**Логопедическая группа детского сада.**

**Стоит ли её бояться и как в нее попасть?**

 Начался новый учебный год, и многие дошколята по результатам психолого-медико-педагогической комиссии попали в логопедические группы.

 Часто можно столкнуться с тем, что родители в буквальном смысле пугаются, услышав определения «группа для детей с тяжелым нарушением речи», «группа для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» и т.п. Мало того, некоторые родители даже отказываются от посещения их ребенком этих групп, тем самым лишая дошколенка квалифицированной своевременной помощи специалистов. Итак, постараемся развеять страхи и минимизировать сомнения таких родителей.

 Зачислению дошкольника в логопедическую группу предшествуют несколько этапов:

**Этап 1**. Вы заметили сами или логопед детского сада обратил ваше внимание на то, что у вашего ребенка проблемы с речью.

**Этап 2.** Логопед порекомендовал вам пройти обследование в городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с целью уточнения характера нарушения и получения рекомендаций.

**Этап 3**. Вы прошли обследование с ребенком в ПМПК и получили заключение, содержащее информацию о речевом нарушении ребенка, рекомендации специалистов, а также направление в логопедическую группу.

**Этап 4**. Ваш ребенок зачислен в логопедическую группу, где он будет заниматься с учителем-логопедом, педагогом-психологом согласно рекомендациям ПМПК. Совместная работа специалистов детского сада будет направлена на преодоление речевого нарушения вашего ребенка. А учитель-логопед будет работать с дошкольником индивидуально.

 **Итог.** В выпускной группе детского сада совместными усилиями специалистов (и вашими усилиями, родители!)  речевое нарушение будет исправлено, и на заключительном утреннике вы будете наслаждаться чистой речью своего ребенка!

 Еще одно заблуждение: «А вдруг мой ребенок в окружении плохо говорящих детей станет говорить еще хуже! Лучше ему находиться в обычной группе». Во-первых, в логопедической группе, как говорилось ранее, усилия всех специалистов направлены на исправление речевого нарушения всех детей и каждого ребенка в отдельности. Контроль над речью ведется на протяжении всего пребывания дошкольника в детском саду и во время всех режимных моментов: то есть, не только на занятиях, но и на прогулке, во время приема пищи, в процессе самостоятельных игр. Во-вторых, в обычной (общеобразовательной)  группе ребенку с речевым нарушением будет не совсем комфортно. Чувствуя свою даже небольшую проблему, такой ребенок может замкнуться, у него могут развиться комплексы. Не говоря уже о том, что никакой специализированной помощи в такой группе ребенок уже не получит. В-третьих, в логопедической группе, помимо всего прочего, ведется важная работа по подготовке к школе.

 **Итак, вывод очевиден:** не стоит опасаться логопедических групп. И если  имеются показания и есть возможность определить ребенка именно в такую группу, не упускайте ее. А попасть в логопедическую группу очень просто. Если вы заметили у своего ребенка нарушение речи, будь то неправильное звукопроизношение, нарушение грамматического строя, связности высказывания и т.п., смело обращайтесь к логопеду детского сада, который обследует дошкольника и направит вас на ПМПК. А далее, как уже описывалось ранее, вы получите направление в группу для детей с нарушениями речи.