Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 1 «Сказка»

Познавательный проект

«Новогодняя фантазия»

Подготовил воспитатель: Сарибекян В.А.

Приморско-Ахтарск 2016

Паспорт проекта:

1. Пояснительная записка.
2. Этапы реализации проекта.
3. Приложения.

**Новогоднее попурри**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность проекта:**

Если Вас спросить: «Какой праздник в году Вы ждете больше всего?». Мы услышим «день рождение», «Новый год». Да, мы – взрослые любим эти праздники; за ожидание чуда, сюрпризы, друзей и веселье. Это те впечатления, которые мы получили в детстве, и именно эти ощущения мы проносим через всю жизнь. Но чего ждут наши маленькие дети? Знают ли они что такое Новый год? Кто такой Дед Мороз? А Снегурочка внучка или дочка? А Снеговик он большой и добрый или страшный? Так важно именно в дошкольном возрасте дать понятие о таком празднике как Новый год.

Дети младшего дошкольного возраста очень отзывчиво воспринимают фантазийных героев. Стараются им подражать, вносят их в свою жизнь. Именно в этом возрасте очень важно развивать фантазию, воображение, творчество, формировать положительные эмоции. Педагог, вместе с родителями, создают вокруг малышей обстановку новогоднего праздника с помощью украшения группы, наряженной елочки, а также проведенных бесед и занятий направленных на развитие художественно – эстетического отношения к окружающей действительности.

Во времена использования телефонов, компьютеров и повсеместного интернета очень многие родители забывают, что для детей важна не только реалистичная жизнь, но и фантастическая. Именно для этого мы проводим в своей группе познавательную деятельность, осуществляемую в ходе реализации проекта «Новогоднее попурри». Привлекая родителей для совместной работы и открывая малышам волшебный мир праздника Нового года очень хочется верить, что знания, полученные в ходе работы, сделают жизнь детей более волшебной.

1

**Срок реализации проекта:** 2 недели.

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшей группы, родители.

**Цель:** сформировать представление о новогоднем празднике, его традиции, культуре, главных сюжетных героях (Дед Мороз, елка, Снеговик, Снегурочка); развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности, создавать положительное отношение к празднику.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Формировать у детей представление о празднике Новый год, вызывать познавательный интерес к традициям празднования. Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик).

**Развивающие:** развивать художественно – эстетические способности, умения в продуктивной деятельности.

Способствовать развитию активной речи воспитанников; воображению, фантазии. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку.

**Воспитательные:** формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам, желание помогать взрослым и друг другу.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

Составление перспективного планирования различных видов деятельности. Подбор методической, художественной литературы для чтения и заучивания, а также иллюстрационного материала для рассматривания. Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной.**

Непосредственная деятельность по внедрению в воспитательный образовательный процесс методов и приемов по ознакомлению дошкольников с новогодним праздником, его традициями и действующими лицами.

**3 этап - заключительный.**

Организация выставки детско – родительских работ на темы «Зимняя сказка», «Валенок Деда Мороза». Проведение открытого занятия для родителей на тему «Что в мешке у Деда Мороза?». Папка передвижка для родителей «Скоро, скоро Новый год».

**Ожидаемые результаты:**

Формирование интереса к наступающему празднику.

Развитие мышления, памяти, внимания, художественно – творческих навыков. Расширение активной речи детей младшей группы. Сформировать навыки взаимопомощи, сотрудничества.

