Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №1 «Сказка»

Конспект  образовательной деятельности в младшей  группе

на тему: «Весна»

*Воспитатель: Варданян Е.Э.*

Приморско-Ахтарск 2017г.

**Вид ОД**: Познавательно-речевое развитие;

**Тип ОД**: Развивающий, познавательный;

**Тема ОД:** «Весна»;

Возраст: 3 – 4 лет

**Цель:** Воспитывать интерес к природным явлениям. Познакомить детей с весенними приметами.

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить детей с характерными признаками весны. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Развивающие:** Развивать  восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук, активизировать качественный словарь.

**Воспитательные:** Усваивать нравственные нормы поведения в обществе,  развивать творческий потенциал детей, вызывать интерес к ручному труду

**Интеграция образовательных областей:** Познание, социализация, коммуникация, музыка, физическая культура, здоровье, художественное творчество, труд, художественное слово.

**Оборудование:** «телеграмма», почтовый ящик, конверт, картинки с изображением зимних и весенних сюжетов, конверт, изображение подснежника, тюльпана. Искусственные цветы: нарциссы, тюльпаны разного цвета. Мягкая игрушка «медведь». Клей, кисточки, прямоугольники  из цветного картона, цветная бумага.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций « Весна», « Зима», «Весенние цветы». Рассматривание искусственных цветов: тюльпаны, нарциссы. Чтение стихов о весне.

**Ход образовательной деятельности:**

*(Звучит аудио запись « Пение птиц»)*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, кто это поет?  Да ведь это птички поют, самые первые, которые прилетают к нам весной, и называют их жаворонки.  Они поют о том, что весна уже пришла, уже появились первые проталинки, солнышко греет теплее, небо стало голубое, птички поют веселее, все рады весне. Вы слышите? Как будто кто-то в окно стучит.  Взгляните, да это же жаворонок, принес нам телеграмму от Весны.  Давайте прочитаем…

В гости к Вам иду,

Разбудите детвору.

Мишку косолапого,

Топтышку толстопятого.

**Воспитатель:**Ребята, Весна просит разбудить мишутку Топтышку. А где же он спит зимой*? (ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, дети. А как же мы его разбудим? Наверное, ему надо написать письмо. Но вот беда, мишка не умеет читать. А давайте ему нарисуем рисунок и отправим  письмом в конверте, и он тогда поймет, что пришла весна и пора уже просыпаться.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вы будете говорить, что происходит весной с природой, а я буду это зарисовывать.(*дети дают возможные варианты ответов)*

**Воспитатель:** Вот это все я нарисовала на листочке и его необходимо положить в конверт, а затем опустить в почтовый ящик. А на чем можно отвезти наше письмо к почтовому ящику?  (*дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** Правильно, дети. Я вам предлагаю отвезти письмо на поезде, присаживайтесь в вагончики и поехали.

**Динамическая пауза: «Поезд»**

Загудел паровоз,

Он вагончики повез.

Чу, чу, чу я вас в лес прокачу.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и доехали до волшебного почтового ящика. Посмотрите, какой он красивый, весенний. Опускайте ваше письмо и будем ждать нашего гостя мишку Топтышку. Ой, детишки, вы слышали стук в дверь? Я пойду ,посмотрю, кто там пришел. Так это же наш гость пришел, посмотрите, кто же это? (*ответы детей)*

**Мишка:** Здравствуйте ребята! Я получил ваше письмо и поспешил в гости к вам, но проснулся, но так и не понял, весна уже пришла или еще зима. Помогите мне разобраться!

**Воспитатель:** Дети, давайте Топтышке расскажем о первых приметах весны.

*(дети дают возможные ответы)*

**Мишка:** Ой, и правда ребята, я и не заметил всю эту красоту, потому что я еще сонный.

**Воспитатель:** А хочешь мишутка с нами поиграть, немного размяться?

**Мишутка:** Да, да очень хочу с вами  поиграть!

**Подвижная игра: « Мишка, хватит спать».**

Мишка, мишка,

Хватит спать.

Выходи скорей гулять,

Нас так много ты один,

Спать тебе мы не дадим.

**Мишка:** Ой, спасибо ребята! Я так весело поиграл, размялся. И хотел вам вот, что рассказать: когда я шел через лес, то увидел полянку с красивыми цветами. Но я не знаю, как они называются.

*(Перед дети выставляется полянка из весенних цветов: тюльпанов и нарциссов*)

**Воспитатель:** Давайте мишутке расскажем про эти цветы. А как называется верхняя часть цветов?  *(ребята формулируют ответы)*

**Воспитатель:** А из чего он состоит? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** А какого цвета бывают лепесточки? (*ребята формулируют ответы)*

**Воспитатель:**А на чем растет цветочек? *(дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** А какого он бывает цвета? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А еще, что есть у каждого цветочка? *(ребята дают возможные ответы)*

**Воспитатель:** А они  какого цвета? *(дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** Вот умницы, ребята! Все правильно ответили.

**Мишка:** Спасибо! Теперь я знаю, как называются эти  красивые цветы. Но ребята, у меня возникла проблема. Я хотел подарить тюльпаны своей маме, сестричкам, подружкам, а здесь их на всех не хватит, что мне делать?

**Воспитатель:** Не печалься мишутка, мы тебе поможем. Детки сами для тебя сделают красивые тюльпаны. Ну, что ребята поможем Топтышке? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Тогда присаживайтесь за столы делать для мишки поделки.

*(Дети выполняют обрывную аппликацию «Весенние тюльпаны».*

**Воспитатель:** Ребята, я для вас приготовила полоски зеленого, желтого и красного цвета. Вам необходимо их порвать на мелкие кусочки. Затем наклеить их на силуэт тюльпана. На стебелек и листики вы приклеите зеленые кусочки  цветной  бумаги, а бутон  сделайте  из красных или желтых кусочков  цветной бумаги.

**Воспитатель:** Ну, вот мишка, посмотри, какие тюльпаны получились у наших ребят.

**Мишка:**Ой, какие они получились красивые! Спасибо вам, девочки и мальчики!

Я думаю, теперь всем хватит цветочков для моих родных.

**Воспитатель:** Ребята, мишке пора домой, давайте попрощаемся с ним.

*(Дети прощаются с мишкой-Топтышкой)*

**Мишка:** До свиданья, дети! Я обязательно следующей весной к вам приду.

**Воспитатель:** Так кто же к нам сегодня приходил в гости? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А про что мы рассказывали мишке? *(дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:**А какие мы выполняли поделки? (*ребята формулируют ответы)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А теперь расскажите, как зиму отличить от весны. (*дети дают возможные ответы)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А за то, что вы сделали  Топтышке подарки, он приготовил для вас угощенье, сочные и вкусные яблочки. Давайте поблагодарим мишку.

*(Дети благодарят Мишутку!)*