**« Какой тип темперамента у вашего ребёнка?»**

1. Какие черты характера преобладают у вашего ребёнка?

а) Жизнелюбие, оптимизм, склонность к риску, компромисность, гибкость,

деловитость, общительность, собранность.

б) Спокойствие, медлительность, неторопливость, обстоятельность, солидность, малоэмоциональность, сдержанность, несклонность к риску, миролюбие.

в) Энергичность, неутомимость, бесстрашие, рискованность, настойчивость, склонность к упрямству, шаловливость, задиристость, нетерпеливость, конфликтность, горячность.

г) Робость, застенчивость, нерешительность, мнительность, тревожность, боязливость, подозрительность, обидчивость, ранимость, сентиментальность, чувствительность, впечатлитлительность, отвлекаемость.

2. Какие эмоции ваш ребёнок переживает особенно сильно?

а) В основном положительные эмоции.

б) Нет бурных реакций на окружающее; тяготеет к положительным эмоциям.

в) В основном - гнев, страх; эмоции проявляет бурно.

г) Основная - страх.

3. Какой уровень тревожности у вашего ребёнка?

а) Средний.

б) Низкий.

в) Средний, низкий.

г) Высокий.

4. Как переносит ваш ребёнок наказание?

а) Спокойно.

б) Без эмоций.

в) Словесные – спокойно, остальные – с бурными реакциями протеста.

5. Как ведёт себя ваш ребёнок в непредвиденной ситуации?

а) Любопытен.

б) Малоэмоционален.

в) Пытается сопротивляться.

г) Пытается избежать этого события.

6. Какие игры ваш ребёнок предпочитает?

а) Любые, но чтобы «жизнь била ключом».

б) Спокойные, тихие, уединённые.

в) Шумные, азартные, с шалостями и баловством.

г) Тихие, уединённые – в среде незнакомых людей, шумные, только с кем то из близких.

7. Общителен ли ваш ребёнок?

а) Чувствует себя везде, как дома; любит общество детей и взрослых.

б) Предпочитает одиночество.

в) Всегда нужны сподвижники и зрители.

г) Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

8. Как оценивают вашего ребёнка его сверстники? Он лидер или нет?

а) Душа компании (по выбору детей).

б) Неавторитетен среди сверстников, изгой в их обществе, точно не лидер.

в) Сверстники относятся к нему по-разному, сам предлагает себя на роль лидера.

г) Авторитетен только среди очень малочисленных друзей, не лидер.

9. Как часто у вашего ребёнка меняются друзья?

а) В зависимости от ситуации.

б) Практически ни когда.

в) Всё время, постоянно.

г) Очень редко.

10. Как ваш ребёнок усваивает новое?

а) Легко и просто.

б) Обстоятельно, но медленно.

в) Всё схватывает на лету, но также быстро забывает.

г) В зависимости от благоприятных / неблагоприятных обстоятельств.

11. Как быстро ваш ребёнок запоминает сказку или стихотворение? Как долго их помнит? Улавливает целое или только детали?

а) Легко и быстро схватывает целое и помнит долго.

б) Медленно, но схватывает целое, почти не забывает.

в) Очень быстро схватывает детали, забывает через короткий срок.

г) По – разному, вникает во все мелочи.

12. Какова степень утомляемости вашего ребёнка?

а) Средняя (устаёт соответственно деятельности).

б) Низкая (практически не устаёт).

в) Средняя, иногда высокая (устаёт в зависимости от выплеска эмоций).

г) Высокая (устаёт от малейшей деятельности).

13. Легко ли ваш ребёнок усваивает возрастные навыки?

а) Легко и без труда, уже в 3 года полностью сам себя обслуживает(-ал).

б) С трудом (возрастные навыки формируются очень медленно, но надолго).

в) Соответственно возрасту (предпочитает делать только то, что интересно).

г) Быстро, но неустойчиво.

14. Какие движения преобладают у вашего ребёнка?

а) Движения уверенные, точные ритмичные.

б) Движения неторопливые, « солидные», например, на стул садиться основательно.

в) Движения прерывистые, резкие, как будто кто-то гонится за ним (не может усидеть на месте).

г) Движения неуверенные, неточные, суетливые, например, садится на стул только на краешек.

15. Какая речь у вашего ребёнка?

а) Речь выразительная, быстрая, живая, с мимикой и жестами, предпочитает положительно окрашенные слова.

б) Речь медленная, невыразительная, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова обычно разделяют паузы; предложения чаще всего нейтральны.

в) Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная. Кричит, как в рупор. Не говорит, а тараторит, глотая слоги и слова.

г) Речь часто интонационно выразительна, но очень тихая и не уверенная. Не любит пользоваться крайними оценками, предпочитая выражения: «так себе», « по-разному».

16. Как спит и засыпает ваш ребёнок?

а) Обычно засыпает быстро, спит хорошо и просыпается с улыбкой.

б) Засыпает сразу и спит спокойно, но после сна довольно долго ходит вялый, сонный, как будто не доспал.

в) Засыпает долго и с трудом. Спит беспокойно под впечатление событий дня. Просыпается с разным настроением: от самого хорошего до самого плохого, в зависимости какие ждут его дела.

г) Обычно долго укладывается спать, но быстро засыпает и просыпается с улыбкой.

17. Как ваш ребёнок привыкал впервые к условиям детского сада?

а) Адаптировался легко и быстро.

б) Боялся нового, не хотел перемен, адаптировался очень долго.

в) Очень легко приспособился к новой обстановке детского сада и с трудом к его требованиям.

г) Пока не смог адаптироваться. Адаптируется с трудом.

Итоги анкетирования. Если большинство ответов:

а) Ваш ребёнок – сангвиник,

б) Ваш ребёнок – флегматик,

в) Ваш ребёнок – холерик,

г) Ваш ребёнок – меланхолик.