**Перспективный план работы по проекту «Новогоднее попурри».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задачи** |
| Познавательная деятельность | Социальный мир. «Почему зима холодная?».  ФЭМП. «Елочка красавица деткам очень нравиться!».  Конструирование. «Дом Деда Мороза». ОБЖ. «Катаемся на санках». | Формировать представление о времени года и его приметах. Продолжать учить названия геометрических фигур. Продолжать учить детей строить дом из кирпичиков, пластин и призм. Учить детей правилам поведения на снегу. |
| Трудовая деятельность. | Лепка Снеговика на улице. Украшение группы с помощью детей младшей группы. | Закреплять знания «больше – меньше – еще меньше». Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности, желание помогать друг другу. |
| Речевое развитие. | Составление описательного рассказа по картине «Зимний пейзаж», «В гостях у Снегурочки». Чтение стихотворений «Елка». Чуковский, «В рукавичках» Александрова, «На санках» Высотская, «Елочка» Высотская. Заучивание стихов «Почему снежок идет?» Вересокина, «Снежинки» Новицкая. Чтение рассказов «Снегурушка и лиса», «Снег идет» | Продолжать знакомить детей с русской лирикой. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Воспитывать интерес к художественной литературе, желание слушать произведения, развивать литературное творчество, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, развивать память, мышление. |
| Коммуникативная деятельность | Беседы на темы «Во что оденемся зимой?».  «Опасный лед». «Кто такой Дед Мороз?». «Когда Снегурочка придет?», «Какого цвета валенки у Деда Мороза». Проведение интегрированного занятия на тему «Традиции Нового года». | Продолжать закреплять названия предметов одежды, обобщать их одним словом. Учить детей мерам осторожности на льду. Знакомить детей с традициями и обычаями празднования праздника в России. |
| Изобразительная деятельность | Аппликация «Елочные игрушки». Рисование «Украсим платье Снегурочке». Лепка «Снеговик». | Продолжать учить детей приемам наклеивания, закреплять названия основных геометрических форм; продолжать учить детей правильно держать кисточку, закрашивать всю форму, не выходя за границы рисунка; формировать умение составлять изображения из частей, располагая их по величине. |
| Музыкальная деятельность | Разучивание песен «Елочка» муз. Машечковой, «Дед Мороз». Хоровод «Елочка» муз. Некрасова, «Танец новогодних игрушек». | Развивать музыкальный слух, вызывать желание разучивать новые песни , танцевальные движения, формировать положительное настроение. |

**Полученные результаты:**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

У дошкольников сформировано представление о времени года – зима; о главном зимнем празднике Новый год; его традициях и главных героях. Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов. Формировалось умение помогать друг другу, работать коллективно. Дети познакомились с русской прозой и сказками; в ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать. Воспитанники узнали, чем может быть опасно катание на снегу, как не допустить падение на льду и почему нельзя кушать снег. В активную речь детей были введены такие слова как новогодний, елочные украшения, валенок.

Во время совместной работы с родителями была организованна выставка подделок на тему «Скоро, скоро Новый год»; проведено открытое занятие «Что в мешке у Деда Мороза?», на котором дети вместе с родителями рисовали подарки, которые дети хотят на Новый год. А также, после беседы с детьми, на тему «Какого цвета валенки у Деда Мороза», воспитанники совместно с родителями, в домашних условиях, украсили нарисованные валенки, которыми стали одним из украшений группы.

И, наверное, самое главное, это то, что у детей создалось положительное отношение к одному из самых прекрасных праздников и ожидание чуда…

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Конспект ОД по образовательной области** «Художественно – эстетическое развитие».

**Возрастная группа**: 2 младшая группа.

**Тема:** «Елочные игрушки».

**Цель:** продолжать учить детей наклеивать фигуры геометрической формы.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с елочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** шаблоны елки, шаблоны елочных украшений из глитерной бумаги геометрической формы, клей ПВА, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

**Методы и приемы:** игровые, словесные, практические.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных игрушек, чтение стихотворений о елке.

**Активная речь:** елочные украшения, новогодний.

**Ход ОД.**

**Вос-ль**: Ребята, слушайте… Кто- то в двери к нам стучится… Значит в гости кто – то мчится… (открывает дверь). Ой! Это синица! А что она нам принесла?

**Дети**: Письмо.

**Вос-ль**: Правильно письмо. Хотите его прочитать?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Открываем конверт. А тут написано:

Вся нарядная, в игрушках

Вся в гирляндах и хлопушках

Ни колючая, ни сколько

Ну, конечно, это…

**Дети**: Елка!

**Вос-ль**: Правильно. Ребята это елка. Но почему синичка такая грустная? Что - что случилось? (прислушивается к игрушке) скоро Новый год, а елка не нарядная? Без игрушек и хлопушек? Это очень плохо… Ребята хотите помочь синичке украсить елочку?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: А чем мы будем украшать елочку?

**Дети**: Игрушками, шарами, дождиком.

**Вос-ль**: Правильно. Будем украшать елочными украшениями. Давайте скажем вместе «елочные украшения». (Говорят все вместе и по одному). Посмотрите, какие елочные украшения есть у нас в волшебном мешочке. Круглые, большие, маленькие, разноцветные. Возьмите их в руки, потрогайте… (Дети берут игрушки в руки, рассматривают их). Вам нравятся елочные украшения?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Знаете, ребята, не всегда игрушки были такие красивые. Очень давно, когда только придумали украшать елочку, игрушки делали из ткани, дерева, ваты, бумаги; в качестве украшений использовали конфеты и печенье. А сейчас у нас с вами есть вот такие красивые елочные украшения. Но наша гостья грустит и нам пора ей помочь. Сначала давайте мы ее развеселим; как мы можем это сделать?

