двигательных навыков и качеств, обучение правильным способам выполнения основных видов движения.
- Сохранение и укрепление здоровья детей и формирование у них привычки к здоровому образу жизни.
- Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- Полноценное питание (1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) осуществляется строго по нормативным документам.

- Оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, в летнее время купание в плескательном бассейне и море).

В результате анализа заболеваемости за 2013 – 2014 учебный год процент случаев заболеваемости по группе раннего возраста составляет 3% на одного ребёнка, в садовых группах – 5,4% на одного ребёнка, в целом по саду – 4,2%.

3.2. Анализ уровня здоровья воспитанников по группам здоровья.

Показатели	Всего детей в ДОУ		Количество не болевших детей		С 1 группой здоровья		Со 2 группой здоровья		С 3 группой здоровья		С 4 группой здоровья	
	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г
Период												
Количество детей	245	292	29	35	124	99	72	148	15	17	5	6
% от общего числа детей в ДОУ	100%	100%	14%	12%	50%	34%	29%	51%	4%	6%	1,5%	2%

Сравнительный анализ уровня здоровья детей показал, что многие дети ясельного возраста поступили в ДОУ со 2 группой здоровья. Период адаптации у детей проходил тяжело, дети часто болели вирусными заболеваниями. Если на период 2012 – 2013 учебного года в МАДОУ №1 была зарегистрирована вспышка ветряной оспы, в результате которой многие дети переболели этим заболеванием, то на период 2013 – 2014 учебный год вспышек ветряной оспы в МАДОУ №1 «Сказка» не зарегистрировано, что повысило посещаемость детского сада детьми. За счёт профилактики инфекционных заболеваний, проводимых мед. персоналом и педагогами удалось снизить заболеваемость детей почти в двое. В целом заболеваемость в МАДОУ №1 «Сказка» находится в пределах нормы.

3.3. Сведения о здоровье воспитанников МАДОУ №1.

Показатели	В возрасте от 2-х до 3-х лет		В возрасте от 3-х до 7 лет		Всего дней	
	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год
Период						

Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни за год	17,4	14,8	5,0	10,1	7,6	10,5
% от общего числа дней пропуска	43,3%	59,2%	33,8%	4,1%	35,6%	3,9%

3.4. Травматизм детей в МАДОУ №1.

Показатели	Всего детей в МАДОУ		Случаи травматизма	
	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год
Количество случаев травматизма детей	245	270	1	0
% от общего числа детей в МАДОУ	100%	100%	0,4%	0%

В результате целенаправленной работы воспитателей и инструктора по ФК к концу 2013 – 2014 учебного года дети показали значительную динамику овладения двигательными умениями и навыками, отмечается динамика количества детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности:

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	37	42	47
Средний	206	212	215
Низкий	27	16	8

Анализируя работу по первой годовой задаче, надо отметить, что основное направление МАДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Задачи профилактики заболеваний, физического и психического развития интегрируются в работе всего коллектива во все образовательные области. Для решения данной задачи МАДОУ работает по разработанной системе, включающей: образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, добавление в каждую образовательную деятельность педагогами физ. минуток, дыхательных гимнастик, пальчиковых гимнастик, самомассажей и т.д. взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по оздоровлению, методическая работа, профилактические и закаливающие мероприятия, коррекционно - психологическая работа. Утверждён план оздоровительной работы. Осуществлялась работа по подбору и приобретению пособий, атрибутов, оборудования к образовательным областям «Физическое развитие», «Здоровье».

Для реализации первой годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг физического развития детей – инструктор по ФК Поцелуева Е.В. (сентябрь месяц).
2. Оперативный контроль: «Охрана жизни и здоровья детей» (12.09.13г.); «Режим проветривания и проведение закаливающих процедур» (11.10.13г.); «Выполнение режима прогулки» (18.02.14г.);

Тематический контроль: «Создание центров активности и организации свободной двигательной деятельности дошкольников» (16.12.13г.)

3. Консультации для воспитателей: «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В. (1.10.13г.); «Создание условий для укрепления здоровья детей в группе» - воспитатель Гориславская Л.Н. (15.01.14г), «Применение здоровьесберегающих технологий во время проведения НОД» - учитель – логопед Федоряк Е.Н. (17.04.14г.).

4. Консультация для родителей «Здоровый образ жизни дошкольника» - воспитатель Кузнецова О.Б. (10.10.13г); «Позаботимся о зрении – гимнастика для глаз» - ст. медсестра Малинина А.В. (13.01.14г).

5. Смотр – конкурс «Приятного аппетита» (22.10.13г.)

6. Открытые просмотры «Организация двигательной активности на прогулке» воспитателей: Романовой А.А. (16.10.13г.), Шевченко Л.А. (17.10.13г.), Кульковой О.А. (18.10.13г.).

7. Семинар – практикум «Использование закаливающих мероприятий, как средство укрепления физического здоровья детей» - воспитатель Крестьянова Л.С. (4.12.13г.).

8. Школа молодого педагога «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В. (11.12.13г.).

9. Открытый просмотр образовательной деятельности в освоении ОО «Физическое развитие» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В. (3.12.13г).

10. Проведение родительских собраний с видео – презентациями на темы: «Быть здоровыми хотим» (гр. раннего возраста), «Здоровье детей в наших руках» (младшие группы), «Будьте здоровы» (средняя группа), «Как помочь ребёнку сохранить здоровье?» (старшая группа), «Семья – здоровый образ жизни» (подготовительная группа), «Поговорим о здоровье детей» (логопедические группы).

11. Семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - ст. воспитатель Алейникова Е.Л. (14.01.14г).

12. Мастер – класс «Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности детей» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В. (16.01.14г.).

13. Открытые просмотры гимнастики пробуждения воспитателей: Чирковой Н.Н. (22.01.14г.), Дмитриенко Л.А. (23.01.14г).

14. «Педагогический сундучок» (творческие находки воспитателей в оздоровлении детей) воспитатели: Алексеенко О.В. и Кошман Н.А.

15. Педагогический час «Профилактика инфекционных заболеваний» - ст. медсестра Малинина А.В. (30.01.14г).

16. Смотр – конкурс «Витамины на окне» (19.02.14г.)

17. Изготовление газет и папок – передвижек для родителей на тему: «Природа – источник здоровья» (март месяц).

18. «Неделя спорта» (21 – 25 апреля).

19. Азбука для родителей «Использование природных факторов для закаливания детей летом» - ст. медсестра Малинина А.В. (29.04.14г.)

В результате проведения диагностики уровня сформированности развития основных видов движений на конец учебного года получены такие результаты:

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	36%	45%	46%
Средний	50%	47%	48%
Низкий	14%	8%	6%

Таблица уровня сформированности двигательных навыков у детей раннего возраста:

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	0%	23%	36%
Средний	47%	40%	47%
Низкий	53%	37%	17%

Проведённый мониторинг выявил позитивные изменения в формировании у дошкольников положительного отношения к здоровому образу жизни. Желание заниматься спортом, повысилось у дошкольников по высокому и среднему уровню на конец учебного года по сравнению с началом года в среднем на 20%.

Вывод: В течение 2013 – 2014 учебного года велась системная целенаправленная работа по совершенствованию квалификационной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, по формированию осознанного отношения ребёнка к двигательной активности, к здоровому образу жизни.

1. В результате анализа полученных данных, выявлено, что уровень сформированности у дошкольников двигательной активности при выполнении движений по высокому и среднему уровню на конец учебного года по сравнению с началом учебного года повысился в среднем на 19 %.
2. Для повышения уровня знаний и практических навыков родителей по вопросу формирования двигательной активности, по воспитанию у дошкольников желания заниматься спортом проведены индивидуальные и групповые консультации, даны практические советы и рекомендации по выполнению закаливающих мероприятий в домашних условиях, организации спортивных досугов и праздников в условиях семьи.
3. По итогам тематического контроля «Создание центров активности и организации свободной двигательной деятельности дошкольников» можно сделать вывод, что в МАДОУ №1 «Сказка» работа по организации двигательной активности воспитанников в течении дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, физминуток, в непосредственной и самостоятельной деятельности и индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Широкий спектр спортивного оборудования в физкультурном зале и групповых помещениях, решение оздоровительных, развивающих и воспитательных задач в ходе НОД педагогами и инструктором по ФК – всё это способствует развитию интереса детей к занятиям, укреплению психического и физического здоровья детей, формированию двигательной активности детей дошкольного возраста (справка по результатам тематического контроля от 16.12.2013г.).

Однако: Анализ уровня развития двигательных навыков и основных движений показал, что сформированность основных видов движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, перестроения, развитие физических качеств находятся на среднем уровне.

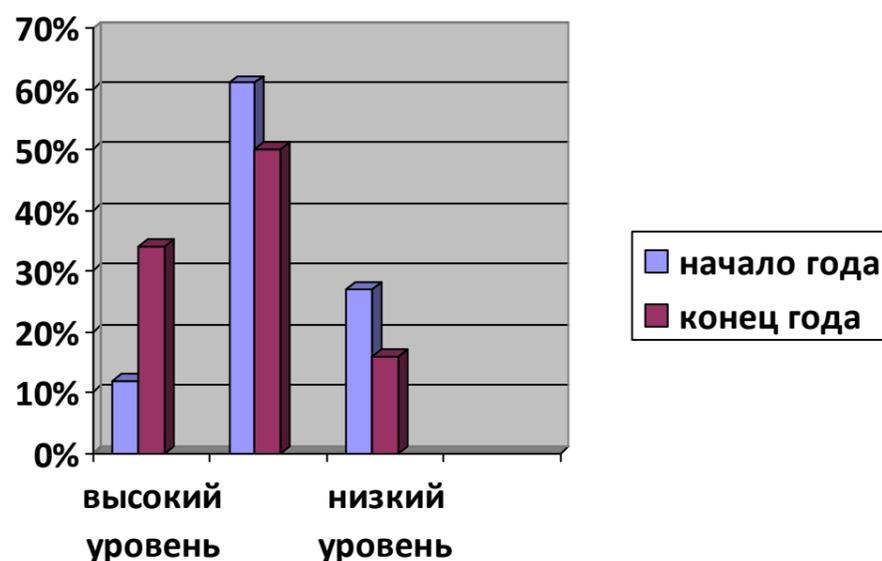
В ходе образовательной деятельности контроль за дыханием воспитанников педагогами производился не регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводились в очень быстром темпе, не прослеживался этап рефлексии и релаксации. При повторном контроле образовательной деятельности на восстановление дыхания педагогами было уделено больше времени, прослеживался этап релаксации.

Анализ работы педагогов с родителями показал, что недостаточно организована работа с родителями по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

Проблема: Больше внимания уделять проблеме семьи, активизируя работу педагогического и медицинского персонала по внедрению новых эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний ОРВИ и ОРЗ, активному развитию двигательной деятельности в народных и подвижных играх.

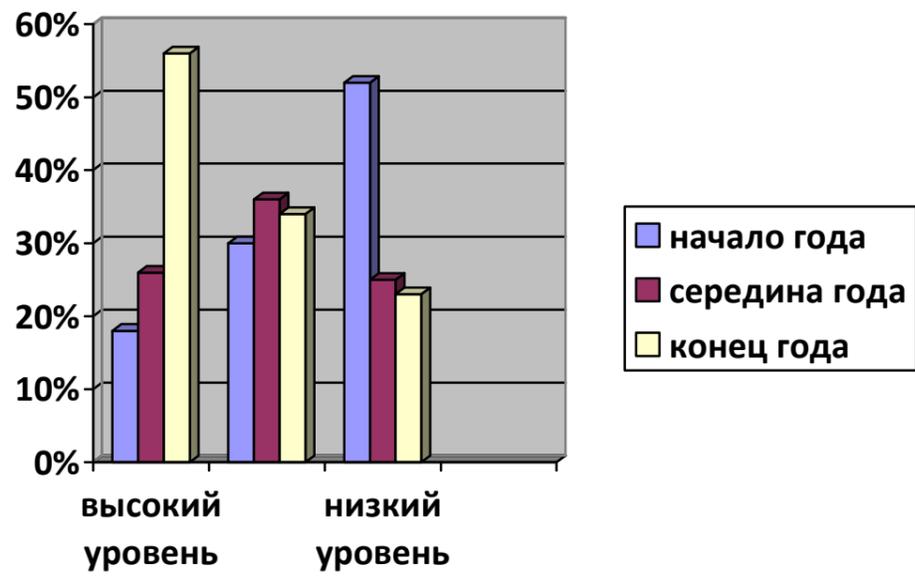
При реализации второй годовой задачи, следует отметить, что в результате проведения диагностики уровня развития социально – нравственного аспекта личности детей дошкольного возраста на конец года получили следующие результаты:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	12%	61%	27%
Конец года	34%	50%	16%



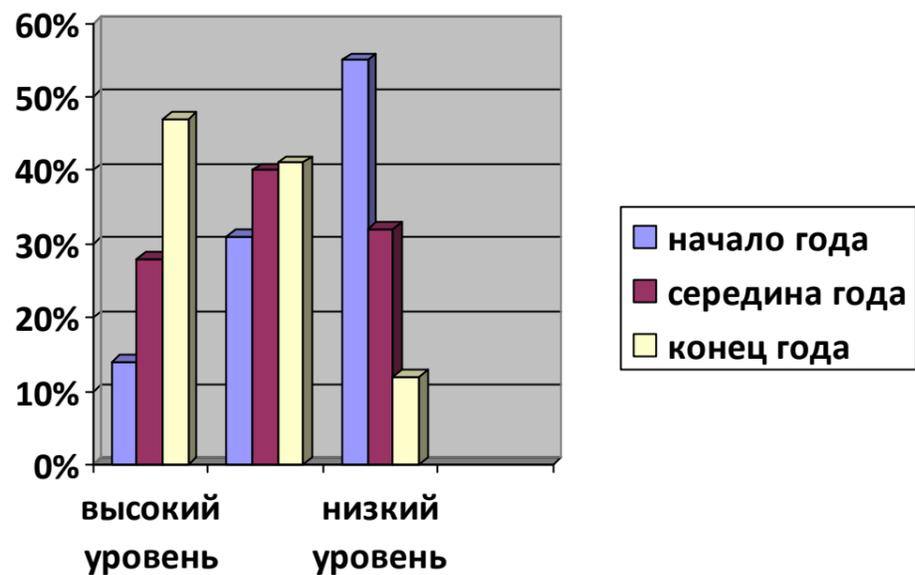
Динамика уровня развития социально – нравственных отношений в группах МАДОУ №1:

