**Конспект открытой образовательной деятельности по образовательной области** «Художественно – эстетическое развитие».

**Возрастная группа**: 2 младшая группа.

**Тема:** «Что в мешке у Деда Мороза?».

**Цель:** расширять знания детей о новогоднем празднике и его атрибутах.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза, Снеговика. Закреплять знания основных цветов. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

 **Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** снеговик из подручного материала, листы вырезанные в форме мешка, карандаши, фломастеры, краски.

**Методы и приемы:** игровые, словесные.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, Снеговика; чтение стихотворений и сказок о Деде Морозе, Снеговике.

**Активная речь:** зимний праздник, помощник.

**Ход ОД**

(В группе сидят родители, на столе стоит снеговик накрытый празднично обшитой вуалью. Дети заходят в группу; звучит праздничная музыка).

**Вос-ль:** Дети, послушайте, звучит праздничная музыка, волшебная и сказочная. Мне кажется, что-то здесь происходит. Ой, кто это? Хотите узнать?

**Дети:** Да.

**Вос-ль**: Красный нос, в руках метелка.
 Проживает рядом с елкой.
 К холодам давно привык
 Наш веселый...

**Дети:** Снеговик!

**Вос-ль**: Правильно, Снеговик! (поднимает вуаль). Вот какой красивый!

К смеху детскому привык
 Наш веселый снеговик.
 Он гуляет во дворе
 Дни и ночи в декабре.
 Вместо глаз - два уголька,
 Шарфик с окантовкой,
 И видна издалека
 Рыжая морковка.

Ребята, как вы думаете, почему снеговик пришел к нам?

**Дети:** Заблудился, устал, кушать хочет, замерз.

**Вос-ль**: Да, ребята, все это может быть. Но, давайте спросим его. (Педагог наклоняется и «слушает» Снеговика). Знаете, он мне говорит, что его прислал Дед Мороз. Ведь Снеговик его помощник. Кто знает, что делает помощник?

**Дети:** Помогает.

**Вос-ль:** Правильно, помогает. Снеговик помогает Деду Морозу украшать елку, рисовать снежные узоры на окнах, делать сугробы из снега, чтобы мы могли кататься на санках и коньках. А вы помогаете своим мамам?

**Дети:** Да.

**Вос-ль**: Что вы делаете?

**Дети:** Моем посуду, подметаем, не мешаем, вытираем пыль, поливаем цветы.

**Вос-ль:** Значит вы тоже помощники. Давайте, скажем вместе помощник. (Дети говорят все вместе и по одному). Знаете, снеговик к нам пришел, чтобы сказать, что скоро праздник, но он забыл какой.

**Дети:** Новый год!

**Вос-ль**: Да. Новый год! Этот праздник всегда празднуется зимой, поэтому его называют зимний праздник. Скажите - зимний праздник. (Дети говорят вместе и по одному). Снеговик мне говорит, что он принес нам подарок от Деда Мороза, но он забыл куда положил. У него есть только снежинка, на которой написано где он лежит. Поможем найти?

**Дети**: Да.

**Вос-ль**: Становимся друг за другом. Начинаем искать. Пять шагов прямо, похлопать в ладоши, прыгнуть вперед, потопать ногами, покружиться, три шага назад. (Дети выполняют движения) Ой! Что мы нашли! Это разноцветная коробочка! Как вы думаете, что в ней лежит?

**Дети**: Конфеты, подарки.

**Вос-ль**: (Открывает коробочку). Здесь лежит мешок. Это мешок Деда Мороза. Какого он цвета?

**Дети**: Красного.

**Вос-ль**: Правильно. Скажите, а что приносит Дед Мороз в мешке?

**Дети**: Подарки!

**Вос-ль**: Да. Подарки. А вы любите подарки?

**Дети:** Да.

**Вос-ль**: А что бы вы хотели, чтобы Дед Мороз вам подарил?

**Дети:** Куклу, машинку, телефон, конфеты, руль.

**Вос-ль**: Как много у вас желаний. В этом мешке есть маленькие мешочки и Дед Мороз просит нас нарисовать, что мы хотим. Кто хочет нарисовать?

**Дети:** Я!

**Вос-ль:** Ребята, давайте попросим мам и пап помочь нам. (обращается к родителям). Поможете?

**Родители**: Да.

**Вос-ль:** (раздает бумажные листы в форме мешка) Проходите, берите карандаши, фломастеры, краски и начинайте рисовать.

(Во время совместной работы звучит негромкая праздничная музыка)

**Вос-ль:** (после окончания работы). Ой, как много у вас желаний! Дед Мороз обязательно постарается их исполнить. А сейчас мы положим их в мешок, отдадим Снеговику и он отнесет его Деду Морозу. (Складывают рисунки в мешок). Держи Снеговик, не потеряй. Давайте скажем ему до свиданья!

**Дети:** До свиданья!

(Снеговик с мешком «уходит» из группы).