Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка».

**Конспект на тему:**

**«В гости к Лунтику»**

Подготовила воспитатель

Сарибекян Вера Александровна

 г. Приморско-Ахтарск 2016г.

**Конспект познавательной деятельности**

 **«В гости к Лунтику»**

**Цель**: Систематизировать знания об овощах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Активизировать познавательную деятельность детей. Закреплять навыки сравнения предметов: по величине "большой - маленький", по длине "длинный - короткий", по высоте "высокий - низкий **Развивающие:** Развивать любознательность детей, кругозор, уметь делать выводы, зрительное восприятие, речь.

**Воспитательные:** Воспитывать основы познавательной деятельности дошкольников; заботливое, бережное отношение к старшим, навыки гостеприимства.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, коммуникация, физическая культура, здоровье, чтение художественной литературы. **Оборудование:** елки разной высоты, макет речки, мостики (длинный, короткий), настольный театр: Лунтик, домик, корзина.

**Предварительная работа**:беседы, рассматривание картин о транспорте, чтение художественной литературы, презентация на тему «Фрукты и овощи», просмотр мультфильма «Лунтик».

**Пояснительная записка.** В группе созданы воображаемые дорожки в необычный лес. В качестве познавательной деятельности выбраны помидор и огурец. Для сравнения между вкусовыми, зрительными особенностями овощей. В качестве персонажа использую мультипликационный персонаж Лунтик.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, садитесь за столы. Посмотрите, что лежит на тарелках? (огурцы и помидоры разной величины на каждого ребенка на одной тарелке, на другой тарелке порезанные овощи на дольки).

Дети: огурцы и помидоры.

Воспитатель спрашивает выборочно: Какой огурец у тебя? А у тебя?

Дети: Большой (или маленький).

Воспитатель спрашивает выборочно: Какой помидор у тебя? А у тебя?

Дети: Большой (или маленький).

Воспитатель: Потрогайте огурец, какой он?

Дети: Твердый.

Воспитатель: А теперь потрогайте помидор, какой он?

Дети: Мягкий.

Воспитатель: Какой огурец на ощупь гладкий или шершавый?

Дети: Он шершавый. (Индивидуальные повторы)

Воспитатель: А помидор на ощупь гладкий или шершавый?

Дети: Гладкий.

Воспитатель: Какого цвета огурец?

Дети: Огурец зеленого цвета (добиваться полных предложений).

Воспитатель: А помидор?

Дети: Помидор красного цвета.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похож огурец? На круг, квадрат, овал?

Дети: На овал.

Воспитатель: А помидор на какую фигуру похож?

Дети: Помидор похож на круг.

Воспитатель: Давайте попробуем овощи. Какие они на вкус?

Дети: Вкусные.

Воспитатель: Еще какие?

Дети: Сочные.

Воспитатель: Что делает огурец, когда мы его жуем?

Дети: Когда жуем огурец, он хрустит.

Воспитатель: Если хрустит, значит, огурец, еще какой?

Дети: Хрустящий.

Воспитатель: А помидор хрустит?

Дети: Нет

Воспитатель: Овощи очень полезные, в них много витаминов.

Раздается телефонный звонок, воспитатель разговаривает по телефону.

Воспитатель: Мне только что позвонила Бабушка Пчела и попросила помочь отнести Лунтику свежие овощи. Сама она не может к ней сходить, потому, что заболела.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, на чем можно поехать к бабушке?

Дети: На автобусе, машине, такси и т. д. (закрепление видов транспорта).

Воспитатель: Да, мы можем поехать на машине, такси*.* А я вам предлагаю пойти пешком. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда складывайте огурцы в одну корзину, а помидоры в другую.

Воспитатель: Сколько огурцов ты положил? (один) А ты? Сколько огурцов мы с вами набрали?

Дети: Много.

Воспитатель: А помидоров?

Дети: Много.

Воспитатель: Ну что ж пойдемте. Ой, ребята, а куда же мы пойдем? Где живет бабушка у Красной Шапочки?

Дети: Бабушка живет за лесом, мы пойдем через лес.

Воспитатель: Ну, так пойдемте.

*(на пути речка).*

Воспитатель: А здесь у нас речка. Как мы ее перейдем?

Дети: По мостику.

Воспитатель: Правильно, нам нужен мостик,

*Демонстрирует 2 мостика, длинный и короткий.*

По какому мостику перейдем?

Дети: По длинному.

Воспитатель: Почему мы не можем перейти по короткому мостику?

Дети: Он короткий, мы намочим ноги, заболеем.

Воспитатель: Правильно.

*Дети путем приложения сравнивают мостики, ставят мостик и переходят речку*

Воспитатель: Вот мы идем через лес. Смотрите, какие красивые деревья растут. Это что за деревья?

Дети: Елочки.

Воспитатель: У них есть листья?

Дети: Нет.

Воспитатель: А что у них вместо листочков?

 Дети: Иголки.

Воспитатель: А на какую геометрическую фигуру похожа елочка.

Дети: На треугольник.

Воспитатель: А какие елочки растут в лесу?

Дети: Высокие и низкие.

Физкультминутка

 *Покажите низкие елочки, (садятся руки вытягивают вперед)*

*Покажите высокие елочки, (встают и тянутся вверх).*

**Воспитатель: Я вижу вдалеке дом Лунтика, давайте поспешим.**

*Подходят, стучаться.*

Лунтик: Здравствуйте ребятки, что вы здесь делаете?

Воспитатель: Здравствуйте Лунтик, *(дети здороваются)*, мы пришли к тебе в гости и принесли тебе свежих овощей.

Лунтик: Я очень рада. А как вы дошли?

Воспитатель: Давайте ребята мы расскажем, как мы дошли.

Дети: Сначала собрали овощи, потом речку встретили на пути, мостик выбирали, в лесу елочки видели.

Лунтик: А что вы мне принесли?

Дети рассказывают про огурцы и помидоры.

Лунтик: Ой, спасибо, сейчас мы с вами сделаем витаминный салат, только не забудьте помыть руки и овощи.

*Дети моют руки и овощи, помогают воспитателю делать салат. Затем садятся за столы и угощаются.*

Воспитатель: Какое доброе дело мы сегодня сделали?

Дети: Отнесли Лунтику овощи.

Воспитатель: Молодцы. А теперь Лунтик предлагает потанцевать с ним. Хотите?

Дети:Да.

*(Звучит музыка. Дети танцуют вместе с героем занятия).*