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	18%	30%	52%
Средний	26%	36%	25%
Низкий	56%	34%	23%



Анализ уровня диагностики, выявил у дошкольников позитивные изменения социально – нравственных отношений посредством художественно – эстетического развития:

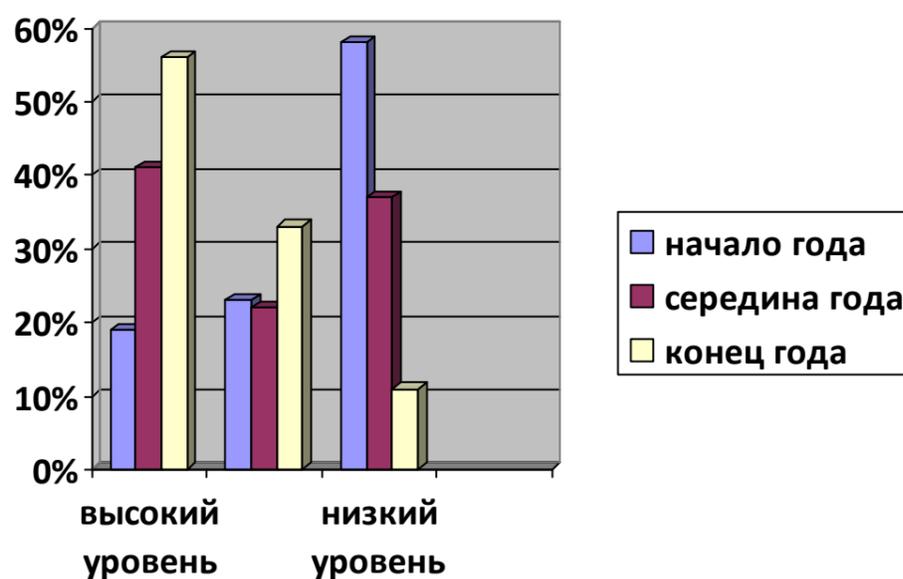
	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	14%	28%	47%
Средний	31%	40%	41%
Низкий	55%	32%	12%



Уровень развития музыкально – ритмических навыков и танцевальных умений:

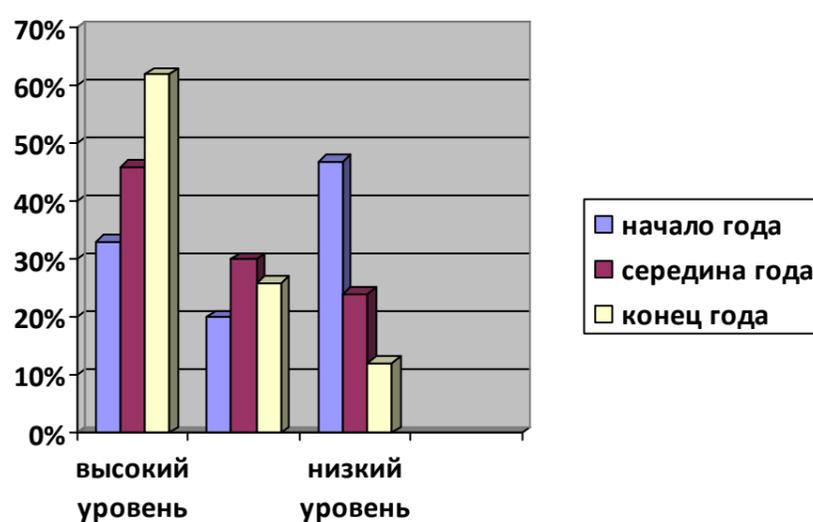
	Начало года	Середина года	Конец года
--	-------------	---------------	------------

Высокий	19%	41%	56%
Средний	23%	22%	33%
Низкий	58%	37%	11%



Уровень развития мелкой моторики у дошкольников за 2013 – 2014 учебный год:

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	33%	46%	62%
Средний	20%	30%	26%
Низкий	47%	24%	12%



Анализируя вторую годовую задачу, следует отметить, что развитие социально – нравственного аспекта личности детей в МАДОУ №1 рассматривается как одна из важнейших сторон общего развития детей. Процесс социально – нравственного воспитания детей в МАДОУ №1- последовательные взаимодействия педагогов ДОУ с родителями и

воспитанниками, направленные на достижение эффективности и качества педагогической деятельности и должного уровня нравственной воспитанности личности детей.

Компоненты культуры поведения, развиваемые педагогами:

Культура деятельности	Культура общения	Культурно - гигиенические навыки
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения содержать в порядке место, где ребёнок трудится, занимается, играет; - формирование привычки доводить до конца начатое дело, бережно относиться к вещам, книгам, игрушкам; - развитие естественной тяги к интересным, содержательным занятиям, умения дорожить временем; - обучение регулировать свою деятельность и отдых. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучение нормам и правилам общения со сверстниками и взрослыми, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, в быту. 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование желания выглядеть опрятно, содержать в чистоте лицо, тело, причёску, одежду, обувь; - обучение культуре питания.

Для обеспечения качества воспитания социально – нравственных аспектов личности детей посредством художественно – эстетического развития были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Консультации для родителей: «Учите ребёнка наблюдать» - учитель – логопед Федоряк Е.Н. (06.09.2013г), «Внешний вид детей на музыкальных занятиях» - муз. руководитель Погосян Т.А. (11.09.2013г.), «Театрализованная деятельность, как средство социализации детей» - воспитатель Логинова А.С. (03.10.2013г.), «Нравственное воспитание дошкольников в семье» - воспитатель Худикова С.Е. (22.11.2013г.), «Семейное воспитание детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Кулькова О.А. (10.01.2014г), «Дизайн в жизни ребёнка» - воспитатель Сербина Е.Е. (06.02.2014г.), «Воспитание дружеских отношений в игре» - воспитатель Романова А.А. (10.02.2014г.),
- Консультации для воспитателей: «Формирование духовно - нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру» - воспитатель Чиркова Н.Н. (08.11.2013г.), «Игра – драматизация – средство развития воображения детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Чебанова Т.Ю. (10.12.2013г.), «Развитие музыкальности детей посредством самостоятельной деятельности в группе» - музыкальный руководитель Макогон Н.И. (11.02.2014г.), «Воспитание дружбы в дошкольном возрасте» - воспитатель Алексеенко О.В. (20.03.2014г.)

- Участие воспитанников в фестивале театрализованной деятельности «Золотой ключик» (18.09.2013г.)
- Смотр – конкурсы: «Приятного аппетита» (22.10.2013г.), «Зимняя сказка» (23.12.2013г.);
- Тематический контроль «Обследование предметно – развивающей среды в группах ДОО по социально – нравственному воспитанию детей» (23.10.2013г.)
- Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительному творчеству» - воспитатель Сербина Е.Е. (15.11.2013г)
- Практикумы: «Художественно – эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Можнова Н.В. (29.11.2013г.), «Формирование музыкальности младших дошкольников в условиях организации предметно – пространственной развивающей среды» - музыкальный руководитель Макогон Н.И. (29.11.2013г.),
- Проведение родительских собраний: «Привитие и воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» (группа раннего возраста), «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (младшая группа), «Роль семьи в воспитании ребёнка» (средняя группа), «Народное искусство в жизни старшего дошкольника» (старшая группа), «Нравственные отношения в семье и детском саду» (подготовительная группа).
- Школа молодого педагога: «Использование сказкотерапии для интеграции личности» - воспитатель Филиппович С.П. (17.01.2014г.).
- Семинар – практикум: «Народно – прикладное искусство как средство нравственного воспитания детей» - воспитатель Алексеенко О.В. (08.04.2014г.).
- Презентация «Формирование нравственных ориентаций дошкольников в процессе приобщения к русской народной культуре» - воспитатель Кошман Н.А. (23.04.2014г.).

Для активизации образовательного процесса проведены открытые показы НОД в ОО «Художественное творчество»

Проведённые мероприятия отличаются отменным качеством и творческой энергией. Это стало возможным потому, что педагоги широко применяют в своей деятельности новые современные технологии (ИКТ, игровые,

Педагогическим коллективом установлена тесная связь с социумом:

Краеведческий городской музей, Детская библиотека, Дом творчества юных, СОШ №18, Музыкальная школа – для совместных мероприятий различной направленности.

Эффективной формой деятельности в социально – нравственном воспитании стал проектный метод организации работы с детьми, который позволяет целенаправленно и глубоко работать в данном направлении, интегрируя различные виды детской деятельности. В отчётном году разработаны и осуществлены новые совместные проекты:

Педагоги подключили к проектной деятельности родителей, это вызвало у них особый интерес и к самому методу и к социально - нравственному воспитанию детей. Таким образом эта работа помогла совместными усилиями сформировать в детях задатки опыта отношения к близким людям, сверстникам, вещам, природе.

Выводы:

- В результате кропотливой, целенаправленной работы педагоги расширили область профессиональных знаний, закрепили навыки разработки разнообразных видов проектов и реализации их в воспитательно - образовательном процессе, а в педагогическом процессе произошёл ряд инновационных преобразований, способствующих улучшению качества обучения воспитанников МАДОУ.

- В результате анализа полученных количественных данных, мы можем сделать вывод, что уровень сформированности познаний по социально – нравственному развитию личности у дошкольников по высокому и среднему уровню на конец учебного года по сравнению с началом учебного года повысился в среднем на 24%, уровень сформированности художественно - эстетического восприятия в сравнении с началом учебного года – на 28%.

- По результатам итогового анкетирования педагогов можно сделать вывод, что проведённые в течении года мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства по вопросам использования эффективных методов и приёмов проектного метода работы с детьми и родителями, формирования творческой активности дошкольников в разных видах детской деятельности оказались актуальны и эффективны.

- Анализ детских работ по художественно – эстетическому воспитанию показал, что почти все педагоги придают этому виду деятельности огромное значение: дети много рисуют, мастерят, владеют различными приёмами изобразительной деятельности.

Результаты видны из данной таблицы: (обследовано 183 ребёнка)

№		Сюжетное рисование	Предметное ИЗО	Рисование по замыслу	Рисование нетрадиционными техниками	Лепка	Аппликация
1	Высокий уровень	13% - нг 29% - кг	17% - нг 26% - кг	12% - нг 32% - кг	22% - нг 41% - кг	21% - нг 38% - кг	19% - нг 35% - кг
2	Средний уровень	40% - нг 55% - кг	60% - нг 56% - кг	58% - нг 58% - кг	59% - нг 44% - кг	59% - нг 49% - кг	54% - нг 59% - кг
3	Низкий уровень	47% - нг 16% - кг.	23% - нг 18% - кг	30% - нг 10% - кг	19% - нг 15% - кг	20% - нг 13% - кг	27% - нг 6% - кг

- За 2013 – 2014 учебный год во всех возрастных группах ДОО была значительно пополнена развивающая среда для художественно – эстетического воспитания дошкольников новым оборудованием, материалами, литературой, что способствовало формированию нравственной и художественной личности детей (справка по итогам проверки «Обследование предметно-развивающей среды в группах ДОО по социально-нравственному воспитанию детей» от 23.10.2013г.)

Таким образом, поставленная годовая задача перед педагогическим коллективом реализована, педагоги повысили свой профессиональный уровень в данном вопросе на 23%.

Однако: Педагогами уделяется мало внимания при планировании различных мероприятий, которые включают в себя экскурсии по городу, викторины, встречи с интересными людьми и т.п. Также следует в группах пополнить уголки соответствующими материалами (буклетами, альбомами, книгами и т.п.).

Проблема: Активизировать работу с родителями и детьми по культуре поведения в различных общественных местах, по воспитанию отзывчивости, взаимопонимания и толерантности у дошкольников и их родителей.

При реализации третьей годовой задачи, отмечен тот факт, что формирование экологической культуры дошкольников является одной из главных целей образования детей. Растёт уровень профессионального мастерства педагогов, заинтересованность воспитателей данным разделом работы, ведь интегрированный метод обучения направлен на развития личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Этот раздел не вызвал проблем для воспитателей, так как им интересно вместе с детьми наблюдать, ставить эксперименты и опыты и т.д.

В МАДОУ выстроена система работы педагогического коллектива по экологическому воспитанию дошкольников. Педагоги выпускных групп «Капелька» (воспитатели Хомякова О.С. и Кулькова О.А.), «Ромашка» (воспитатели Филиппович С.П. и Алексеенко О.В.),

«Мотылёк» (воспитатели Гончарова О.И. и Кошман Н.А.) вовлекали детей в решение проблемно-поисковых задач, сформулированных на основе личного опыта ребенка и активизировали его познавательные интересы, стремление к усвоению новых знаний, стимулировали умственную деятельность (процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения и классификации), повышали уровень самоконтроля, самоорганизации и самооценки. В своей работе воспитатели всех возрастных групп старались применять разнообразные методы и приёмы по экологическому развитию дошкольников, это:

- учебно-игровая деятельность: исследования, путешествия, развлечения, которые формируются по принципам индивидуальных особенностей развития ребёнка и его возможностей;
- наглядно-практические методы: наблюдения, экскурсии, элементарные опыты, игровые проблемные ситуации;
- игры: дидактические, словесные, подвижные.

