**Конспект занятия по речевому развитию: «Курочка ряба» (ясельная  группа).**

**Цель**: формирование и развитие речи у детей раннего возраста на примере сказки «Курочка ряба».

**Задачи**:

* побуждать детей к эмоциональным откликам;
* установить контакт;
* учить слушать воспитателя;
* воспитывать доброе отношение к рукотворному;
* развитие внимания, усидчивости;
* расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи.

**Средства обучения** – театральная игрушка Курочка, стихотворения, русско-народная сказка «Курочка Ряба».

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: «Здравствуйте, ребята! Можно к вам в гости. Только я не одна. Со мной пришла Курочка Ряба» (воспитатель показывает курочку).

«Курочка-красавица в гости к вам пришла

С вами познакомится решила она.

С нею мы подружимся, песенку споем,

Вместе потанцуем и гулять пойдем».

**(2 Вариант)**

Воспитатель вместе с детьми зовет курочку: «Цып-цып-цып».

Приходит курочка: «Здравствуйте, ребята! У меня сегодня очень хорошее настроение! Давайте вместе споем песенку и потанцуем?»

Воспитатель включает музыку. Вместе с детками поем песенку и инсценируем ее.

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

Лапками гребите, зернышки ищите!

Воспитатель подходит к каждому ребенку индивидуально. Предлагает погладить курочку и назвать свое имя. После вместе с детьми рассматриваем курочку: гребешок, бородку, глазки, крылышки, хвостик.

**Курочка Ряба:** «Какие вы все хорошие, добрые! А давайте с вами поиграем?»

Проводится пальчиковая гимнастика **«Курочка».**

Зернышко за зернышком курочка клюет.

В клюве своим деткам зернышко несет.

(ладонь немного согнуть, указательный палец упирается в большой. Сначала *«клюем»* по одной ладошке, потом по другой.) Гимнастика проводится 3-4 раза.

**Конец занятия, рефлексия.**

**Курочка Ряба**: «Молодцы, ребята! С вами очень интересно. Мне сейчас пора домой, кормить своих цыпляток. А можно я к вам еще в гости приду?»