**Конспект  занятия:** речевое развитие детей в группе раннего возраста «Коза-дереза к ребяткам в гости пришла».

Автор Приемко Е.П.

**Цель:** развитие познавательной и речевой активности детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм (использование театрального уголка).

**Задачи:**

**1) образовательные:**

развития речи у детей в повседневной жизни;

прививать любовь к потешкам, частушкам, стихам – русскому фольклору;

способствовать развитию мелкой моторики рук;

закрепить знание детей о русском фольклоре;

 способствовать к совместной игре в группе, социализации.

**2) развивающие:**

развивать внимание, мышление, наблюдательность, речь у детей;

развивать внимание и усидчивость;

**3)воспитательные:**

воспитывать интерес к русскому народному творчеству

воспитывать у детей такие важные качества, как отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

**Материалы и оборудование:** Коза и козлята, волк, погремушки, муляжи овощей – капуста и др.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Коза и семеро козлят».

**Ход совместной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Поздороваемся с ней!

Стук в дверь.

Воспитатель: ой, кто это, С добрым утром, гость желанный! Проходи к нам в гости!

Коза: Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, мои хорошие! Я коза-дереза. Я пришла с вами поиграть. Помогите мне найти непослушных козлят. А то волк в лесу бродит – ходит, может их съесть.

Воспитатель: Давайте, ребятки поможем козе найти её детишек.

**Физминутка:**

«Идёт коза-рогатая, за малыми ребятами.

Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп.

Кто кашу не ест, кто молочко не пьёт…»

Воспитатель: Ребятки, а как коза говорит?

Дети: (говорят) Ме-ме-ме…

Воспитатель: посмотрите, какая коза красивая! У неё есть ножки, ножки топ-топ- топ. Скачут, прыгают прыг-скок. А у неё есть глазки. Ну-ка коза-дереза, покажи глазки. Глазки прячутся-  Ау?! Открываются-  Ку-Ку!!!А ушки есть? Это что за две ракушки, на макушке по бокам. Это маленькие ушки. Ловят звуки тут и там. Слышат как детишки-козлятки зовут её, мекают…

Давайте поможем волка прогнать. Маме-козе встретится со своими козлятами.

Дети: громко звенят погремушкой, прогоняют волка.

Игра: «Погремушечка»

Ты греми,

Ты греми, погремушечка,

Ты греми,

Ты греми, погремушечка!

Волк от козлят уходи!

(Волк уходит).

Воспитатель: Коза-дереза, мы тебе помогли, деток твоих нашли!

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята вам понравилось играть? А кто к нам сейчас приходил в гости? Во что мы с Козой-дерезой играли? Молодцы.

Дети: при помощи взрослого повторяют персонажей сказки. Дети говорят: «Волк ушёл, козлята с мамой».

**Заключительный этап**

Воспитатель: Ребята, Козочке понравилось играть с нами. Она говорит «спасибо!» и «до свидания!» и обещает, что придет к нам снова.