Интеграция образовательных областей «Художественное творчество», «Музыка», «Труд», «Социализация» реализуются через участие в различных конкурсах, досугах, районных мероприятиях: «Семейные экологические проекты»

На уровне МАДОУ проведены следующие мероприятия по экологическому воспитанию дошкольников:

- Консультации для родителей: «Учите ребёнка наблюдать» - учитель – логопед Федоряк Е.Н. (06.09.13г.)

- Консультации для воспитателей: «Метод проектов в работе со старшими дошкольниками» – воспитатель Хомякова О.С. (05.02.14г.); «Юные экологи» - воспитатель Негляд С.В. (14.03.14г.)

- Открытые просмотры НОД «Путешествие по экологической тропе» - воспитатели Кокшарова О.В. и Кудряшова С.А. (19.09.13г. и 24.09.13г.)

- Смотр – конкурс «Зимняя сказка» - воспитатели всех возрастных групп (23.12.13г.); «Витамины на окне» (19.02.14г.)

- Тематический контроль «Изучение состояния воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» - (04.02.14г.)

- Педсовет – деловая игра «Экологическое воспитание дошкольников» - (28.03.14г.)

- Анкетирование детей по экологическому развитию (в течении марта месяца)

Изготовление газет и папок – передвижек для родителей на тему «Природа – источник здоровья» (в течении марта месяца)

Презентация «Природа – источник здоровья» - воспитатель Кокшарова О.В. (28.03.14г.)

- Семинар – практикум «Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития детей» - воспитатель Дмитриенко Л.А. (13.03.14г.)

Экологическое воспитание детей через интеграцию различных видов деятельности является эффективным средством формирования личности педагога и ребёнка, средством повышения профессиональной компетентности педагогов. В силу специфики интегрированной НОД объединяются не только разные виды деятельности, но и виды художественного творчества, происходит единение детей и педагогов в рамках какого-либо вида деятельности. На практике педагоги разрабатывают и внедряют серии интегрированной образовательной деятельности по экологическому развитию.

Следует отметить, что необходимо больше проводить интегрированной образовательной деятельности. Важно, что педагогический процесс, выстроенный на принципах интеграции содержания, способствует более тесному контакту всех специалистов с воспитанниками.

Педагоги приобрели навыки теоретические и практические знания, которые используют в практической деятельности.

Таким образом, поставленная годовая задача перед педагогическим коллективом реализована, педагоги повысили свой профессиональный уровень в данном вопросе на 32%.

Для выполнения четвёртой годовой задачи, развития форм взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения дошкольников, в ДОО активно используются различные виды и формы взаимодействия с родителями: проведение родительских собраний; проведение консультаций специалистов ДОО для родителей вновь поступивших детей; «Дни открытых дверей»; адаптационные мероприятия для вновь прибывших детей; оформление наглядного материала, уголков для родителей; ярмарки; проведение экскурсий; консультирование специалистами по телефону «Вы спрашиваете, мы отвечаем»; работа клубов «Здоровячок», «Клуб молодых родителей»; обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей, учителей и воспитателей ДОО; заседания родительского комитета; проведение тематических недель; оформление стенгазет, выставок семейных работ; анкетирование родителей; экологическая акция.

На базе МАДОО за отчётный год были проведены следующие мероприятия для укрепления связей с семьями воспитанников:

- Консультации для родителей: «Учите ребёнка наблюдать» - учитель – логопед Федоряк Е.Н. (06.09.13г.); «Внешний вид детей на музыкальных занятиях» - муз. руководитель Погосян Т.А. (11.09.13г.); «Театрализованная деятельность, как средство социализации детей» - воспитатель Логинова А.С. (03.10.13г.); «Здоровый образ жизни дошкольника» - воспитатель Кузнецова О.Б. (10.10.13г.); «Нравственное воспитание дошкольников в семье» - воспитатель Худикова С.Е. (22.11.13г.); «Система мероприятий в ДОО по профилактике дорожно – транспортного травматизма» - ст. воспитатель Алейникова Е.Л. (25.11.13г.); «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - воспитатель Дмитриенко Л.А. (09.12.13г.); «Ритмические гимнастики для мамы и дочки» - воспитатель Филиппович С.П. (17.12.13г.); «Семейное воспитание детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Кулькова О.А. (10.01.14г.); «Позаботимся о зрении. Гимнастика для глаз» - ст. медсестра Малинина А.В. (13.01.14г.);
- Открытые просмотры родительских собраний – воспитатели всех возрастных групп (сентябрь 2013г.; декабрь 2013г.; март 2014г.; май 2014г.)
- Общее родительское собрание на тему: «Современные подходы к взаимодействию детского сада с семьями воспитанников» - заведующий Доленко Р.В., ст. воспитатель Алейникова Е.Л., специалисты. (17.09.13г.)
- Логопедический практикум для родителей «Сказки о Весёлом язычке» - учитель – логопед Федоряк Е.Н. (16.10.13г.)
- Школа молодых родителей «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В. (11.12.13г.)
- Открытые просмотры досугов и праздников к Новому Году, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8-е марта, Выпускной бал- музыкальные руководители, воспитатели групп.
- Изготовление стенгазет и папок – передвижек на тему «Природа – источник здоровья» - воспитатели групп (в течении марта месяца 2014г.)
- Участие родителей в муниципальном этапе конкурса «Семейные экологические проекты» - подг. группа, старшая группа, средняя группа, 3 мл. группа, ст. сан. группа.
- Открытое занятие для родителей «Клуб знатоков русского языка» - учитель – логопед Петченко С.В. (26.03.14г.)

- Азбука для родителей «Рекомендации по обеспечению безопасности в летний период» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В., «Использование природных факторов для закаливания детей летом» - ст. медсестра Малинина А.В.

- Памятки для родителей «Формирование установок и ожиданий будущих первоклассников» - ст. воспитатель Алейникова Е.Л.

Из анализа следует, что по сравнению с началом года, где взаимодействие детского сада и семьи в основном ограничивалось в ежедневном общении во время приёма ребёнка, родительских собраниях, участия в праздниках и развлечениях, участия родителей в благоустройстве группы, благодаря кропотливой работе педагогов и специалистов, родители стали более активно участвовать в жизни детского сада.

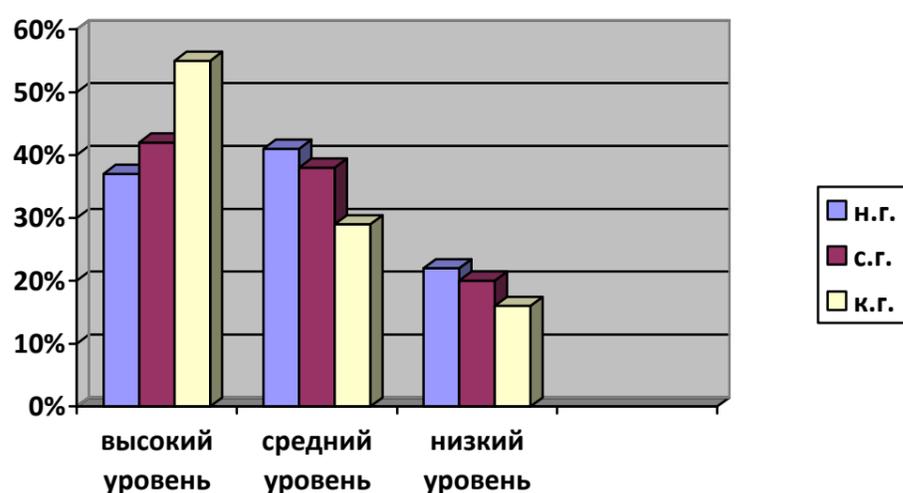
В течение следующего учебного года следует продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения дошкольников, направлять деятельность педагогов и специалистов, родителей и детей.

Результаты работы по ФГТ:

1. В результате анализа полученных количественных данных, мы можем сделать вывод, работа в соответствии с федеральными государственными требованиями в организации и проведении НОД повысило уровень и качество воспитательно – образовательного процесса в целом по детскому саду в конце учебного года в сравнении с началом на 26%.
2. Педагоги активно принимают участие во всех мероприятиях по ФГТ, по интеграции образовательных областей при разработке и внедрению НОД в практическую деятельность: проведено 4 мастер – класса, 4 открытых показа.
3. Пополняется предметно – развивающая среда различными материалами и предметами игровой, образовательной и спортивной направленности, приобретено методических пособий на – 20 000 руб.

Результаты этой деятельности видны в данной таблице:

№		Начало года	Середина года	Конец года
1	Высокий уровень	37%	42%	55%
2	Средний уровень	41%	38%	29%
3	Низкий уровень	22%	20%	16%



4. В течение 2013 – 2014 учебного года педагоги активно повышали свой профессиональный уровень различными способами:

- Посещение педагогического всеобуча в МАДОУ.
- Посещение районных методических объединений.
 - Проведение мастер – классов по разным образовательным областям.
- Прохождение плановой курсовой переподготовки.
- Прохождение аттестации.

Все эти мероприятия свидетельствуют о том, что в МАДОУ ведётся планомерная работа по повышению профессионализма и квалификации педагогических работников.

	Начало года	Середина года	Конец года
Имеют свой личный сайт	10 педагогов	17 педагогов	22 педагога
Используют сайт детского сада	9 педагогов	15 педагогов	26 педагогов
Используют ИКТ	20 педагогов	25 педагогов	29 педагогов
Участвуют в районных конкурсах	10 педагогов	12 педагогов	15 педагогов
Посещают районные методические объединения	5 педагогов	8 педагогов	11 педагогов
Самообразование педагогических работников	34 педагога	34 педагога	34 педагога

Педагоги МАДОУ на протяжении многих лет занимают призовые (1 – 2) места в муниципальных этапах краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»:

- Сербина Е.Е. – финалист муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года 2006»;
- Кошман Н.А. - финалист муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года 2009»;

- Крестьянова Л.С. - финалист муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года 2010»;
- Иванова И.А. – победитель краевого конкурса «Воспитатель года 2011»;
- Алексеенко О.В. - финалист муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года 2012»;
- Можнова Н.В. - финалист муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года 2013»;
- Кокшарова О.В. - финалист муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года 2014»;
- Серик И.В. – победитель муниципального этапа краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани 2014».

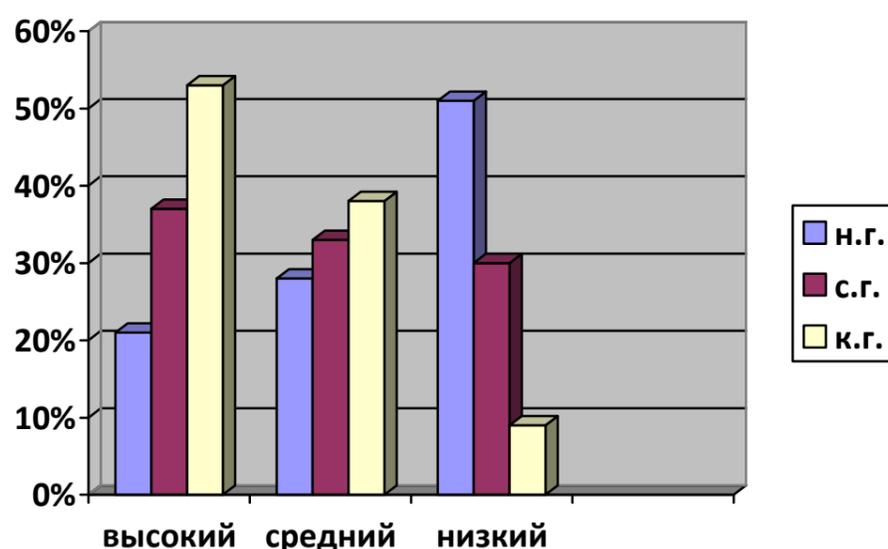
Что подтверждает высокий уровень подготовки педагогического состава в МАДОУ.

Анализ деятельности показал, что все запланированные мероприятия проведены. Работа с инновационными технологиями будет продолжена в следующем году

Результаты анализа работы с инновационными технологиями показаны в таблице:

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий	21%	37%	53%
Средний	28%	33%	38%
Низкий	51%	30%	9%

Диаграмма работы с инновационными технологиями:



Коррекционно – развивающая работа.

Вся коррекционно – развивающая работа в 2013 – 2014 учебном году велась строго по намеченному плану.

В МАДОУ активно работала психологическая служба. Педагог - психолог Серик И.В. проводила следующую работу с воспитанниками: психогимнастика, психопрофилактика, психокоррекционная и развивающая работа. С родителями и всеми гражданами из ближнего социума проводилась консультативно – просветительская работа. Кропотливо и успешно

проводилась каждодневная методическая работа с педагогами и специалистами МАДОУ. Её цели: психолого – педагогическое сопровождение ребёнка, охрана его психики, психологическое просвещение педагогического коллектива и коллектива родителей. Педагог – психолог Серик И.В. проводит наблюдения за воспитанниками, диагностирование психологической зрелости выпускников и мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста. В целях выявления нервно – психических нарушений и отклонений в поведении, применяла различные психолого – педагогические методы и средства: игротерапия, арттерапия и др. В практике работы использовала парциальные программы: «Хочу всё знать» О.Е. Севастьянова для развития интеллекта у детей 5 – 7 лет, «Я и другие» по психогимнастике и самомассажу для профилактики отклонений в поведении детей, «Коррекция поведенческих нарушений у детей» Ю.В. Царёва, «Тропинка к своему «Я» А.С. Роньжина, «Дружная семейка» О.Е. Севастьянова. Занятия вызвали у детей живой интерес, эмоциональный отклик, помогли детям в поддержании отношений с родителями, сверстниками, способствовали уменьшению психо – эмоционального напряжения, развивали способность к эмпатии, помогли отработать коммуникативные навыки.

