Информация

 о реализуемых образовательных программах

в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Сказка»

**Основная образовательная программа** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155), на основе основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

Детский сад регулирует свою деятельность в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**-**Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Методические рекомендации для дошкольников образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО (http: \\www.firo.ru\)

- Уставом МАДОУ № 1

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Сказка», разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДО состоит из двух частей:

обязательной и *части формируемой участниками образовательных отношений*.

**Обязательная часть программы** обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

***Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений****, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ.*

В МАДОУ № 1 функционирует 17 групп: С этой целью в ДОУ функционируют 17 групп:

* 2 группа смешанного раннего возраста (от 1,5 до 3);
* 3 логопедические группы;
* 2 санаторных группы (для детей с ночным пребыванием);
* 1 группа для детей смешанного возраста с нарушением опорно – двигательного аппарата;
* 1 группы семейного воспитания;
* 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
* 2 младшая группы;

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной Программой учреждения, федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации и по пяти направлениям развития ребёнка: физическое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное, речевое.

В группах компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированными основными образовательными Программами учреждения, федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группах оздоровительной направленности осуществляется образование тубвиражных детей в соответствии с образовательной Программой учреждения, федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

***консультационный центр (пункт)***

 Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет творческий коллектив педагогов. В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями.

**Для групп общеразвивающей направленности** на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»

Цель образовательной программы ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Для групп компенсирующей направленности** на основе адаптированной образовательной программы МАДОУ № 1, с учетом адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

***Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:***

*Приобщение к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа*

*Расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях*

*Приобретение совокупности культурных ценностей*

*Развитие духовности*

*Социальное развитие*

*Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.*

*Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.*

*Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.*

*Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.*

*Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.*

*Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.*

*Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.*

*Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции - творца».*