Утверждаю

Заведующий МАДОУ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В.Доленко

**Годовой отчет**

**по деятельности муниципальной инновационной площадки**

**«Проектная деятельность как средство речевого и интеллектуального развития ребёнка»**

На протяжении 2015 – 2016 учебного года вела свою работу муниципальная инновационная площадка на тему «Проектная деятельность как средство речевого и интеллектуального развития ребёнка», целью которой является развитие связной речи и интеллектуальное развитие старших дошкольников средствами проектной деятельности. Для реализации данной цели поставлен ряд задач:

• Создание развивающей среды способствующей интеллектуальному и речевому развитию дошкольников.

• Осуществление взаимодействия с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности дошкольников.

• Формирование обобщённых способов проектной деятельности и средств построения собственной деятельности педагогов.

В данном учебном году проходил второй этап функционирования муниципальной площадки. На данном этапе осуществляется самостоятельное моделирование, проектирование образовательных проектов, разрабатываются планы развития материально-технической базы, сотрудничество с родителями, общественными организациями и учреждениями. На этом этапе систематизируется и обрабатывается накопленный материал, проходит понимание и обобщение опыта работы, вырабатывается общий подход, методические рекомендации по организации и развитию проектной деятельности воспитателей, специалистов в условиях ДОУ, осуществляется подготовка творческих отчетов о реализации проекта.

В работе площадки принимали участие следующие педагоги: Кудряшова С.А., Серик И.В., Петченко С.В., Филипович С.П., Павлычева К.Б., Филипских Л.Г., Федоряк Е.Н., Дмитриенко Л.А., Крестьянова Л.С., Можнова Н.В., Кошман Н.А., Кокшарова О.В., Поцелуева Е.В., Сербина Е.Е.

Данные педагоги вели свою работу над следующими проектами:

1. «Экологическое воспитание детей посредствам художественно – эстетического развития»
2. «Крылатые выражения»
3. «В гостях у сказки»
4. «Развитие связной речи детей логопедической группы в экспериментально – поисковой деятельности»
5. «Использование инновационных образовательных технологий в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»
6. «Будит ласково весна, всю природу ото сна»
7. «В гости в страну фей»
8. «Сказки о главном»
9. «Учиться в школе – готов!»
10. «Семейные истории»
11. «Активизация словаря у дошкольников 5-6 лет с общим недоразвитием речи через использование подвижных игр с использованием регионального компонента»
12. «Спешите делать добро»

В рамках работы экспериментальной площадки были проведены следующие мероприятия:

1. Заседание творческой группы «Проектный метод как фактор речевого и интеллектуального развития детей»
2. Заседание творческой группы «Использование новых форм в работе по интеллектуальному и речевому развитию»
3. Консультация «Обогащение развивающей среды для успешного интеллектуального и речевого развития»
4. Консультация для воспитателей «Игры для развития речи дошкольника»
5. Доклад из опыта работы. «Проектная деятельность в работе с родителями»
6. Доклад «Использование проектной деятельности в работе со старшими дошкольниками»

По мимо указанных мероприятий в рамках реализации проектов были проведены родительские собрания, образовательная деятельность с детьми, беседы, игры, чтение художественной литературы, анкетирование родителей.

Все проекты были нацелены на речевое и интеллектуальное развитие детей. Для реализации данной цели воспитателями были выбраны следующие методы: изучение сказок, психологические методы, формирование у детей представлений о семье и ее традициях, воспитание у детей положительных качеств характера, формирование у детей компетенции в эмоциональном развитии, наблюдения за живой природой, использование инновационных технологий в речевом развитии детей, использование экспериментально – поисковой деятельности, изучение детьми пословиц и поговорок.

Каждый проект по своему уникален и индивидуален. Темы проектов соответствуют возрастным особенностям детей каждой группы участников, а также направление проектной деятельности продиктовано запросами воспитанников и родителей.

В реализации проектов активно принимали участие родители. Они помогали сформировать развивающую среду, продолжали работу вне детского сада, в домашних условиях поддерживали интерес детей.

В процессе реализации данного этапа в проектной деятельности были задействованы все воспитанники групп.

Подводя итог прошедшему году можно сказать о том, что в течении второго этапа работы экспериментальной площадки велась активная работа по реализации проектов, которая дала хорошие результаты в развитии речи у воспитанников детского сада. У детей расширился словарный запас, они научились строить рассказы и пересказывать услышанное, ярче и эмоциональнее высказывать свои эмоции и впечатления, повысился уровень речевой культуры детей. Также проведенная работа способствовала интеллектуальному развитию детей. Дети научились различать эмоции, обогатили свои знания в различных областях.

Ст. воспитатель Павлычева К.Б.

31.05.2016