Конспект интегрированного занятия «Масленица пришла»

1 младшая группа «Лучики»

Составила музыкальный руководитель: Крюкова Н.А.

Цель: познакомить детей с русским народным праздником «Масленица»

Задачи:

Образовательные:

 -  формировать у детей интерес и первичные представления о Масленице;

 - познакомить детей с русскими музыкальными инструментами (трещетка, ложки, бубен, погремушка)

Развивающие:

  - развивать речь детей, активизировать словарь;

  -  развивать интерес к театрализованным действиям.

Воспитательные:

  - приучать детей действовать сообща, коммуницировать со взрослыми

Интеграция видов деятельности: «Познание», «Коммуникация», «Игра»,

«Художественная литература», «Художественное творчество»

Предварительная работа: чтение худ. литературы, беседа о празднике Масленице, рассматривание иллюстраций, рисование блинчиков.

Оборудование: национальные русские сарафаны, заготовки сковородок и блинов разной величин, музыкальные инструменты, интерактивная доска, музыкальный центр, солнышко, оформление группы.

Ход занятия:

Воспитатель:

Смотрит солнышко в окошко.
Светит в нашу комнатку,
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку! (А. Барто)

- Дорогие ребята! Вот и закончилась зима. Ярче и теплее светит солнышко, громче чирикают воробьи. Стали появляться ручейки и лужи, тает снег. Пришло время встречать весну. - А у весны есть подруга Масленица, которая любит устраивать народные гуляния, пляски, игрища. А также с приходом Масленицы во всех домах  пекут блины. Так давайте,  Масленицу встречать, веселиться и играть.

**Играет музыка**

Входит Масленица, идет по кругу, здоровается с детьми и гостями.

- Я, праздник Масленица, подруга весны. Буду с вами играть в забавы, веселиться хороводами, петь, танцевать. Вижу вы меня ждали (хвалит детские костюмы) и украшение группы.

- Посмотрите, что я вам принесла. (Показывает и рассказывает, что на ее праздник пекут блинчики, угощают друг друга и радуются). Потом показывает народные инструменты трещетки, дудочки, погремушки, бубен. И в последнюю очередь ложки и предлагает на них сыграть (под музыкальное сопровождение). Хвалит детей

- Дети, предлагаю вам поиграть

-  Мы сегодня позабавимся

- на веселой карусели покатаемся!

    **Игра «Карусель» (2 раза)** **играет музыка**

Еле-еле, еле-еле закрутились карусели

А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом

Тише, дети не шумите

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра!

Воспитатель:

- Дорогая Масленица, мы тебе сейчас блинов напечем. Ребята, а блинчики похожи на что (на солнышко). Какого цвета? (желтые). По форме какие? (круглые).  Наши блинчики  вкусные, румяные.

**Играет народная музыка (тихо)**

  Дети раскладывают блинчики (из желтого картона) на вырезанные сковородки из черного картона.

- А как блинчики пекутся мы покажем и споем.

- Я пеку, пеку, пеку

- Деткам всем по блинчику

- Я гостей всех позову

- И блинами угощу.

 Масленица:

- Молодцы, ребята, порадовали меня. Очень мне ваши блинчики понравились.

Воспитатель

Рефлексия:

-Молодцы, ребята! Повеселились, поиграли. Вам понравилось с Масленицей играть?  Блинчики печь? Хороводы водить?

Масленица под музыку выносит блины на подносе и говорит:

- Мы давно блинов не ели

- Мы блиночков захотели

- Ой, блины, блины, блины

- Вы блиночки мои!   (Угощает детей)

