Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида детский сад №1 «Сказка»

Конспект основной образовательной деятельности по

социально- коммуникативному развитию

в старшей логопедической группе

«Зимушка».

Воспитатель:

Крестьянова

Любовь

Семеновна

г. Приморско- Ахтарск

**Образовательная область:** Социально- коммуникативное.

**Вид деятельности:** Основная образовательная.

**Возрастная группа:** Старшая.

**Тема**: «Зимушка».

**Цель:** Обобщение, уточнение и расширение представлений знаний детей о зиме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять и активизировать словарь по теме.

Закрепить приметы зимы.

Совершенствование грамматического строя.

Систематизировать знания детей о диких животных; зимующих птицах .

Закрепление умений выполнять аппликацию в технике «обрывания».

**Развивающие:**

Развитие памяти, внимания, фонетического восприятия;

**Воспитательные**:

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.

Воспитывать бережное отношении к природе.

**Предварительная работа:**Наблюдения на прогулке; за явлениями природы (ветер, метель, снегопад, образование сосулек, эксперимент со снегом )

**Оборудование:**

Мнемотаблица о приметах зимы, ёлка с шарами-слогами. Карточки с контуром зайца из геометрических фигур, карточки с цифрами, карточки с контурами для аппликации, салфетки; магнитофон, аудиозапись.

Ход

Воспитатель:- Расшумелась, разгулялась

В поле непогода;

Принакрылась белым снегом

Гладкая дорога.

Не осталось следу,

Поднялась пыль и вьюга,

Не видать и свету.

(Звучат звуки вьюги. )

Воспитатель:- Что вы слышите?

Дети:- Звуки сильного ветра, вьюга, метель.

Воспитатель:- Посмотрите, эта таблица поможет вам определить, когда бывает такой ветер. (Используется мнемотаблица).

Воспитатель:- Какое время года зашифровано?

Дети:- Зима.

Воспитатель:- Да, это зима. Как вы догадались?

(Дети рассказывают по мнемотаблице).

Воспитатель:- Правильно, молодцы. Давайте вспомним, какое время года до зимы, а какое время года после зимы?

Дети:- Осень, весна.

Воспитатель:-  А какие зимние месяца вы знаете?

Дети: -Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель:- Расскажите-ка, пожалуйста, как ведут себя животные в лесу?

-Животных, которые живут в лесу, как называют?

Дети:- Дикими.

Воспитатель:- -Каких животных вы знаете?

Дети:- Лиса, заяц, волк, медведь т .д.

Воспитатель: -Чем они питаются зимой?

Дети:- Мышами, веточками деревьев, корой деревьев, мелкими животными.

Воспитатель:- Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети:- Свиристель, снегирь и т.д.

Воспитатель:- Чем они питаются зимой?

Дети:- Ягодами, семечками из шишек.

Воспитатель:- Я вам сейчас раздам карточки. На какое животное похоже? Дети:- На зайца.

Воспитатель:- Какого цвета у зайца шубка зимой?

Дети:- Белого.

 Воспитатель:- Из каких геометрических фигур он составлен?

Дети:- Круги, овалы, треугольники.

Воспитатель: -Раскрасьте белым цветом только те фигуры, из которых составлен заяц.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель:- Сколько кругов вы раскрасили? - покажите цифру,

 -Сколько треугольников? - покажите цифру,

- Сколько овалов? - покажите цифру.

- Сколько всего фигур?

(дети отвечают)

Воспитатель:- Вот зайца мы одели в белую шубку.

(Звучит скрип снега)

Воспитатель:- Кто же может к нам прийти, а?

(Дети размышляют)

Воспитатель:- А чтобы вы точно отгадали, кто это я прочту вам загадку:

Мы скатали снега ком

 Положили их рядком,

 Нос морковка и ведро

 Получился ... (Снеговик).

Снеговик:Здравствуйте дети, я снеговик, лучший друг Зимы. Хотите поиграть со мной?

Дети:- Да!

Снеговик**:-** Я буду показывать вам карточки, а вы будете говорить и выполнять движение:

 Снежки- дети приседают, берут снег, формируют комочки ладонями, бросают,

Снежинки – приседают, руки как будто падает снег,

Лыжи – имитируют движение лыжников,

Вьюга – дуют и кружатся,

Валенки – прыгают на одной ноге*.*

Снеговик:- Молодцы. Какие внимательные, что-то мне жарко стало, охладите меня скорее, а то я растаю.

Воспитатель:**-** Ребята,назовите скорее слова от которых становится холодно. Дети:- Сосулька, лёд, льдина, снег, лавина, метель, ветер, иней, снежинки .

Снеговик:Как хорошо стало, люблю я зимние игры?

В другой раз ещё поиграем, а сейчас мне пора.

Воспитатель:Ребята попрощайтесь со снеговиком. А какие зимние игры вы знаете?

Дети:- Катание на санках, коньках, лыжах, ледянках, игры в снежной крепости.

Воспитатель:**-**Какой праздник отмечают зимой?

Дети:-Новый год.

Воспитатель:-Кто приходит в Новый год?

Дети: -Дед Мороз, Снегурочка.

Воспитатель:- Какое дерево наряжают на этот праздник?

Дети:- Ёлку.

Воспитатель:- И у нас на занятии тоже есть ёлка, посмотрите. Она тоже украшена шарами, но необычными. Ёлочка даёт нам задание. Давайте его послушаем.

Лесная красавица в гости пришла,

На ветках зелёных шары принесла,

 Внимательно эти шары рассмотри

 И пары слогов на шарах ты прочти.

 (Дети читают).

Воспитатель:- Придумайте, пожалуйста, слова со слогом ЗА, ЗО, ЗИ, ЗУ.

(Дети придумывают и называют слова)

Воспитатель:- Молодцы справились с заданием ёлочки. Теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Снежок»

Снег сегодня шёл с утра - руки вверх-вниз

Рада снегу детвора - хлопают в ладоши

Снег на ветках, на дорожках - руки вверх, руки вниз, присесть

На носу и на ладошках. – показывают нос и ладошки.

Воспитатель:-Ребята а что можно подарить на Новый год?

Дети: - Открытку, поделку, конфеты, подарок и т. д.

Воспитатель:- Мы сейчас с вами сделаем открытки, которые вы подарите кому-нибудь, или напишите в них своё пожелание Деду Морозу. Аппликацию будем выполнять из салфеток методом обрывания.

(Дети работают под спокойную музыку).

Воспитатель:- А теперь разложим готовые работы так, чтобы получилась одна композиция. Молодцы со всеми заданиями справились. Вам понравилось?

Итог:

О каком времени года мы с вами сегодня говорили?

Кто приходил к нам в гости?