Для её успешной психокоррекционной работы проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей: «Игры, развивающие память дошкольников», «Формирование воли и произвольности поведения у детей», «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школе», «Обучение правилам поведения» и др.

Консультации для родителей: «Ребёнок и компьютер», «Развитие самостоятельности ребёнка», «Роль эмоции в общении», «Гиперактивный ребёнок», «Готовность ребёнка к обучению в школе», «Застенчивый ребёнок» и др.

Презентации: «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет», «Психологическая готовность детей к школе», «Развитие памяти дошкольников», «Нетрадиционные методы проведения родительских собраний», «Общение воспитателей с родителями», «Конфликты в педагогической практике».

Выступления на методических объединениях: «Взаимодействие психолога со специалистами ДОУ в условиях реализации ФГТ», «Социальное здоровье дошкольников», «Поддержание психологического здоровья в ДОУ».

Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в ДОУ», «Выявление особенностей протекания адаптации», «Особенности семейного уклада и проблем в воспитании детей», «Уклад семьи и родительский запрос по вопросам воспитания», «Какой он, Ваш ребёнок?».

Семинар – практикум: «Общение с родителями», «Конфликты в педагогической практике».

Консультирование, приобщение родителей:

Уровень обращения родителей за консультацией к психологу:

	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.
Консультирование родителей (собрания, общие консультации)	26% (63)	48% (117)	50% 144)
Консультирование по запросам родителей	12% (32)	21% (51)	25% (86)
Беседы с родителями в консультативном пункте	28%	35%	42%

Занятия, проводимые психологом способствуют психологической разрядке, повышению коммуникативных навыков общения, активному развитию психических процессов. Более 62% обратившихся родителей в консультативный пункт получили квалифицированную психолого - педагогическую помощь: 20% стали постоянными посетителями кабинета психолога. В МАДОУ ведётся большая работа по оказанию помощи детям с нарушением речи, основные её направления: развитие психофизической деятельности детей (регуляция мышечного тонуса, снятие эмоционального напряжения, релаксация, артикуляционная и дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики пальцев рук и ног). Данная работа проводится в тесном контакте с учителями – логопедами, инструктором по ФК, музыкальными руководителями.

Организация логопедической помощи детям:

Диагноз	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи		Количество детей, направленных на ПМПК		Количество детей, зачисленных на логопедические занятия		Количество детей, получивших логопедическую помощь	
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
ОНР	13 чел	30 чел	25 чел.	26 чел	24 чел.	26 чел.	12 чел	26 чел.
Дизартрия	25 чел		8 чел.	–	–	–	18 чел	–
ФФН	41 чел.			–	–	–	17 чел	–
ФН	–		–	–	–	–	–	–
Всего детей	64 чел		18 чел	26 чел	24 чел	26 чел	12 чел	26 чел

Вся коррекционно – развивающая работа в логопедических группах планировалась и проводилась на основе «Примерной программы коррекционно – развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой. Дополнительно использовались парциальные методики О. Гомзяк, Т.Т. Ткаченко, Н. Арбековой.

Основной целью работы являлась:

- Комплексная подготовка детей к обучению в школе;
- Формирование языковой компетентности у детей с ОНР на материале пословиц и поговорок;
- Использование современных здоровьесберегающих технологий, компонентов и информационных технологий в непосредственно - образовательной деятельности логопедических групп.

Для решения этих задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Семинары – практикумы: «Словесная мозаика».

Консультации для воспитателей:

- «Рекомендации воспитателям логогруппы по организации, ведению «Тетради взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателей»,
- «Применение здоровьесберегающих технологий во время проведения НОД»,

- «Развитие графомоторных навыков у детей старшего возраста»,
- «Развитие артикуляционного аппарата – залог правильной речи ребёнка».

Логопедический практикум: «Сказка о Весёлом Язычке»;

Консультации для родителей:

- «Приёмы выполнения домашних заданий»,
- «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях»,
- «Пальчики играют – нашу речь развивают»,

Организация тематических выставок для родителей: выставка книг, методических пособий, дидактических игр.

Выступление на родительских собраниях в группах младшего возраста «Особенности развития речи детей раннего возраста. Рекомендации родителям по развитию речи детей раннего возраста».

Проведение родительских собраний:

- «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы в подготовительной группе, особенности психофизического развития детей 6 – 7 лет»,
- «Речевая готовность ребёнка к школе»,
- «Итоги коррекционной работы за год. Динамика продвижения каждого ребёнка».

Открытое занятие для родителей: «Клуб знатоков русского языка».

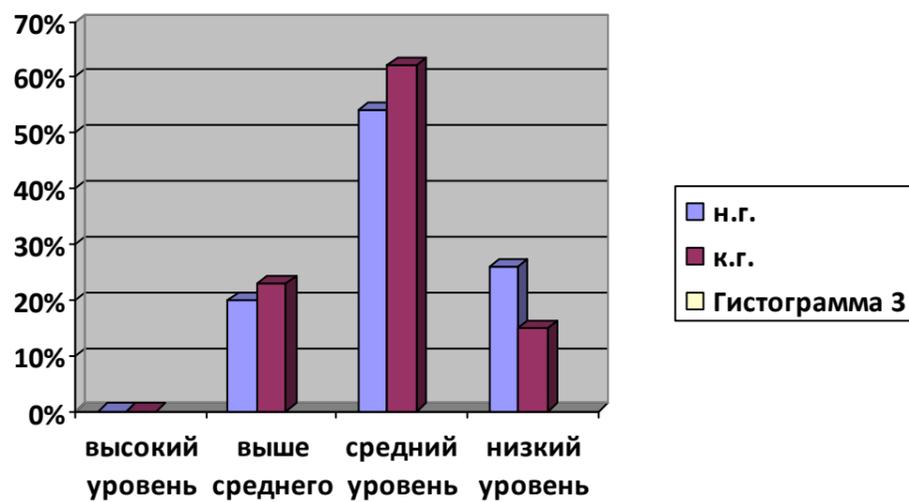
Развлечение для родителей: «Посиделки у Логопедии Логопедовны».

В работе учителя – логопеды активно используют следующие технологии: здоровьесберегающие (артикуляционную, пальчиковую, дыхательную, зрительную гимнастики, физкультминутки и динамические паузы), игровые (информационно – коммуникативные дидактические игры), методы наглядного моделирования и технологии проектной деятельности в организации коррекционно – развивающих занятий с детьми с нарушениями речи (при постановке и автоматизации звуков, разучивании стихотворений, формировании лексико – грамматической стороны речи и связной речи). В работе использовались разнообразные методы и приёмы, позволяющие сделать непосредственно – образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной.

В результате проведения диагностики уровня развития связной речи детей старшей логопедической группы, получили следующие результаты:

	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	0%	20%	54%	26%
Конец года	0%	23%	62%	15%

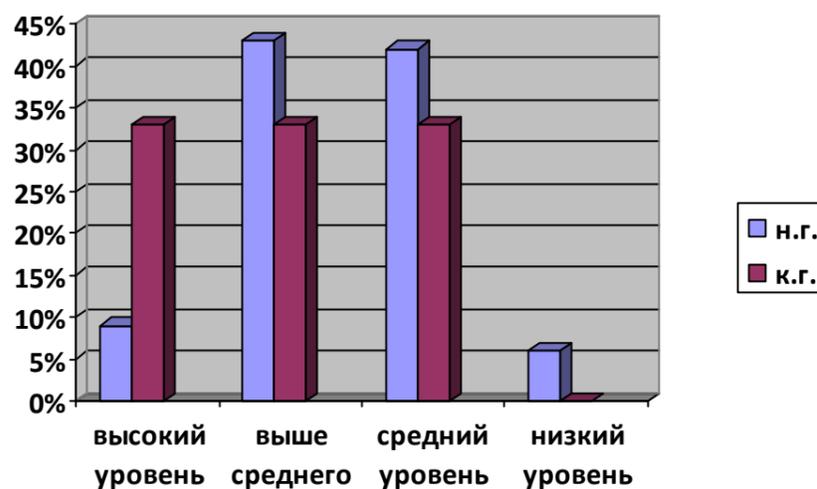
Диаграмма уровня развития связной речи детей старшей логопедической группы:



Динамика уровня развития связной речи детей
подготовительной логопедической группы:

	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	9%	43%	42%	6%
Конец года	33%	33%	34%	0%

Диаграмма уровня развития связной речи детей
подготовительной логопедической
группы



К концу учебного года (по сравнению с началом учебного года) показатель количества детей по среднему уровню повысился в старшей группе на 87,6%, в подготовительной группе на 80,9%.

В результате анализа диагностики уровень развития связной речи детей старшей логопедической группы с 26% низкого уровня на начало года понизился до 15% низкого

уровня на конец года, а подготовительной логопедической группы с 6% на начало года до 0% на конец года.

Возможные причины негативных тенденций: сложные дефекты речи и полная педагогическая запущенность. Так 12 детей (92,3%) поступили в группу с заключением ОНР 3 уровня, 1 ребёнок (7,7%) – с диагнозом ОНР 1 уровня.

Весь год в МАДОУ работала ПМПК, велась работа по решению данной проблемы. Учителя – логопеды обновляли и преобразовывали предметно развивающую среду своих кабинетов, что способствовало содержательной организации образовательной деятельности.

В течение года учителями – логопедами логопедических групп осуществлялась консультативная поддержка родителей не только своих групп, но и других групп детского сада. В общей сложности специалистами охвачено дополнительно ещё 23 ребёнка, остро нуждающихся в коррекционной помощи. Оказывалась коррекционная помощь детям – инвалидам. При работе с родителями специалисты учитывали их социальный статус, интересы, возможности и пожелания родителей.

Являясь руководителем РМО учителей – логопедов Федоряк Е.Н. были запланированы и проведены заседания по следующим темам:

- «Артикуляционная гимнастика. Формы и методы проведения» - ноябрь;

- «Игровые технологии и их применение в решении коррекционно – речевых задач» - апрель.

Мониторинг, проведённый в конце учебного года показал, что 12 (83%) детей уйдут в школу с чистой речью, 2 (17%) ребёнка продолжат занятия на школьном логопункте, это обусловлено особенностями их здоровья, итоговое обследование детей логопедических групп показало присутствие положительной динамики в развитии познавательной деятельности, коммуникативной, эмоционально – волевой сферах. У детей появилась самооценка, стремление к активной деятельности и творчеству. Они эмоциональны, отзывчивы, любознательны, способны решать интеллектуальные задачи и проблемные ситуации в соответствии возрасту.

ОДА и санаторные группы.

Для организации коррекционной работы на группах ОДА и санаторных группах проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

- «Здоровьесбережение в детском саду» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В.

- «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В.

- «Музыкально – ритмические движения в жизни дошкольника» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В.

- «Игры и упражнения на развитие правильной осанки и плоскостопия» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В.

- «Использование нетрадиционного оборудования в свободной деятельности» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В.

- «Подвижные и народные игры в физическом развитии детей с ограниченными возможностями в здоровье» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В.

- «Психологический аспект физиологического развития дошкольника» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В.

Консультации для родителей:

- «Нетрадиционные подходы к проблемам физического воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста» - инструктор по ФК Поцелуева Е.В.

	уч.год	уч. год								
Всего 34 педагога	8 пед.	2 пед.	8 пед.	10 пед.	5 пед.	2 пед.	8 пед.	6 пед.	5 пед.	13 пед.
% от общего количества	23,5%	5,9%	23,5%	29,4%	14,7%	5,9%	23,5%	17,6%	14,7%	38,2%

3.2. Аттестация педагогов в отчетном году.

Показатели	2012 – 2013 уч.год		2013 – 2014 уч.год	
	ФИО педагога	Дата аттестации	ФИО педагога	Дата аттестации
Запланировано на аттестацию	Дмитриенко Л.А. Сербина Е.Е. Филиппович С.П. Горлинская В.И. Гончарова О.И.		Поцелуева Е.В. Федоряк Е.Н. Алексеев О.В. Можнова Н.В. Карпова О.С. Алейникова Е.Л. Кокшарова О.В. Романова А.А. Кулькова О.А. Чиркова Н.Н. Гориславская Л.Н.	
Получили высшую категорию	нет		Федоряк Е.Н.	27.02.2014г.
Получили категорию 1	Дмитриенко Л.А. Филиппович С.П. Сербина Е.Е.	6.05.2013г. 6.05.2013г. 6.05.2013г.	Алексеев О.В. Можнова Н.В. Поцелуева Е.В.	30.12.2013г. 30.12.2013г. 27.02.2014г.
Соответствие занимаемой должности	Гончарова О.И. Горлинская В.И.	6.05.2013г. 6.05.2013г.	Карпова О.С. Алейникова Е.Л. Кокшарова О.В. Романова А.А. Чиркова Н.Н. Гориславская Л.Н. Кулькова О.А.	18.09.2013г. 24.09.2013г. 24.09.2013г. 20.09.2013г. 20.09.2013г. 20.09.2013г. 24.09.2013г.
Не получили категории	нет		нет	

Вывод: Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом. Все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией. Наблюдается уменьшение педагогов без квалификационной категории. Причиной, по которой у педагогов отсутствует квалификационная категория, является – принятие новых педагогических работников, имеющих небольшой стаж работы.

Организационно – педагогические мероприятия по реализации годовых задач.

