**Конспект занятий:** аппликация с детьми в группе раннего возраста.

 Автор Парфенова И.М.

**Аппликация** — это вырезание, наклеивание фигур, узоров или целых картин из бумаги, картона и других материалов. Фон для занятий подбирается, исходя из темы занятий (например, плотная бумага, или картон).

Для комплексного развития детей раннего возраста необходимо проводить занятия, исходя из возрастных особенностей малыша: учится захватывать бумагу, мнет ее, рвет и бросает.

Общение с бумагой незаметно влияет и на общее развитие ребенка: укрепляются его пальчики; обогащаются сенсорные впечатления — на уровне ощущений он познает фактуру, плотность, цвет бумаги. У детей появляется интерес к аппликации.

Как проходит обучение детей от 1,5 до 3 лет технике аппликации:

1. вначале лучше использовать простейшие приемы работы: сминание, разрывание бумаги, наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым и т.д. Важно учитывать, что фигурки для аппликации должны быть крупными, чтобы малышам было удобно работать с ними;
2. дети учатся располагать детали на картинке, затем наносить клей, аккуратно прикладывать и приклеивать детали к картинке, разглаживать их при помощи салфетки, или пальчиками.

**Аппликации из простых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)**

В 1,5 – 2 года можно усложнить аппликации. Распечатайте или нарисуйте на основе контуры элементов. Предложите малышу приклеить элементы аппликации на эти контуры.

**Аппликации без контуров**

Это усложненный вариант предыдущего типа аппликаций. Сложность в том, что здесь уже нет готовых контуров. Предварительно ребенок вместе с вами выкладывает на основу элементы аппликации, чтобы увидеть, что должно или может получиться. И только потом приклеивает.

**Спрячь зверей** (зайчиков, мышей, птичек и т.д.). Нарисуйте на листе несколько зайчиков и предложите ребенку спрятать их от лисы. Ребенок наклеивает стикер прямо на зайчика. Потом так интересно подглядывать, кто это там сидит.

**Капельки дождя**. Нарисуйте тучку и предложите ребенку приклеить капли дождя – маленькие прямоугольники, вырезанные из липкой части стикера.

Можно сделать лучики для солнышка, лепестки для цветка, травку, усы для кота, иголки для ежика, чешую для рыбки. Из маленьких круглых стикеров или наклеек — пятна для жирафа, шарики для елки.

**Заключительный этап занятий**

**Рефлексия**

В конце занятий воспитатель спрашивает у детей, что им понравился, какие цвета/формы изучили, что запомнили. Аппликация помогает развивать мелкую моторику у детей аккуратно намазывать и приклеивать геометрические фигуры, правильно располагая их на листе (набирать клей, убирать лишний клей о край баночки, использовать салфетку).