Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка».

**Конспект на тему:**

**«Художественная галерея»**

Подготовила воспитатель

Сарибекян Вера Александровна

 г. Приморско-Ахтарск 2019г.

**Конспект познавательной деятельности**

 **«Художественная галерея»**

**Цель**: Приобщать детей к русской национальной культуре, способствовать развитию эстетического вкуса.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формирование элементарных представлений о видах искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

**Развивающие:** Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

**Воспитательные:** Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру

**Интеграция образовательных областей:**

**Оборудование:** рамки без картинок по количеству пар детей, бисер, мишура, ленты, цветные перья, кружева, ножницы.

**Предварительная работа**:беседы, рассматривание художественных иллюстраций, чтение художественной литературы, презентация на тему «Музей художественных картин», посещение выставки в художественной галереи.

**Пояснительная записка.** В группе создана полка для выставки работ. Оборудованы столы для занятия творчеством.

**Ход образовательной деятельности:**

**(Воспитатель заходит в группу и несет с собой большой пакет)**

Вос-ль: Ой-ой-ой! Ай-Ай-Ай! Что такое? Не пойму.

(Дети проявляют интерес, интересуются, что произошло).

Вос-ль: Сама ничего не понимаю… Вот взяла картины, хотела Вам показать, а тут… Вот…

( Воспитатель достает рамки картин из пакета и на несколько рамок без картин).

Вос-ль: Как вы думаете, что случилось?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: И что же нам делать?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: А кто рисует картины?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: Правильно художники рисуют картины. А какие картины пишут художники?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: И что они делают с ними?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: И я предлагаю Вам путешествие в художественную галерею, туда, где художники помещают свои картины. Как бы Вы хотели отправиться в галерею?

(Выслушивает ответы детей).

(Дети отправляются в художественную галерею).

Вос-ль: Вот мы и попали в галерею. Что мы здесь видим?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: Правильно картины. Как Вы думаете, эти картины нарисовал один художник?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: А каких художников Вы знаете?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: Рассмотрите картины. О чем они? Что на них нарисовано?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: Как вы считаете, к каким сказкам нарисованы эти картины?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: А как Вы это поняли?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: Обратите внимание, как четко прорисованы линии, какие прекрасные цвета подобраны – золотой, бирюзовый, салатовый, белоснежный, светло-фиолетовый. Вот прекрасная Царевна-лебедь – загадочная и волшебная, украшена звездами и перьями….. Каждая картина, нарисованная художником прекрасна и неповторима, волшебна, как в сказке.

(Дети рассматривают картины).

Вос-ль: Знаете, ребята, кажется, я знаю, что делать с нашими рамками. А Вы?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: Да! Мы станем художниками! Будет творить прекрасное и волшебное! Что же нам понадобится?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: Все правильно … Но для того чтобы превратиться в настоящих творческих художников есть волшебство… Крибли-крабли-бумс! Вот она Волшебная Кисточка!

(Вос-ль достает кисточку)

Вос-ль: Начинаем волшебство… Закрываем глаза … (Вос-ль вертит кисточку, как «волшебную» палочку). Начинаю волшебство… Ким-дым-фим….Превращаю я детей… Ким-дым-фим… В художников…

(Дети открывают глаза).

Вос-ль: Ребята вот теперь Вы настоящие художники. Разделитесь на пары.

(дети делятся на пары).

Вос-ль: Ребята обратите внимание, на столах рамки, на которых мы будем творить наши картины. Какую картину Вы бы хотели изобразить?

(Выслушивает ответы детей).

Я знаю и верю, что у Вас все получится.

На подносах лежат бусины, перья, кружева, мишура, ленты и много, много другого, что поможет нам. Присаживайтесь.

(Звучит спокойная, классическая музыка. Дети начинают работу. Во время работы воспитатель подходит к каждому ребенку и интересуется:

Какую картину рисует?

Что использует?

Как располагает?

Помогает советом).

(После окончания работы дети встают и берут рамочки в руки).

Вос-ль: Ребята, какая красота!!!! Вы настоящие художники… Такие необычные и прекрасные картины. Расскажите, что Вы изобразили? Какую картину?

(Выслушивает ответы детей).

Скажите, а что Вам понравилось?

Вос-ль: Я горжусь Вами! Скажите, ведь мы теперь художники и что де мы будем делать с нашими картинками?

(Выслушивает ответы детей).

Вос-ль: Согласна, давайте устроим выставку. А мы сами будем смотреть выставку?

А как же нам пригласить гостей?

(Выслушивает предложения детей)

(Воспитатель вместе с детьми идет оформлять выставку картин).