1. Выполнение запланированных мероприятий:

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий		Проведено мероприятий		Причины невыполнения плана	
	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч. год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч. год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч. год
Социально – личностное	14	13	14	13	–	–
Познавательное - речевое	12	13	12	13	–	–
Художественно – эстетическое	11	15	11	15	–	–
Физическое развитие	20	21	20	21	–	–

2. Тематика методических мероприятий:

Методические мероприятия	2013 – 2014 уч.год	Кол-во
1. Педсоветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация учебно - воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на 2013 – 2014 уч.год.» 2. «Воспитание социально – нравственного поведения детей через процесс интеграции с компонентами художественно – эстетического направления в воспитательно - образовательном процессе» 3. «Здоровье - категория педагогическая» 4. Деловая игра «Экологическое воспитание дошкольников» <p>«Итоги работы ДОУ за 2013 – 2014 учебный год»</p>	5
2. Консультации для родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Учите ребёнка наблюдать» 2. «Внешний вид детей на музыкальных занятиях» 3. «Театрализованная деятельность, как средство социализации детей» 4. «Здоровый образ жизни дошкольника» 5. «Нравственное воспитание дошкольников в семье» 6. «Система мероприятий в ДОУ по профилактике дорожно – транспортного травматизма» 7. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» 8. «Ритмические гимнастики для мамы и дочки» 9. «Семейное воспитание детей старшего дошкольного возраста» 10. «Позаботимся о зрении. Гимнастика для глаз» 11. «Дизайн в жизни ребёнка» 12. «Воспитание дружеских отношений в игре» 13. «Советы по автоматизации 	13

	<p>поставленных звуков в домашних условиях»</p> <p>«Готовимся к школе. Что мы не понимаем»</p>	
<p>3. Консультации для воспитателей</p>	<p>«Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса с учётом ФГТ»</p> <p>«Адаптация дошкольников к условиям детского сада»</p> <p>«Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей»</p> <p>«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру»</p> <p>«Обучение приемам игры на детских музыкальных инструментах»</p> <p>«Профилактика дорожно - транспортного травматизма»</p> <p>«Игры - драматизации – средство развития воображения детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Создание условий для укрепления здоровья детей в группе»</p> <p>«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Метод проектов в работе со старшими дошкольниками»</p> <p>«Развитие музыкальности детей посредством самостоятельной деятельности в группе»</p> <p>«Юные экологи»</p> <p>«Воспитание дружбы в дошкольном возрасте»</p>	<p>13</p>
<p>4. Семинары, Практикумы, Педагогические часы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Художественно – эстетическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» 2. «Формирование музыкальности младших дошкольников в условиях организации предметно - пространственной развивающей среды» 3. «Использование закаливающих мероприятий как средство 	<p>7</p>

	<p>укрепления физического здоровья детей»</p> <p>4. «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»</p> <p>5. «Профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ»</p> <p>6. «Словесная мозаика»</p> <p>7. «Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития детей»</p> <p>«Народно – прикладное искусство как средство нравственного воспитания детей»</p>	
5. Мастер – классы; Творческая мастерская	<p>1. «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности детей»</p> <p>2. «Вторая жизнь пластиковой бутылки»</p>	2
6. Школа молодого педагога; Педагогический сундучок	<p>1. «ОБЖ в детском саду»</p> <p>2. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»</p> <p>3. «Творческие находки воспитателей в оздоровительной работе с детьми»</p> <p>4. «Использование сказкотерапии для интеграции личности»</p> <p>5. «Организация мини – музеев в условиях детского сада»</p> <p>«Учусь быть педагогом»</p>	5
7. Смотры - конкурсы	<p>1. «Приятного аппетита»</p> <p>2. «Зимняя сказка»</p> <p>3. «Витамины на окне»</p> <p>4. «Скоро лето»</p>	4
8. Круглый стол	<p>1. «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ – так необходимые для самореализации в профессии»</p>	1
9. Логопедический практикум	<p>1. «Сказки о весёлом Язычке»</p> <p>2. «Пальцы помогают говорить»</p> <p>3. «Клуб знатоков русского языка»</p>	3

Вывод: В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в течение отчётного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению в работу педагогов

достижений психолого – педагогической науки передового педагогического опыта, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Используются разнообразные формы методической работы: семинары – практикумы, логопедические практикумы, круглые столы, школа молодого педагога, педагогический сундучок, мастер – классы, творческие мастерские, смотры, тренинги, анкетирование, консультирование. Педагоги объединяются в творческие группы для разработки определённых направлений деятельности.

Учреждение активно занимается инновациями – внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно – исследовательская деятельность. В отчётном году разработаны и внедрены новые проекты в рамках экспериментальной деятельности по духовно – нравственному воспитанию детей:

- «Приобщение детей младшего возраста к русским народным истокам» - воспитатели: Кудряшова С.А., Романова А.А.

- «Ненаглядная краса России – Русская Гжель» - воспитатели: Дмитриенко Л.А., Крестьянова Л.С.

- «Русская народная игрушка – матрёшка» - воспитатель Кошман Н.А.

- «Куклы из бабушкиного сундучка» - воспитатель Можнова Н.В.

- «Приобщение дошкольников к духовно – нравственному воспитанию, посредством русских народных игр» - воспитатель Алексеенко О.В.

- «Дымковская игрушка – Вятский народный промысел» - воспитатель Филиппович С.П.

- «Золотые травы России – золотая Хохлома» - воспитатель Алейникова Е.Л.

Данные инновационные проекты были представлены на районной выставке педагогического мастерства (март 2014г.) и отмечены комиссией. Проекты: «Куклы из бабушкиного сундучка» - воспитатель Можнова Н.В.

«Приобщение дошкольников к духовно – нравственному воспитанию, посредством русских народных игр» - воспитатель Алексеенко О.В. приняли участие и стали финалистами в конкурсе проектов (Можнова Н.В. – 2 место, Алексеенко О.В. – 3 место).

В настоящее время педагоги активно используют информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности при проведении НОД, родительских собраний и т.д. Ведётся работа с сайтом учреждения (обновление информации). В соответствии с действием Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ (Приказ Министерства Образования и Науки РФ № 655 от 23.11.2009г.) в течение года работал семинар – практикум для педагогов с целью ознакомления с принципами построения образовательной программы, направлениями работы, образовательными областями, их интеграцией, системой мониторинга освоения детьми образовательной программы. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми.

Учебно – методическая деятельность.**1. Работа с молодыми педагогами:**

Количество молодых педагогов	
2012 – 2013 уч.год.	2013 – 2014 уч. год.
5 педагогов	4 педагога
14,7%	11,8%

2. Тематика методических мероприятий, проводимых с молодыми педагогами:

Методические мероприятия	2013 – 2014 уч.год	
	Тематика методических мероприятий	Кол – во
Консультации	<ol style="list-style-type: none">1. «Особенности планирования воспитательно – образовательного процесса с учётом ФГТ»2. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»3. «Формирование духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру»4. «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»5. «Игры – драматизации – средство развития воображения детей старшего дошкольного возраста»6. «Создание условий для укрепления здоровья детей в группе»7. «Развитие культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»8. «Метод проектов в работе со старшими дошкольниками»9. «Применение здоровьесберегающих технологий во время проведения НОД»10. «Развитие восприятия и эмоциональной отзывчивости у детей младшего дошкольного возраста»11. «Особенности организации продуктивной деятельности с гиперактивными детьми»	11
Школа молодого педагога	<ol style="list-style-type: none">1. «ОБЖ в детском саду»2. «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»3. «Использование сказкотерапии для	3

	интеграции личности»	
Открытые просмотры НОД	«Путешествие по экологической тропе» «Организация двигательной активности на прогулке» В образовательной области «социализация» В образовательной области «художественное творчество» В образовательной области «физическая культура» В образовательной области «коммуникация» Просмотр гимнастики пробуждения В образовательной области «познание» Итоговые НОД	9
Педагогические часы	По замечаниям оперативного контроля. 1. «Как помочь ребёнку управлять своими эмоциями» 2. «Профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ»	20 2
Мастер – классы, практикумы, творческие мастерские.	1. «Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительному творчеству» 2. «Формирование музыкальности младших дошкольников в условиях организации предметно - пространственной среды» 3. «Нестандартное оборудование для развития двигательной активности детей» 4. «Вторая жизнь пластиковой бутылки» 5. «Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития детей» 6. «Организация мини – музеев в условиях детского сада» 7. «Учись быть педагогом» 8. «Народно – прикладное искусство как средство нравственного воспитания детей»	8
Круглый стол	1. «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ – так необходимые для самореализации в профессии»	1

Вывод: В МАДОУ ведётся активная работа по оказанию помощи начинающим педагогам, помимо консультаций проводится контроль, педагоги имеют возможность посещать открытые

мероприятия, проводимые опытными педагогами. Необходимо продолжать работу над совершенствованием у педагогов навыков и умений самостоятельной работы над педагогической документацией, повышение уровня самооценочной, аналитико - прогностической деятельности.

3.Обобщение и распространение педагогического опыта:

№	2013 – 2014 учебный год	
	Тема	ФИО педагога, должность
1	«Повышение психолого - педагогической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения»	Серик И.В. педагог - психолог
2	«Экологическое воспитание дошкольников посредством художественно – эстетического развития»	Кокшарова О.В. воспитатель
3	«Формирование фонематического восприятия и звукового анализа у детей с детьми с общим недоразвитием речи»	Петченко С.В. учитель – логопед
4	«Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи»	Федоряк Е.Н. учитель - логопед

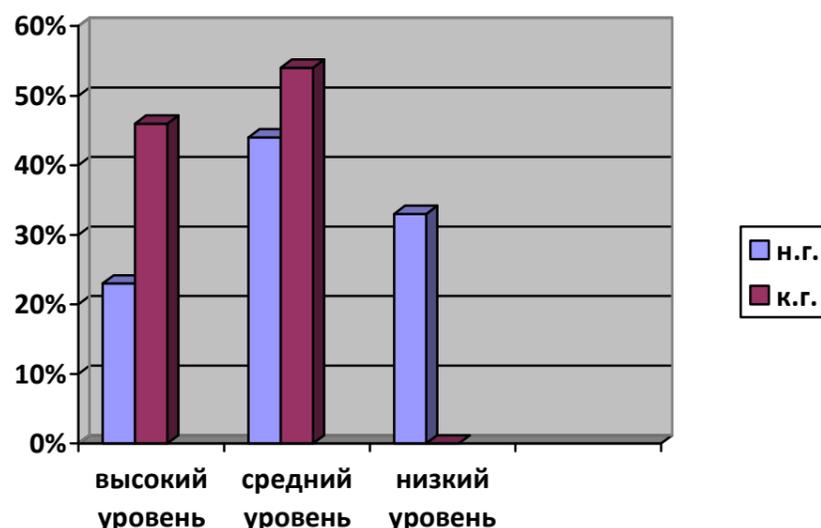
Вывод: Изучение педагогического опыта способствовало повышению качества образовательного процесса, профессиональному росту педагогов. Изучение передового педагогического опыта для молодых и начинающих педагогов нацеливает их на творческое использование своих знаний и опыта. Данные опыты работы были представлены на районной выставке педагогического мастерства (март 2014г.) и отмечены комиссией.

4.Участие педагогов в методической работе района.

Кол-во педагогов		В городских МО	
2012 – 2013 уч.год.	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год.	2013-2014 уч.год
5 специалистов	3 специалиста	Федоряк Е.Н., руководитель МО учителей – логопедов	Федоряк Е.Н., руководитель МО учителей - логопедов; Петченко С.В.-учитель-логопед; Серик И.В. – педагог - психолог
10 педагогов	4 педагога	Степушина В.Ю., ст. воспитатель, руководитель МО	На базе МБДОУ №8: Кудряшова С.А. Негляд С.В.

Старшие	78	120	38	96	-	24	-	6
Подготовительные	54	56	49	47	-	11	-	-

Диаграмма физического развития детей МАДОУ №1



Вывод: Системная работа по физическому развитию воспитанников МАДОУ способствует высокому уровню физического развития дошкольников. Работу по данному направлению планируется продолжать и совершенствовать.

7. Готовность детей к обучению в школе:

Группа	Всего детей		Готов		Не готов		Готов рекомендациями	
	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Подготовительная		33		33	-	-	-	-
Логопедическая		12		12	-	-	-	-
Санаторная		7		7	-	-	-	-
ОДА		4		4	-	-	-	-

Вывод: При обследовании готовности детей к обучению в школе использовались следующие методики:

- «Школа» (оценивается общий уровень школьной зрелости);
- тест «Мотивационная готовность»;
- метод наблюдения;

Благодаря совместной работе педагогов ДОУ возрос уровень развития детей. Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть чёткое представление о своей будущей социальной роли,

дети обладают устойчивым познавательным интересом, легко усваивают новую информацию из разных областей знаний, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации полученной информации, могут работать по словесной инструкции, планируют свою работу при создании коллективных построек, поделок. Помимо этого они самостоятельно осуществляют классификацию по нескольким признакам, обнаруживают логические связи и отражают их в речи, решают простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение, проявляют инициативу и творчество. У 86% выпускников отличительной чертой личностного развития является самостоятельность, уверенность в себе, достаточно высокий уровень самооценки, они любознательны, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками, так и со взрослыми. Высокому результату развития готовности выпускников МАДОУ к школьному обучению способствовал высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребёнка.

