**Конспект занятия по  рисованию в ясельной группе**

**«Дружок играет с мячиком».**

**Цель:**

Научить детей раннего возраста рисовать в технике штампирование.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить воспитанников с элементарными геометрическими формами, например, круг;
* закреплять знания о трёх основных цветах;
* развивать интерес к процессу и результату своей работы,
* учить рисовать и не выходить за контур;
* развивать глазомер в раннем возрасте;
* развивать речь, воображение детей;
* воспитывать аккуратность при работе с гуашью;
* формировать эмоционально – положительное отношение к процессу
* рисования;
* воспитывать сочувствие к персонажу, желание помочь.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка собачка, мяч, листы бумаги, гуашь трёх цветов – жёлтый, красный, синий, зелёный(как цвета мячей), штампы, салфетки.

**Предварительная работа**

- Прослушивание  стихотворения С. Маршака «Мяч».

- Рисование предметов округлой формы.

**Ход занятия.**

**Вводная часть**.

**Воспитатель:-** Дети, посмотрите, сегодня к нам в гости пришла собачка по кличке Дружок. Давайте дружно поздороваемся. Здравствуй, Дружок !

**Дети:** -Здравствуй, Дружок !

**Воспитатель:** - Вы представляете, Дружок очень любит играть со своим мячом, но он  потерял  игрушку. Мы поможем собачке найти свой мяч?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** -Как вы думает, как выглядит мяч, какой он формы?

**Дети:** -Маленький, круглый.

**Воспитатель:-** Правильно, круглый.

-А какого цвета маленький  мяч?

*Воспитатель показывает разные мячи, а дети называют их цвета и размер.*

**Воспитатель:-** А теперь послушайте стихотворение о мяче  С.Я. Маршака

«Мой весёлый**,**звонкий мяч»:

Мой веселый**,**звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

Я тебя ладонью хлопал,

Ты скакал и звонко топал**,**

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад.

А потом ты покатился

И уже не возвратился,

Закатился в огород,

Докатился до ворот.

Вот подкатился под ворота,

Добежал до поворота,

Там попал под колесо,

Лопнул, хлопнул, вот и все.

**Воспитатель:-**Дружок  играл  с мячом у дороги , мяч закатился в высокую траву и потерялся..

**Дружок:**- Нарисуйте, пожалуйста, мне мячик , чтоб мне было чем играть.

**Воспитатель:-** Какую форму имеет мяч?

**Дети:-** Круглую.

**Воспитатель:**- Правильно, мяч имеет круглую форму.

**Воспитатель:** -А теперь посмотрите, как я нарисую мяч. Перед нами четыре цвета красок красный, желтый, зеленый, синий. Выбирайте любой цвет.

**Воспитатель:** - А давайте попробуем нарисовать мячик используя вот такой штамп Набираем немного краски, снять её излишки о край баночки. Вот теперь я могу рисовать свой мяч**.**

Воспитатель показывает приёмы рисования фигуры мяча.

Индивидуально воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:-** Дружок, тебе нравятся наши мячи? (Да) Давайте устроим выставку мячей. Дети с помощью воспитателя размещают свои рисунки на стенде.

**Воспитатель:-**Посмотрите, сколько у нас красивых разноцветных мячей появилось! *(Воспитатель даёт положительную оценку каждой работе)*. Ребята, что мы сегодня делали? Что мы научились рисовать**?** Расскажите, как мы будем играть с мячом. *(Ответы детей)*.

Дружок благодарит детей, прощается и уходит.