**Дети**: Спеть песню, станцевать, поиграть.

**Вос-ль**: Правильно. Давайте споем синице песенку про елочку. Дружно за руки беритесь и в кружочек становитесь. (Хоровод Елочка).

Хоровод Елочка

1.У ребяток наших елочка большая (идут по кругу)

Огоньки на елочке весело сверкают (руками делают «фонарики»)

Припев:

Ай, да елочка, погляди, погляди! (стоят, хлопают в ладоши)

Деткам, елочка, посвети, посвети! (руками делают «фонарики»)

2. Не коли нас, елочка, веточкой мохнатой. (машут руками на елку)

Убери иголочки дальше от ребяток! (грозят пальчиком)

Припев:

Ай, да елочка, погляди, погляди! (стоят, хлопают в ладоши)

Деткам, елочка, посвети, посвети! (руками делают «фонарики»)

**Вос-ль**: Как хорошо мы танцевали! А сейчас, все кто хочет помочь украсить елочку, проходите и садитесь за стол. (Дети садятся). Посмотрите на наш стол, как вы думаете, что мы будем делать?

**Дети**: Клеить.

**Вос-ль**: Правильно. Наклеивать игрушки на елочку. Обратите внимание, какой формы лежат украшения?

**Дети**: Круг, квадрат, треугольник.

**Вос-ль**: Да. Украшения квадратные, круглые и треугольные. Это будут наши новогодние украшения. Скажите, «новогодние». (Говорят вместе и по одному). А сейчас разложите на ваших елочках новогодние украшения и начинайте наклеивать. Не забывайте использовать салфеточку.

(Дети приступают к работе, педагог помогает каждому).

(После того, как все дети закончили работу).

**Вос-ль**: Вот какие замечательные украшенные елочки у нас получились! Давайте повесим их на мольберт и покажем нашей гостье!

**Конспект ОД по образовательной области** «Художественно – эстетическое развитие».

**Возрастная группа**: 2 младшая группа.

**Тема:** «Украсим платье Снегурочке».

**Цель:** продолжать учить детей рисовать узоры.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с дымковскими узорами, их формой, цветами, характерными особенностями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** шаблоны платья Снегурочки, краски, стаканчик для воды, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

**Методы и приемы:** игровые, словесные, практические.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением дымковской росписи, Снегурочки и Деда Мороза, чтение стихотворений и сказок о Снегурочке.

**Активная речь:** узор, снежный.

**Ход ОД.**

**Вос-ль:** Ребята, пока мы с вами играли, у нас в группе кто – то спрятался. Хотите узнать кто?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Отгадайте загадку:

В гости к нам приходит, хороводы водит,

Новый год встречает, Деду помогает,

Тонкая фигурка, внученька…

**Дети**: Снегурка.

**Вос-ль**: Правильно, ребята. Снегурочка. Давайте мы ее найдем, интересно, почему она спряталась? (Дети ищут игрушку по всей группе. Находят ее под украшенной елочкой). Вот она! Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Вос-ль**: Давайте, станцуем Снегурочке хоровод «Здравствуйте». (Дети вместе с воспитателем танцуют).

Хоровод «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! (дети хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ – топ – топ! (дети трогают ножки)

Здравствуйте, щечки!

Плюх – плюх – плюх! (надувают щеки и выпускают воздух)

Здравствуйте, губки! (делают воздушный поцелуй)

Здравствуй, мой носик!

Бик –бик – бик! (дотрагиваются до носа пальчиком)

Здравствуйте, малышки!

Всем, ПРИВЕТ! (поднимают ручки и машут ими)

Ой, как понравилось нашей гостье! Но что – то она хочет нам рассказать… Говорит, что не может прийти к нам на праздник… Узнаем почему?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Это все из – за платья. Снегурочка, говорит, что оно не красивое, не украшенное. Хотите ей помочь?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: А как мы можем помочь?