8. Система контроля:

Вид контроля	Запланировано	Проведено	Выход	Причины невыполнения
1. Оперативный	36 Санитарное состояние групп; Охрана жизни и здоровья детей; Выполнение режима прогулки; Наличие плана воспитательно - образовательной работы с детьми; Культурно - гигиенические навыки при питании детей старшего дошкольного возраста, при одевании и раздевании детей, умывании детей; Режим проветривания и проведение закаливающих процедур; Содержание уголков ИЗО деятельности, физкультурных уголков; Наличие дидактических игр по задачам программы; Проведение развлечений; Проведение родительских собраний; Организация НОД; Содержание книжных уголков в группах; Содержание оборудования для сюжетно – ролевых игр	36	педсовет, пед час, справка по результатам контроля.	нет
2. Тематический	4 Обследование предметно – развивающей среды в группах ДОУ по социально – нравственному воспитанию детей; Создание центров активности и организации свободной двигательной деятельности дошкольников; Изучение состояния воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ;	4	Педсовет, справка по результатам контроля.	нет
3. Анализ	4 Анализ травматизма; Анализ заболеваемости;	4	Анализ	нет

Вывод: Система контроля, организуемого в МАДОУ позволила получить объективную информацию о:

- Реализации «Образовательной программы МАДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, прогнозирования перспектив развития МАДОУ;
- выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Результаты работы учреждения:

1. Адаптация детей МАДОУ на конец отчётного года:

Параметры	Всего поступило детей МАДОУ		Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень	
	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во детей	58	53	46	18	8	25	2	4
% от общего кол-ва	23,6%	21,6%	19,5%	7,3%	3,2%	10,2%	0,8%	1,6%

Вывод: Создание в группах благоприятного эмоционально - психологического климата, а также активное взаимодействие всех взрослых с детьми способствовало быстрой и безболезненной адаптации воспитанников к новым социальным условиям. 82% воспитанников прошли адаптацию на «отлично» и «хорошо», и только у 18%, из вновь прибывших, адаптация прошла более сложно.

2. Организация психологической помощи детям:

Параметры	Обследовано		Норма		Группа наблюдения		Группа риска	
	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год						
Кол-во детей чел.	245	245	100 чел.	100 чел.	51 чел.	53 чел.	11 чел.	7 чел.
% от общего числа	100%	100%	40,8%	40,8%	20,6%	21,6%	4,4%	2,9%

Вывод: В течение отчётного года было проведено обследование воспитанников дошкольных групп, а также детей, имеющих проблемы в эмоционально – волевой и познавательных сферах развития. Целенаправленная и систематическая работа педагога – психолога велась на протяжении учебного года в целях сохранения и укрепления психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях МАДОУ. Для решения поставленной задачи педагог – психолог, на основе диагностического обследования, разработал и реализовал индивидуальные и групповые психо - коррекционные программы, проводил консультативно – просветительскую работу с педагогами и родителями. Организация психологического сопровождения детей способствовала лёгкой степени адаптации к условиям ДОУ, коррекции и

развитию психических процессов детей старшего дошкольного возраста при подготовке их к школе.

Эффективность коррекционной системы в 2013 – 2014 учебном году определяется чёткой организацией коррекционно – педагогического обучения и преемственностью работе учителей – логопедов, специалистов, воспитателей и родителей. Из общего количества детей в коррекционной помощи на начало года нуждались 20%, из зачисленных на логопедические занятия все дети получили необходимую коррекционную помощь. Проведённая на конец отчётного года диагностика показала, что у 94% детей отмечается речевое развитие, соответствующее возрастным нормам.

Работа с родителями:

1. Проводимые мероприятия:

Параметры	Общие родительские собрания		Групповые собрания		Совет профилактики		Итого	
	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Запланировано	3	3	40	48	6	6	49	57
Проведено	3	3	40	48	6	6	49	57
Кол-во родителей	242 чел.	246 чел.	229 чел.	247 чел.	28 чел.	31 чел.	499 чел.	524 чел.

Вывод: В целях создания условий успешного взаимодействия семьи и МАДОУ в вопросах развития, воспитания и социализации детей успешно работал консультативный пункт, руководителем которого была педагог – психолог Серик И.В. Благодаря её стараниям и умениям многие родители повернулись лицом к своим детям, повысили педагогическую компетентность, стали больше уделять времени своим детям. Здесь всегда можно получить квалифицированную помощь по всем интересующим их вопросам, задать любой вопрос, просто поговорить по душам. Результаты работы видны из таблицы.

2. Работа консультативного пункта:

Параметры	Запланировано консультаций		Проведено консультаций		Наработаны материалы	
	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Кол-во	82	85	96	90	буклеты, памятки, папки-переводки	буклеты, памятки, папки-переводки
Присутствовало родителей	156 чел.	162 чел.	190 чел.	195 чел.	99 чел.	105 чел.

В 2013 – 2014 учебном году в МАДОУ использовали вариативные формы работы: работало 4 группы кратковременного пребывания: 3 группы ГКП – «Ухода и присмотра» и 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная». Дети посещали ГКП 3 часа ежедневно (по желанию и возможностям родителей) с 9.00 до 12.00, непосредственно – образовательная деятельность выстраивалась на основе Общеобразовательной программы МАДОУ №1. За период пребывания детей в ГКП были организованы и проведены:

- Развивающая непосредственно образовательная деятельность по всем областям;
- Совместные игры с педагогом – психологом;

- Совместные прогулки с детьми, посещающими детский сад;
- Праздники и развлечения: «День знаний» (сентябрь), «Зимние забавы» (январь), «Широкая масленица» (февраль), «В гости к нам весна пришла» (апрель), «День Победы» (май).
- Спортивные досуги и развлечения: «Волшебные мячи здоровья» (сентябрь), «Мы растём сильными и смелыми» (ноябрь), «Зимние радости» (январь), «Малые олимпийские игры» (февраль), «Мама, папа, я – спортивная семья» (март), «Полёт в космос» (апрель), «Мы за мир на всей планете» (май).

Для родителей были проведены ознакомительные экскурсии, родительские собрания, общее родительское собрание на тему: «Современные подходы к взаимодействию детского сада с семьями воспитанников», консультации, дни открытых дверей, круглые столы, логопедические практикумы.

В течение отчётного года мы отслеживали степень удовлетворённости родителей данной образовательной услугой. 95% опрошенных родителей удовлетворены работой групп кратковременного пребывания.

Социальный паспорт МАДОУ:

Критерии семьи		2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Контингент	Мальчики	120	140
	Девочки	125	130
Социальный состав семьи	Полная семья	185	156
	Неполная семья	60	114
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	30	28
	Многодетные	22	24
	Матери - одиночки	35	38
	Отцы - одиночки	2	2
	В семье есть безработные	–	–
	В семье есть дети инвалиды	6	7
	Неблагополучные семьи на муниципальном учёте	6	6
	Неблагополучные семьи на внутреннем учёте	6	6
Родительская плата за ДОУ	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДОУ	64	56

Вывод: Родители являются неперенными участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как взаимная деятельность, направленная на воспитание и развитие ребёнка. В перспективе планируется в новом учебном году продолжать активно взаимодействовать с родителями воспитанников, вовлекая их в совместную деятельность.

К сожалению, очень многие родители не понимают своей огромной роли в воспитании поведенческих качеств у дошкольников. Они считают, что всё это дело образовательного учреждения. Наша задача, педагогов, помочь им разобраться в этой проблеме.

Административно – хозяйственная деятельность:

Приобретено всего		Игрушек и игровых пособий		Методической литературы		Произведена подписка		Оборудование	
2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013-2014 уч.год
173 000		16 000	21 000	5 000	-	2 000	5 700	150 000	

Вывод: Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям МАДОУ. В отчётном году приобретены развивающие игры, пособия для всех групп. За счёт спонсорских средств, приобретены игрушки, игровые и учебные пособия в соответствии с программой «Детство». Приобретена новая мебель в четырёх группах (кроватьки, столы и стулья на регулируемых ножках, шкафы – стенки). Приобретение методической литературы приостановлена по причине введения ФГОС ДО.

Общий вывод: На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи МАДОУ на 2013 – 2014 учебный год полностью реализованы. Реализации поставленных задач способствовало:

- Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребёнка, педагогически грамотная организация творческих дел, проведение НОД, организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня. Проведение работы по профилактике и устранению недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей и физической подготовки к обучению в школе.
- Повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения педагогического опыта, участия в методических мероприятиях различного уровня, чёткая организация деятельности всего коллектива.
- Улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса, необходимыми пособиями и игровыми материалами, обеспечение соблюдения санитарных норм и правил.
- Активное взаимодействие важных для ребёнка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребёнка – дошкольника.

Перспективы на новый учебный год:

1. Считать приоритетными направлениями работы МАДОУ №1 «Сказка» на новый учебный год:

- создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.
- познавательно – речевое развитие дошкольников, развитие связной речи детей.

Цель: Достичь качественного образовательного уровня всех воспитанников в соответствии с их возможностями, путём создания и укрепления физического и психического здоровья детей в условиях развивающего обучения.

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путём внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДООУ в свете ФГОС ДО.
2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Создать условия для развития игровой активности дошкольников – одного из условий формирования личности ребенка.
4. Продолжать внедрять в работу ДООУ новые формы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

**Основные задачи и направления деятельности МАДОУ
№ 1 «Сказка»
на 2014 – 2015
учебный год**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Физкультурно – оздоровительное развитие.
2. Познавательно – речевое развитие.
3. Социально – личностное развитие.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

5. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путём внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО.

6. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

7. Создать условия для развития игровой активности дошкольников – одного из условий формирования социально – нравственной личности ребенка.

8. Продолжать внедрять в работу ДОУ новые формы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Организация педагогической деятельности.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Сентябрь		
<p>Педсовет № 1</p> <p>«Организация учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на 2014 – 2015 учебный год».</p>	29.08.14г.	<p>Заведующая Доленко Р.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>педагоги</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение учебно – методической литературы по вопросам организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - обновление предметно – развивающей среды в группах; - оформление родительских уголков к новому учебному году; <p>Организация работы педагогов по самообразованию;</p> <p>Разработка календарного плана, табеля посещаемости детей, журнала протоколов родительских собраний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка режима дня на холодный период, сетки занятий, тематики родительских собраний; - определение направления работы по оказанию дополнительных образовательных услуг. 		<p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p> <p>Творческая группа</p>
<p>Проведение педсовета:</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период.</p>		

<p>2. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима, базисного плана, сетки НОД, календарного плана, перечня программно – методического обеспечения, графика работы музыкального и физкультурного залов, кружков.</p> <p>3. Утверждение состава творческой группы.</p> <p>4. Утверждения положения о работе кружков: «Семицветик», «Здоровячок», «Растишка».</p> <p>5. Утверждения положения о работе клуба «Островок безопасности».</p> <p>6. Утверждение положения о консультативном пункте МАДОУ № 1 «Сказка».</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения.</p>		<p>Заведующая Доленко Р.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Педагоги</p> <p>специалисты</p>
<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Особенности планирования воспитательно – образовательного процесса с учётом ФГОС ДО».</p> <p>«Возрастные особенности родителей».</p>	<p>4.09.14г.</p> <p>9.09.14г.</p>	<p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Педагог – психолог Серик И.В.</p>
<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Учим ребёнка общаться».</p> <p>«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.»</p>	<p>17.09.14г.</p> <p>23.09.14г.</p>	<p>Учитель-логопед Федоряк Е.Н.</p> <p>Воспитатель Чебанова Т.Ю.</p>
<p>Открытые просмотры родительских собраний.</p>	<p>В теч. месяца</p>	<p>Педагоги всех групп</p> <p>Учителя-логопеды Петченко С.В. и Федоряк Е.Н.</p> <p>Физ.руководитель Поцелуева Е.В.</p> <p>Педагог-психолог Серик И.В.</p>
<p>Общее родительское собрание на тему «Внедрение ФГОС в ДОУ».</p>	<p>26.08.14г.</p>	<p>Заведующая Доленко Р.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p>

		Специалисты
Открытые просмотры НОД на тему «Моя малая Родина».	1.09.14г.	Воспитатели групп
Открытые просмотры НОД «Путешествие по экологической тропе».	24.09.14г. 25.09.14г.	Воспитатель Кулькова О.А. Воспитатель Шаповалова Н.М.
Педагогический час «Приобщение детей к народным традициям».	18.09.14г.	Воспитатель Дмитриенко Л.А.
Круглый стол «Проектная деятельность в ДОУ».	11.09.14г.	Ст. воспитатель Алейникова Е.Л. Воспитатели групп.
Конкурс стен - газет «Мы любим заниматься».	29.09.14г.	Воспитатели
Мониторинг развития у детей музыкальных способностей. Мониторинг физического развития детей. Мониторинг психологической готовности детей к учебному году.	В теч. месяца	Муз. руководители. Физ. рук. Поцелуева Е.В. Педагог-психолог Серик И.В.
Контроль: Оперативный: - Санитарное состояние групп. - Охрана жизни и здоровья детей. - Выполнение режима прогулки. - Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.	5.09.14г. 12.09.14г. 19.09.14г. 26.09.14г.	
Октябрь		
Консультации для воспитателей: «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей». «Знакомим детей с окружающим и	1.10.14г	Физ.рук. Поцелуева Е.В.

развиваем речь» .	8.10.14г.	Учитель-логопед Петченко С.В.
Консультации для родителей: «Особенности общения с мальчиками и девочками».	2.10.14г.	Воспитатель Худикова С.Е.
«Роль развивающих игр для детей 3 – 4 лет».	9.10.14г	Воспитатель Шаповалова Н.М.
Школа молодого педагога: «Организация двигательного режима в разных возрастных группах».	15.10.14г.	Инструктор по ФК Поцелуева Е.В.
Педагогический час «Общая характеристика физических методов оздоровления дошкольников».	14.10.14г.	Ст. медсестра Малинина А.В.
Логопедический практикум для родителей «Логопедические игры с мамой».	29.10.14г.	Учитель – логопед Федоряк Е.Н.
Конкурс «Мой лучший урок».		Воспитатели групп
Педагогический сундучок «Безопасность – всерьёз!».	31.10.14г.	Воспитатель Кошман Н.А.
Смотр-конкурс детских рисунков «Моя спортивная семья».	28.10.14г	Воспитатели групп
Открытые просмотры «Организация двигательной активности на прогулке».	21.10.14г 22.10.14г.	Воспитатель Эккерт В.Г. Воспитатель Негляд С.В.
Контроль: Тематический: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Оперативный: -Культурно – гигиенические навыки во время питания детей старшего дошкольного возраста. -Режим проветривания и проведение	30.10.14г. 3.10.14г.	

