**Конспект занятия по конструированию:**

**«Строим домик из восьми кирпичиков для птичек» (ясельная  группа).**

**Цель**: формирование и развитие у детей раннего возраста умения сооружать элементарные постройки.

**Задачи**:

* научить строить башню из 8 кирпичиков и крыши (призмы);
* побуждать детей называть основные цвета – жёлтый, зелёный, синий;
* упражнять в названии постройки;
* развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие;
* учить строить дом по условию и образцу;
* упражнять в умении различать и называть геометрические формы: кубик, крыша, кирпичик;
* расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи.

**Средства обучения** - настольный строительный материал, игрушки - птички.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Дети, скоро наступит весна, прилетят птицы, давайте поможем им перезимовать и радостно встретить весну.

**Дети**: Да, поможем птичкам!

**Воспитатель**: А вы знаете, что для этого строят кормушки – птичьи домики. Будем с вами дружно строить кормушки.

Мы кормушку смастерили.

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь- сосед,

Будет вам зимой обед!

**Воспитатель**:  Из чего мы будем строить домик? (кирпичиков- стены и призмы -крыша). Дети, какого цвета у нас кирпичики? (Желтого) А призма какого цвета? (Зеленого).  А теперь посмотрите, как я буду строить домик. Я беру один кирпичик и ставлю его на узкую короткую грань. Затем беру еще один кирпичик и ставлю его на кирпичик. Поставим рядом еще один кирпичик узкой короткой гранью, а сверху на него другой кирпичик. Теперь беру призму (какого цвета?) и ставлю ее сверху кирпичиков, у нас получилась крыша.

**Воспитатель:** А теперь подходите к своим местам и приступайте к работе.

Дети пытаются самостоятельно, или вместе с педагогом построить домик.

**Воспитатель.** Молодцы, какие красивые кормушки вы построили. А давайте теперь вместе поиграем с птичками!

**Дети**: соглашаются, готовы поиграть.

Ой, летели птички,

Птички- невелички. *(Дети машут руками как крыльями)*

Всё летели, всё летели,

Крыльями махали.

На дорожку сели, Зёрнышки поели. *(Приседают на корточки;*

Клю, клю, клю, клю, (*указательными пальцами*

Клю, клю, клю, клю, (*постукивают по дорожке.)*

Как я зёрнышки люблю.

Пёрышки почистим,

(*Ребята руками «чистят» предплечья, как бы*

                                         Чтобы были чище.  *обнимая себя.*

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось играть с птичками? Вы будете им помогать.

**Дети**: Да, понравилось играть.