**МЕЛАНХОЛИК**

***Родитель рассказывает о ежедневных проблемах со своим ребенком-меланхоликом.***

 - делаю совершенно невинное замечание, получаю поток слез и отчаянное: "У меня никогда ничего не выходит, ни на что я не гожусь";

- отправив делать уроки свое чадо, я нахожу его над нетронутым заданием в горестных раздумьях на тему: "Все равно ничего у меня не выйдет";

 - я регулярно получаете порцию жалоб на грубых и невоспитанных мальчишек, язвительных девчонок и скучных учителей;

- в детском летнем лагере первые три недели мое чувствительное создание тоскует и с недоверием присматривается к окружающему миру. Когда мир, наконец, покажется вполне приемлемым и найдутся симпатичные знакомые, смена уже заканчивается.

**ФЛЕГМАТИК**

***Родитель рассказывает о ежедневных проблемах со своим ребенком-флегматиком.***

- пока мой ребенок умывается, завтракает и аккуратно завязывает шарфик, звонок на урок уже давно прозвенит;

 - если он все же успеет к началу, звонок на перемену прозвенит раньше, чем он красиво напишет в тетради "Классная работа";

 -если я попробую без согласования заменить привычный завтрак на что-нибудь новенькое, то рискую нарваться на большой скандал;

 - мой ребенок способен заставить меня неделю читать одну и ту же сказку на ночь, не позволяя изменить в ней ни одного слова;

 - мой хитрый ленивец может нарочно еще медленнее двигаться, чтобы я, замученная (ый) ожиданием вышла (ел) из себя и быстренько сделала (л) все сам (а);

 - предлагая сыночку или доченьке выбрать новую ручку для школы, готовлюсь к тому, что он пересмотрит весь ассортимент, и все равно я сделаю выбор за него.

**САНГВИНИК**

***Родитель рассказывает о ежедневных проблемах со своим ребенком-сангвиником.***

- если я поручил(а) моему ребенку скучную и однообразную работу, он легко "забудет" о ней и займется чем-то более интересным;

 - если же все-таки он займется моим поручением, то бросит дело, как только ему предложат что-то еще более привлекательное;

 - не все его многочисленные друзья соответствуют привычному для меня кругу людей.

- небрежность в учебе, неумение доводить дело до конца, невнимательность к мелочам сильно сказываются на успеваемости, а в будущем - и на успехах в работе.

**ХОЛЕРИК**

***Родитель рассказывает о ежедневных проблемах со своим ребенком-холериком.***

- часто мой ребенок настолько увлечен очередной своей идеей, что просто не слышит моих слов;

 - задания бросается выполнять, недослушав до конца, все делает быстро, но небрежно, не замечая неточностей и ошибок;

 - с трудом идет на компромисс, бывает вспыльчив и агрессивен не в меру;

 - излишняя его самостоятельность, любовь к риску и склонность к необдуманным поступкам может привести к неприятным приключениям;

 - мой ребенок очень общителен, но легко может поссориться со всем коллективом сразу и с каждым по отдельности;

 - проблемы с общением в детском возрасте часто приводят к истерическим реакциям и различным угрозам со стороны моего ребенка. К счастью, эти угрозы редко исполняются.