<p>закаливающих процедур.</p> <p>-Содержание физкультурных уголков.</p> <p>-Наличие дидактических игр по задачам программы.</p>	<p>10.10.14г.</p> <p>17.10.14г.</p> <p>24.10.14г.</p>	
Ноябрь		
<p>Педсовет №2</p> <p>«Работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников путём внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий»</p>	<p>28.11.14г.</p>	<p>Заведующая Доленко Р.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>- Проанализировать нормативно-правовые документы, методическую литературу по вопросам приобщения дошкольников к ЗОЖ и ОБЖ.</p> <p>- Подготовить сравнительный анализ заболеваемости детей.</p> <p>- Подготовка отчётов педагогов о физкультурно-оздоровительной работе.</p> <p>- Семинар-практикум:</p> <p>«Внедрение инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в ДОУ».</p> <p>- Мастер-класс:</p> <p>«Укрепление и сохранение психологического здоровья дошкольника».</p>	<p>В теч. мес.</p> <p>22.11.14г.</p> <p>В теч. месяца.</p> <p>19.11.14г.</p>	<p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Воспитат. Можнова Н.В.</p> <p>Инструктор по ФК Поцелуева Е.В.</p>

<p>- Открытый просмотр гимнастики пробуждения.</p>	<p>27.11.14г. 11.11.14г. 12.11.14г.</p>	<p>Педагог-психолог Серик И.В. Воспитатель Кокшарова О.В. Воспитатель Филиппович С.П.</p>
<p>Проведение педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки по теме: «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ». 3. Практикум «Инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе». 4. Педагогическая копилка по оздоровительной работе с детьми. 5. Творческие отчёты воспитателей по теме педсовета. 6. Обсуждение и принятие решений. 		<p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Воспитатель Кузнецова О.Б.</p> <p>Воспитатель Горлинская В.И.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p>«Устройство вариативной предметно – развивающей среды по оздоровлению детей средней группы».</p>	<p>6.11.14г. 10.11.14г.</p>	<p>Воспитатель Чиркова Н.Н.</p> <p>Воспитатель Кулькова О.А.</p>
<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Музыкально – оздоровительная работа в ДОУ».</p> <p>«Поговорим о безопасности».</p>	<p>17.11.14г. 20.11.14г.</p>	<p>Муз. рук. Карпова О.С.</p> <p>Воспитатель Романова А.А.</p>
<p>Выставка детских поделок «Я люблю свою мамочку».</p>	<p>25.11.14г.</p>	<p>Воспитатели</p>

Контроль: Оперативный: -Санитарное состояние групп; -Охрана жизни и здоровья детей; -Анализ травматизма; -Анализ заболеваемости детей; -Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании.	7.11.14г. 14.11.14г. 18.11.14г. 21.11.14г. 28.11.14г.	
Декабрь		
Семинар-практикум: «Обеспечение психоэмоционального комфорта при организации воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОНР».	10.12.14г.	Учитель-логопед Федоряк Е.Н. Учитель-логопед Петченко С.В. Педагог-психолог Серик И.В. Муз. рук. Макогон Н.И. Ст. восп. Алейникова Е.Л. Инструктор по ФК Поцелуева Е.В. Преподаватель ИЗО Сербина Е.Е.
Школа молодого педагога: «Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах с учётом возрастных особенностей».	17.12.14г.	Педагог-психолог Серик И.В.
Смотр-конкурс групп: «Зимняя сказка»	23.12.14г.	Воспитатели групп.
Консультации для воспитателей: «Роль проектной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста».	9.12.14г.	Воспитатель Можнова Н.В.
«Формирование представления о труде взрослых через чтение художественной	16.12.14г.	Воспитатель Худикова С.Е.

литературы».		
Консультации для родителей: «Метод проектов в детском саду и семье». «Каким вы хотите видеть своего ребёнка».	3.12.14г. 18.12.14г.	Воспитатель Дмитриенко Л.А. Воспитатель Кокшарова О.В.
«День открытых дверей».	15.12.14г.	Заведующий Доленко Р.В. Ст. воспитатель Алейникова Е.Л. Творческая группа
Открытые просмотры НОД : - Физическое развитие;	4.12.14г. 5.12.14г. 6.12.14г.	Физ.рук. Поцелуева Е.В. Воспитатель Можнова Н.В. Воспитатель Романова А.А.
Открытые просмотры родительских собраний.	В теч. месяца	Ст. воспитатель Алейникова Е.Л. Воспитатели групп
Контроль: Тематический: «Выполнение программных требований по разделу «речевое развитие». Оперативный: -Проведение развлечений; -Проведение родительских собраний; -Санитарное состояние групп; -Выполнение режима проветривания; -Организация НОД по развитию речи детей.	16.12.14г. 23.12.14г. 26.12.14г. В теч. месяца 5.12.14г. 12.12.14г. 19.12.14г.	
Январь		

<p>Тематический педсовет № 3 «Особенности современных форм, методов в ДОУ по развитию речи ребёнка».</p>	<p>30.01.15г.</p>	<p>Заведующая Доленко Р.В. Ст. воспитатель Алейникова Е.Л. Педагоги Специалисты</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработать анкету для педагогов, провести анкетирование; -Подготовить результаты тематического контроля по данной теме; -Проанализировать методическую литературу по теме педсовета; -Подготовить творческие отчёты педагогов по теме педсовета; -Открытые просмотры НОД : <p>Речевое развитие;</p> <p>Мастер-класс: «Нетрадиционный метод рисования жидким тестом».</p> <p>Педагогический час: «Организация единого речевого пространства в семье и в ДОУ».</p>	<p>В теч. месяца</p> <p>27.01.15г. 28.01.15г. 22.01.15г. 20.01.15г.</p>	<p>Ст.воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель Худикова С.Е. Воспитатель Кудряшова С.А. Воспитатель Агафонова Р.В.</p> <p>Воспитатель Сербина Е.Е.</p> <p>Учитель-логопед Петченко С.В. Ст. восп. Алейникова Е.Л.</p>
<p>Проведение педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 3. Анализ результатов тематического 		<p>Заведующая Доленко Р.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алейникова</p>

Контроль:		
Оперативный:		
-Охрана жизни и здоровья детей;	12.01.15г.	
-Культурно-гигиенические навыки при умывании;	19.01.15г.	
-Наличие планов воспитательно-образовательной работы с детьми;	22.01.15г.	
-Содержание книжных уголков в группах.	23.01.15г.	
Февраль		
Творческая мастерская: «Пособия для развития мелкой моторики своими руками».	10.02.15г.	Воспитатель Кудряшова С.А.
Круглый стол для педагогов: «Преемственность ДООУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников».	19.02.15г.	Ст. восп. Алейникова Е.Л. Воспитатель Крестьянова Л.С. Воспитатель Кошман Н.А. Родители , учителя школ.
Консультации для воспитателей: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребёнка - дошкольника».	4.02.15г.	Воспитатель Хомякова О.С.
«Развитие музыкальности детей посредством самостоятельной деятельности в группе».	6.02.15г.	Муз. рук. Макогон Н.И.
Консультации для родителей: «Метод проектов в детском саду и семье».	11.02.15г.	Воспитатель Можнова Н.В..
«Воспитание дружеских отношений в игре».	13.02.15г.	Воспитатель Кулькова О.А.
Семинар-практикум для педагогов: «Развиваем речь детей и взрослых».	17.02.15г.	Учитель-логопед Федоряк Е.Н. Учитель-логопед Петченко С.В.

Смотр-конкурс «Витамины на окне»	20.02.15г.	Воспитатели групп
Педагогический час «Учимся играя».	25.02.15г.	Воспитатель Дмитриенко Л.А.
Открытый просмотр НОД: Математическое развитие.	3.02.15г. 4.02.15г.	Воспитатель Чиркова Н.Н. Воспитатель Крестьянова Л.С.
Открытые просмотры досугов и развлечений ко Дню Защитника Отечества.	18.02.15г- 20.02.15г.	Воспитатели старших и подготовительных групп Муз. руководители.
Контроль: Тематический: «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	5.02.15г.	
Оперативный: -Анализ травматизма;		
-Санитарное состояние групп;	2.02.15г.	
-Выполнение режима прогулки;	9.02.15г.	
-Проведение закаливающих процедур;	16.02.15г.	
-Содержание физкультурных уголков.	26.02.15г. 27.02.15г.	
Март		
Педсовет №4 – круглый стол «Игровая активность одно из условий формирования социально – нравственного развития ребёнка».	31.03.15г.	Заведующая Доленко Р.В. Ст. воспитатель Алейникова Е.Л. Педагоги Специалисты
Подготовка к педсовету:		

<p>благополучие ребёнка в группе во взаимодействии со сверстниками».</p> <p>6. Мастер – класс «Использование игровых технологий в социально – нравственном развитии дошкольников».</p> <p>7. Анализ тематического контроля по теме: «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>8. Обсуждение и принятие решений.</p>		<p>Педагог – психолог Серик И.В.</p> <p>Воспитатель Кулькова О.А.</p> <p>Воспитатель Худикова С.Е.</p>
<p>Мастер – класс «Нетрадиционные техники аппликации как средство художественного развития детей».</p>	4.03.15г.	Воспитатель Кокшарова О.В.
<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Музыкальные способности детей в детском саду».</p> <p>«Развитие математических способностей у дошкольников».</p>	<p>3.03.15г.</p> <p>12.03.15г.</p>	<p>Муз рук. Погосян Т.А.</p> <p>Воспитатель Кудряшова С.А.</p>
<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Игры современных детей».</p> <p>«Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи».</p>	<p>10.03.15г.</p> <p>17.03.15г.</p>	<p>Воспитатель Кошман Н.А.</p> <p>Воспитатель Агафонова Р.В.</p>
<p>Открытое занятие для родителей «Клуб знатоков русского языка»</p>	20.03.15г.	Учитель-логопед Петченко С.В.
<p>Контроль:</p> <p>Тематический: «Организация игровой деятельности в ДОУ».</p> <p>Оперативный:</p>	6.03.15г.	

-Санитарное состояние групп;	5.03.15г.	
-Охрана жизни и здоровья детей;	11.03.15г.	
-Контроль режима проветривания;	13.03.15г.	
-Содержание оборудования для сюжетно-ролевых игр;	19.03.15г.	
-Ведение плана воспитательно-образовательной работы с детьми.	30.03.15г.	
Апрель		
Консультации для воспитателей: «Применение здоровье-сберегающих технологий во время проведения НОД»	6.04.15г.	Учитель-логопед Федоряк Е.Н.
«Профессиональная деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях личносно – ориентированного подхода».	13.04.15г.	Воспитатель Негляд С.В.
Консультации для родителей: «Роль развивающих игр для детей раннего возраста».	14.04.15г.	Воспитатель Хомякова О.С.
«Какие игрушки нужны детям».	21.04.15г.	Воспитатель Горлинская В.И.
Проведение недели здоровья.	13.04.15г- 17.04.15г.	Физ. рук. Поцелуева Е.В.
Педагогическая гостиная: «Система мониторинга двигательной активности детей, проведение диагностики физического развития детей дошкольного возраста».	16.04.15г.	Ст. медсестра Малинина А.В.
Школа молодого педагога: «Использование новых форм работы с семьёй».	22.04.15г.	Воспитатель Хомякова О.С.
Семинар-практикум: «Формы работы по освоению детьми образовательных областей» (НОД, режимные моменты,		Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.

самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей).	29.04.15г.	Воспитатель Чиркова Н.Н. Воспитатель Гончарова О.И. Воспитатель Худикова С.Е.
Смотр-конкурс групповых участков «Скоро лето»	30.04.15г.	Воспитатели групп
«День открытых дверей»	2.04.15г.	Заведующий Доленко Р.В. Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.
«Азбука для родителей» (консультации специалистов) -«Рекомендации по обеспечению безопасности в летний период» -«Использование природных факторов для закаливания детей летом»	27.04.15г.	Специалисты Ст. медсестра Малинина Т.В.
Открытые показы НОД: Познавательное развитие.	8.04.15г. 9.04.15г. 10.04.15г.	Воспитатель Дмитриенко Л.А. Воспитатель Кошман Н.А. Воспитатель Горлинская В.И.
Контроль: Итоговый «Анализ учебно – воспитательного процесса. Уровня ЗУН детей» (посещение занятий). Оперативный: -Санитарное состояние групп; -Охрана жизни и здоровья детей; -Ведение плана воспитательно-образовательной работы с детьми; -Выполнение режима прогулки;	17.04.15г. 3.04.15г. 10.04.15г. 17.04.15г. 24.04.15г.	

