**Уважаемые коллеги!**

Сегодня я хочу вам рассказать о развитии социально-коммуникативных навыков ребенка через использование игр.

**Проблема** социально-личностного развития ребёнка дошкольного возраста  **особенно актуальна на современном этапе**, поскольку основные структуры личности **закладываются в дошкольный период детства**, что, в свою очередь, возлагает на семью и дошкольное учреждение особую ответственность за воспитание необходимых личностных качеств у детей.

Актуальность социально-коммуникативного развития дошкольников возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются **дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.**

**Задачами** социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО являются следующие:

- **присвоение** норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- **развитие** общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- **становление** самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- **развитие** социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

- **формирование** готовности к совместной деятельности со сверстниками,

- **формирование** уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

- **формирование** основ безопасности в быту, социуме, природе.

- **формирование** социально-коммуникативных речевых умений (развитие способности вступать в общение и поддерживать его).

Для решения поставленных задач **необходимо соблюдать ряд условий**

- **использование** в практике работы ДОУ здоровьесберегающих образовательных технологий;

- **реализация** общеобразовательной программы;

- **обогащение** предметно-пространственной среды.

Что же мы должны делать для развития этих навыков?

- **Обеспечение** эмоционального благополучия ребёнка;

- **Поддержка** индивидуальности и инициативы детей;

- **Установление** правил поведения и взаимодействия с детьми в разных ситуациях;

- **Построение** развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;

- **Организация** сотрудничества с родителями воспитанников.

В своей работе я использую разнообразные игры, мелодикломации и тд. Вот пример одной из них.

**Игра «Пирамида любви»**

Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности.

Ход игры: Дети сидят в кругу. Педагог говорит: «Каждый из нас что-то и  кого-то любит; всем нам присуще это чувство, и все мы по-разному его выражаем. Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свою работу. Расскажите и вы  кого и что вы любите. (Рассказы детей.) А теперь давайте построим «пирамидку любви» из наших  с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть свое любимое и класть свою руку. (Дети выстраивают пирамиду.) Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно это состояние? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида высокая - потому что мы любимы и любим сами».

**Мы идем с тобой по кругу** *(варианты текста)*

1.Мы идем с тобой по кругу,  
Улыбаемся друг другу.   
Повстречаться мы спешим,   
Поздороваться хотим.  
Снова встретились с тобой,  
Топнем весело ногой,  
Покачаем головой,   
**Улыбнемся мы с тобой.** Скажем: «здравствуй» мы друг другу  
И опять пойдем по кругу.

2. Мы идем с тобой по кругу,  
Улыбаемся друг другу.   
Повстречаться мы спешим,   
Поздороваться хотим.  
Снова встретились с тобой,  
Топнем весело ногой,  
Покачаем головой,   
**И помашем всем рукой**. Скажем: «здравствуй» мы друг другу  
И опять пойдем по кругу.

3. Мы идем с тобой по кругу,  
Улыбаемся друг другу.   
Повстречаться мы спешим,   
Поздороваться хотим.  
Снова встретились с тобой,  
Топнем весело ногой,  
Покачаем головой,   
**Хлопнем по плечам рукой**. Скажем: «здравствуй» мы друг другу  
И опять пойдем по кругу.

4. Мы идем с тобой по кругу,  
Улыбаемся друг другу.   
Повстречаться мы спешим,   
Поздороваться хотим.  
Снова встретились с тобой,  
Топнем весело ногой,  
Покачаем головой,   
**И обнимемся с тобой**. Скажем: «здравствуй» мы друг другу  
И опять пойдем по кругу.

5. Мы идем с тобой по кругу,  
Улыбаемся друг другу.   
Повстречаться мы спешим,   
Поздороваться хотим.  
Снова встретились с тобой,  
Топнем весело ногой,  
Покачаем головой,   
**Расцелуемся с тобой.**Рады-рады все друг-другу  
И опять пойдем по кругу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_