**Дети**: Купить, сшить новое, попросить Деда Мороза.

**Вос-ль**: Да, ребята, вы все правы. Мы можем купить, пошить или попросить Дедушку Мороза, ведь Снегурочка она внучка Деда Мороза. Скажем вместе - внучка. (Говорят вместе и по одному). Правильно ребята. Но лучше если мы сами поможем девочке Снегурочке. Мы нарисуем ей красивый наряд. (Показывает элементы дымковской росписи). Посмотрите, вот какой узор можно нарисовать на ее платье - кружочки, а на них полоски; точечки, прямые и волнистые линии, узор «солнышко». Очень красиво! Кто, хочет помочь Снегурочке, проходите к столу. (Дети садятся за столы).

(Начинают рисовать. Педагог помогает каждому).

(После окончания работы)

**Вос-ль**: Ребята, покажем снегурочке ее новый наряд?

**Дети**: Да. (Проходит рассматривание работ, похвала каждого ребенка).

**Вос-ль**: Ребята, Снегурочка вас очень благодарит, но ей пора домой. Скажем ей до свиданья! (Дети прощаются с гостьей). В благодарность за помощь Снегурочка принесла вам подарок – воздушные шары! (помощник воспитателя приносит шары, и дети играют с ними).

**Конспект беседы по познавательной области**.

**Возрастная группа**: 2 младшая группа.

**Тема:** «Валенок Деда Мороза».

**Цель:** расширять знания детей о новогоднем празднике и его главных героях.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза (во что одет, где живет). Расширять знания названий одежды. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** изображение Деда мороза, валенок.

**Методы и приемы:** игровые, словесные.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, одежды; чтение стихотворений и сказок о Деде Морозе.

**Активная речь:** валенок.

**Ход ОД**

**Вос-ль:** (Дети играют игрушками, и , вдруг, звучит музыка к песне «Дед Мороз, Дед Мороз»). Ребята, что это за музыка?

**Дети**: Это песенка Дед Мороз.

**Вос-ль**: Правильно. А как вы думаете, почему она заиграла?

**Дети**: Потому что скоро праздник Новый год!

**Вос-ль**: Да, ребята, скоро Новый Год. Будет елочка большая, нарядная, ребята красивые. А еще кто придет к нам в гости?

**Дети**: Дед Мороз, Снегурочка, снеговик.

**Вос-ль**: Да, ребята. А как вы думаете, где живет Дед Мороз?

**Дети**: В доме, в квартире.

**Вос-ль**: Дед Мороз живет в далеком, далеком городе Великий Устюг. У него очень большой, красивый дом (показывает картинки). Дом стоит в лесу. Там очень красиво, много снега, елочек. Но очень холодно… Как вы считаете, что одевает Дедушка, чтобы не замерзнуть?

**Дети**: Шубу, шапку, варежки, шарф, сапоги.

**Вос-ль**: Вы все правильно говорите. Но как назвать все одним словом?

**Дети**: Одежда.

**Вос-ль**: Да. Одежда. Но разве в сапогах будет тепло? Скорей всего нет. Дед Мороз, обувает валенки. Скажите все вместе валенок. (Дети говорят все вместе и по одному). (Показывает валенок). Посмотрите, какой теплый, мягкий валенок. Хотите его потрогать?

**Дети**: Да. (Трогают валенок).

**Вос-ль**: Вот такие валенки носит Дед Мороз. Он обувает их на ноги и ходит по снегу. Но у Дедушки валенок серый, без узоров. Хотите украсить обувь Деда Мороза вместе с мамой и папой?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: А как можно украсить валенки?

**Дети**: Нарисовать узор, наклеить бусинки, приклеить квадратик, снежинку.

**Вос-ль**: Правильно ребята (Показывает шаблоны валенка). Вот такие валенки вы будете украшать дома вместе с родителями. А потом мы украсим вашими работами группу.

(Шаблоны раздаются домой, где проходит совместная творческая работа детей и родителей для дальнейшей организации выставки в группе).

**Конспект открытой образовательной деятельности по образовательной области** «Художественно – эстетическое развитие».

**Возрастная группа**: 2 младшая группа.

**Тема:** «Что в мешке у Деда Мороза?».

**Цель:** расширять знания детей о новогоднем празднике и его атрибутах.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза, Снеговика. Закреплять знания основных цветов. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** снеговик из подручного материала, листы вырезанные в форме мешка, карандаши, фломастеры, краски.