Май		
<p>Педсовет №5</p> <p>«Анализ работы ДОУ по выполнению годовых задач».</p>	<p>22.05.15г.</p>	<p>Заведующая Доленко Р.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>-Итоговая диагностика реализации образовательной программы.</p> <p>-Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>-Подготовка отчётов о проделанной работе педагогов и специалистов ДОУ.</p> <p>-Проведение итоговой НОД.</p> <p>-Составление плана работы на летний оздоровительный период.</p>		
<p>Поведение педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы; 3. Информационно – аналитическая справка итогов работы ДОУ; 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; 5. Анкетирование педагогов: выявление профессиональных затруднений. 6. Утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период 7. Обсуждение и принятие решений 		<p>Заведующий Доленко Р.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.</p> <p>Специалисты.</p> <p>Заведующая Доленко Р.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алейникова</p>

		Е.Л.
Подготовка памяток для родителей: «Формирование установок и ожиданий будущих первоклассников»		Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.
Общее родительское собрание «Результаты работы ДОУ за прошедший учебный год».	14.05.15г.	
Индивидуальное консультирование педагогов по работе над самообразованием» (собеседование).	В теч. года	Ст. воспитатель Алейникова Е.Л.
Выставка детских работ художественной продуктивной деятельности «Чему мы научились».	22.05.15г.	Воспитатели групп
Экологическая акция «Доброе дело»	15.05.15г.	Воспитатели групп
Школа молодого педагога «Создание условий для работы в летний оздоровительный период».	19.05.15г.	Воспитатель Эккерт В.Г.
Консультации для воспитателей: «Организация здоровьесберегающей деятельности на летний период».	5.05.15г.	Воспитатель Эккерт В.Г.
«Присутствие музыки во всех видах деятельности детей».	12.05.15г.	Муз. рук. Погосян Т.А.
Консультации для родителей: «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей».	13.05.15г.	Воспитатель Чиркова Н.Н.
«Здоровье всему голова».	20.05.15г.	Воспитатель Кошман Н.А.
Открытые показы итоговой НОД.	В теч. месяца	Воспитатели групп.

Психолого – медико – педагогический консилиум

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	-ПМПК №1 Организация работы ПМПК. Сбор предварительных данных	Сентябрь	Ст. воспитатель, Специалисты
2.	-ПМПК № 2 Результаты обследования детей (медицинский, психологический, педагогический статус)	Декабрь	Ст. воспитатель, Специалисты
3.	- ПМПК №3 Анализ работы за год. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого – педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	Апрель - май	Специалисты

Инновационная деятельность ДОУ

Мероприятие	Дата	Ответственный
Работа инновационной площадки по теме: «Проектная деятельность как средство речевого и интеллектуального развития ребёнка».	Сентябрь - май	Специалисты Воспитатели
Проектирование повышения квалификации в области современных педагогических технологий.	Постоянно	Специалисты Воспитатели
Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы.	Постоянно	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
Внедрение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.	Постоянно	Ст. воспитатель Специалисты

		Воспитатели
Включение родительской общественности в оценку и экспертизу инновационной деятельности педагогов ДОУ.	Постоянно	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

Информатизация образовательной деятельности в ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте, популяризация опыта работы ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Использование ИКТ в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, круглых столов и др.)	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

Реализация дополнительных образовательных услуг

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
2	Мониторинг востребованности дополнительных услуг ДОУ	Май	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
3	Знакомство с опытом работы по определению дополнительных услуг в ОУ города	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты

Работа с родителями, школой и другими организациями

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Подготовка и проведение общих родительских собраний	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
3	Проведение консультаций специалистов ДОУ для родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Специалисты
4	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми	Сентябрь	Заведующий Творческая группа
5	Оформление наглядного материала, уголков для родителей	Сентябрь	Воспитатели
6	Выявление семей социального риска	Сентябрь	Инструктор по охране прав детства
7	Организационная работа с родительским комитетом	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
8	Благоустройство территории детского сада	Октябрь	Заведующий Зам. по АХЧ Родительский комитет
9	Проведение экскурсии в краеведческий музей	Октябрь	Воспитатели
10	Заседание клубов: «Здоровячок», «Островок безопасности», «Молодых родителей»	Октябрь	Руководители клубов
11	Обновление информационных		Воспитатели

	материалов для родителей в группах		
12	Заседание родительского комитета	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
13	Консультирование специалистами по телефону «Вы спрашиваете, мы – отвечаем»	Ноябрь	Специалисты
14	Обновление информационных материалов для родителей в группах		Воспитатели
15	Анкетирование родителей	Ноябрь	Творческая группа
16	Организация выставки ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитатели
17	Конкурс семейных работ	Ноябрь	Воспитатели
18	День открытых дверей	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа
19	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников	Декабрь	Воспитатели
20	Проведение родительских собраний	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
21	Обновление информационных материалов для родителей в группах	Декабрь	Воспитатели
22	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей, учителей, воспитателей ДОУ	Январь	Ст. воспитатель Специалисты
23	Обновление информационных материалов для родителей в группах	Январь	Воспитатели
24	Экскурсия в школу	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
			Заведующий

25	Заседание родительского комитета	Февраль	Ст. воспитатель Род. комитет
26	Открытые просмотры досугов и развлечений посвящённых Дню защитника Отечества	Февраль	Муз. руководители Воспитатели
27	Заседание клубов: «Здоровячок», «Островок безопасности», «Молодых родителей»	Февраль	Руководители клубов
28	Работа консультативного клуба	Февраль	Специалисты
29	Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Февраль	Муз. руководители Воспитатели
30	Праздник посвящённый 8 марта	Март	Муз. руководители Воспитатели
31	Оформление стенгазеты «Мама, мамочка, мамуля»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
32	Выставка работ «Мы с мамулей мастерицы»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
33	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	Март	Воспитатели
34	Работа консультативного клуба	Март	Специалисты
35	Обновление информационных материалов для родителей в группах	Март	Воспитатели
36	Проведение родительских собраний	Март	Ст. воспитатель воспитатели
37	Экскурсия в пожарную часть	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
38	Неделя здоровья	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели

39	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Заведующий Зам. по АХЧ Род. комитет
40	День открытых дверей	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель
41	Анкетирование «По итогам года»	Май	Ст. воспитатель воспитатели
42	Экскурсия на спасательную станцию	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
43	Консультации специалистов	Май	Специалисты
44	Проведение общего родительского собрания	Май	Заведующий Ст. воспитатель
45	Проведение итоговых родительских собраний	Май	Ст. воспитатель воспитатели
46	Выставка детских работ художественной продуктивной деятельности «Чему мы научились»	Май	Воспитатели
47	Экологическая акция «Доброе дело»	Май	Воспитатели

Преимственность в дошкольном и начальном школьном образовании, подготовка детей к обучению в школе

Мероприятие	Дата	Ответственный
<u>Работа с детьми:</u> Выявление детей, подлежащих обучению в школе, в соответствии с возрастными требованиями.	В течение года	Воспитатели
Анализ состояния здоровья выпускников. Педагогическое отслеживание усвоения необходимого образовательного стандарта	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

выпускниками.		
Адаптационные мероприятия с детьми: - экскурсия в школу; - встреча с выпускниками; - беседы и игры на школьную тематику; - встреча с учителями в ДОУ; - праздник выпускника.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Отслеживание успеваемости в школе выпускников	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
<u>Работа с педагогами:</u> Определение программно – методического обеспечения	Октябрь	Воспитатели
Анализ результатов мониторинга подготовки детей к обучению в школе	В течение года	Воспитатели
Консультации	В течение года	Воспитатели
<u>Работа с родителями:</u> Родительские собрания: «Семья на пороге школьной жизни», «Подготовка детей к школе».	В течение года	Воспитатели
Дни открытых дверей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование, вопросы	В течение года	Воспитатели
Работа консультативного клуба	В течение года	Специалисты
Участие родителей в подготовке и проведении «Выпускного бала»	Май	Воспитатели
Знакомство с результатами педагогической оценки уровня подготовленности к школе	Май	Воспитатели
Оформление папки – передвижки «Готовим ребёнка к школе»	В течение года	Воспитатели

Праздники и развлечения

Мероприятия	Дата	Ответственный
«День знаний»	Сентябрь	Муз. рук. Воспитатели
«Волшебные мячи здоровья» (ст. и подг. гр.) «Поступаем в школу Мишки Топтышки» (мл. и ср. гр.)	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
Осенние праздники и развлечения	Октябрь	Муз. рук. Воспитатели
«Джунгли зовут» (ст. и подг. гр.) «В гости к колобку» (мл. и ср. гр.)	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
«Посвящение в дошколята»	Ноябрь	Муз. рук. Воспитатели
«День матери»	Ноябрь	Муз. рук. Воспитатели
«Вместе дружная семья» (ст. и подг. гр.) «На поиски приключений» (мл. и ср. гр.)	Ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
Праздник Новогодней ёлки	Декабрь	Муз. рук. Воспитатели
Подвижные народные игры (все группы)	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели
Зимний праздник	Январь	Муз. рук. Воспитатели
«Зимушка – зима» (все группы)	Январь	Инструктор по ФК Воспитатели
«День защитника Отечества»	Февраль	Муз. рук.

		Воспитатели
«Малые олимпийские игры» (ср., ст. и подг гр)	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели
«Масленица»	Февраль	Муз. рук. Воспитатели
«Праздник мам»	Март	Муз. рук. Воспитатели
Мама, папа, я – спортивная семья (ст. и подг гр.) «Непослушные мячи» (мл. и ср. гр.)	Март	Инструктор по ФК Воспитатели
Надела здоровья (все группы)	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели
«Полёт в космос» (ст. и подг. гр.)	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели
«День победы»	Май	Муз. рук. Воспитатели
«Мы за мир на все планете» (ст. и подг. гр.)	Май	Инструктор по ФК Воспитатели
«Выпускной бал»	Май	Муз. рук. Воспитатели

Административно – хозяйственная работа.

Производственные совещания.

Мероприятие	Дата	Ответственный
<u>Финансово – экономическая деятельность:</u> Комплектование групп по возрастам, уровню	Август – сентябрь	Заведующий

здоровья, реализуемым программам		
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Сентябрь	Заведующий
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	В течение года	Заведующий
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	В течение года	Заведующий
Работа с пенсионерами, подача сведений в ПФ и оформление пенсий	Раз в квартал	Заведующий
Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	Постоянно	Заведующий
Издание приказов по основной деятельности	Постоянно	Заведующий
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций	По мере поступления	Заведующий
<u>Организационная деятельность:</u> Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	Сентябрь	Заведующий Зам. по АХЧ
Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	Сентябрь	Заведующий Зам. по АХЧ

Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	В течение года	Заведующий
<p>Утверждение планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожного травматизма. 	Октябрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра</p>
Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p>Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья детей; - требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1.2660-13; - правила пожарной безопасности; - работа по охране труда: <ul style="list-style-type: none"> ✓ дополнение нормативной базы; ✓ работа по составлению новых должностных инструкций; ✓ создание комиссии по охране труда; ✓ составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; ✓ распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; ✓ организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; ✓ работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; ✓ заключение соглашения по охране труда 	Сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра</p>

с профкомом.	В течение года	
<p>Система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ инструктажи по охране труда , технике безопасности, пожарной безопасности; ✓ инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; ✓ инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и на территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; ✓ тренинг при отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. 	2 раза в год	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра</p>
Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год и составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Соц. педагог
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Сентябрь Декабрь Апрель	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра</p>
Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	По плану	Соц. педагог
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	Сентябрь	Заведующий
<p><u>Система работы по повышению квалификации:</u></p> <p>Курсовая переподготовка педагогов</p>	По плану	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по УВР</p>
Аттестация педагогических работников.		

Проведение консультаций по аттестации педагогических работников	По плану	Заведующий Зам. по УВР
Санитарно – гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу	По плану	Ст. медсестра
<u>Организация медицинского обслуживания в ДОУ:</u> Контроль за работой персонала	Ежедневно	Заведующий Зам. по УВР Зам. по АХЧ Ст. медсестра
Составление сведений и подача данных по обязательному медицинскому страхованию сотрудников и воспитанников.	2 раза в год	Заведующий
Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	По плану	Ст. медсестра
Прохождение проф. Осмотра сотрудниками ДОУ в городской поликлинике.	Постоянно по графику	Ст. медсестра
Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля	Постоянно	Ст. медсестра
Контроль за адаптацией детей раннего возраста	Сентябрь	Ст. медсестра Педагог-психолог
Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели	Постоянно 2 раза в год	Ст. медсестра
Контроль за освещением и правильным подбором мебели	Постоянно	Ст. медсестра
Ведение медицинской документации. Проведение анализа заболеваемости и оздоровительной работы в ДОУ	Постоянно	Ст. медсестра
<u>Хозяйственная деятельность:</u>		

Контроль за техническим состоянием ДОУ: - планирование по ремонту; - паспорт ИТП, пожарный стенд; - подготовка к зиме.	Постоянно	Заведующий Зам. по АХЧ
---	-----------	---------------------------

Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий Зам. по АХЧ
Инструктажи по охране труда сотрудников	1 раз в квартал	Заведующий
Инструктаж по противопожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий Зам. по АХЧ
Тренировочная эвакуация	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий Зам. по УВР Зам. по АХЧ Ст. медсестра
Обучение детей правилам безопасного поведения	В течение года	Зам по УВР
Наглядная пропаганда для родителей	В течение года	Творческая группа

Выставки, конкурсы, смотры.

Мероприятия	Дата	Ответственный
Смотр – конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году	Август	Зам. по УВР Воспитатели
Конкурс стенгазет «Мы любим заниматься»	Сентябрь	Воспитатели

Осенняя ярмарка «Золотая волшебница осень»	Октябрь	Воспитатели
Смотр – конкурс детских рисунков «Моя спортивная семья»	Октябрь	Воспитатели
Выставка детских поделок «Я люблю свою мамочку»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка «Мамочкины золотые руки»	Ноябрь	Воспитатели
Смотр – конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
Выставка детских поделок «Зимушка – зима»	Январь	Воспитатели
Смотр – конкурс «Витамины на окне»	Февраль	Воспитатели
Конкурс стен – газет, посвящённых 23 февраля	Февраль	Воспитатели
Выставка детских работ «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели
Конкурс стенгазет «Мама милая моя», «Моя любимая бабушка»	Март	Воспитатели
Выставка детских работ «Моя мама»	Март	Воспитатели
Выставка семейных работ «Светлый праздник – Пасха»	Апрель	Воспитатели
Конкурс стенгазет «Помним и чтим»	Май	Воспитатели
Выставка детских работ «День победы»	Май	Воспитатели
Смотр – конкурс на лучшую подготовку участков к летней оздоровительной работе	Май	Воспитатели