**Методы и приемы:** игровые, словесные.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, Снеговика; чтение стихотворений и сказок о Деде Морозе, Снеговике.

**Активная речь:** зимний праздник, помощник.

**Ход ОД**

(В группе сидят родители, на столе стоит снеговик накрытый празднично обшитой вуалью. Дети заходят в группу; звучит праздничная музыка).

**Вос-ль:** Дети, послушайте, звучит праздничная музыка, волшебная и сказочная. Мне кажется, что-то здесь происходит. Ой, кто это? Хотите узнать?

**Дети:** Да.

**Вос-ль**: Красный нос, в руках метелка.  
 Проживает рядом с елкой.  
 К холодам давно привык  
 Наш веселый...

**Дети:** Снеговик!

**Вос-ль**: Правильно, Снеговик! (поднимает вуаль). Вот какой красивый!

К смеху детскому привык   
 Наш веселый снеговик.   
 Он гуляет во дворе   
 Дни и ночи в декабре.   
 Вместо глаз - два уголька,   
 Шарфик с окантовкой,   
 И видна издалека   
 Рыжая морковка.

Ребята, как вы думаете, почему снеговик пришел к нам?

**Дети:** Заблудился, устал, кушать хочет, замерз.

**Вос-ль**: Да, ребята, все это может быть. Но, давайте спросим его. (Педагог наклоняется и «слушает» Снеговика). Знаете, он мне говорит, что его прислал Дед Мороз. Ведь Снеговик его помощник. Кто знает, что делает помощник?

**Дети:** Помогает.

**Вос-ль:** Правильно, помогает. Снеговик помогает Деду Морозу украшать елку, рисовать снежные узоры на окнах, делать сугробы из снега, чтобы мы могли кататься на санках и коньках. А вы помогаете своим мамам?

**Дети:** Да.

**Вос-ль**: Что вы делаете?

**Дети:** Моем посуду, подметаем, не мешаем, вытираем пыль, поливаем цветы.

**Вос-ль:** Значит вы тоже помощники. Давайте, скажем вместе помощник. (Дети говорят все вместе и по одному). Знаете, снеговик к нам пришел, чтобы сказать, что скоро праздник, но он забыл какой.

**Дети:** Новый год!

**Вос-ль**: Да. Новый год! Этот праздник всегда празднуется зимой, поэтому его называют зимний праздник. Скажите - зимний праздник. (Дети говорят вместе и по одному). Снеговик мне говорит, что он принес нам подарок от Деда Мороза, но он забыл куда положил. У него есть только снежинка, на которой написано где он лежит. Поможем найти?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Становимся друг за другом. Начинаем искать. Пять шагов прямо, похлопать в ладоши, прыгнуть вперед, потопать ногами, покружиться, три шага назад. (Дети выполняют движения) Ой! Что мы нашли! Это разноцветная коробочка! Как вы думаете, что в ней лежит?

**Дети**: Конфеты, подарки.

**Вос-ль**: (Открывает коробочку). Здесь лежит мешок. Это мешок Деда Мороза. Какого он цвета?

**Дети**: Красного.

**Вос-ль**: Правильно. Скажите, а что приносит Дед Мороз в мешке?

**Дети**: Подарки!

**Вос-ль**: Да. Подарки. А вы любите подарки?

**Дети:** Да.

**Вос-ль**: А что бы вы хотели, чтобы Дед Мороз вам подарил?

**Дети:** Куклу, машинку, телефон, конфеты, руль.

**Вос-ль**: Как много у вас желаний. В этом мешке есть маленькие мешочки и Дед Мороз просит нас нарисовать, что мы хотим. Кто хочет нарисовать?

**Дети:** Я!

**Вос-ль:** Ребята, давайте попросим мам и пап помочь нам. (обращается к родителям). Поможете?

**Родители**: Да.

**Вос-ль:** (раздает бумажные листы в форме мешка) Проходите, берите карандаши, фломастеры, краски и начинайте рисовать.

(Во время совместной работы звучит негромкая праздничная музыка)

**Вос-ль:** (после окончания работы). Ой, как много у вас желаний! Дед Мороз обязательно постарается их исполнить. А сейчас мы положим их в мешок, отдадим Снеговику и он отнесет его Деду Морозу. (Складывают рисунки в мешок). Держи Снеговик, не потеряй. Давайте скажем ему до свиданья!

**Дети:** До свиданья!

(Снеговик с мешком «уходит» из группы).