Конспект основной образовательной деятельности по духовно – нравственному воспитанию детей в подготовительной группе.

 « Письма с фронта»

 Воспитатель: Крестьянова

 Любовь

 Семеновна

 г. Приморско – Ахтарск

**Образовательная область**: Социально – коммуникативное развитие.

**Деятельность:** Основная образовательная деятельность .

**Возрастная группа**: Подготовительная.

**Тема**: «Письма с фронта».

**Цель**: Систематизировать знания детей в ВОВ, воспитывать глубокое уважение и чувство благодарности ко всем, тем кому тяжело далась наша победа.

**Задачи:**

**Образовательные**: - Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о ВОВ и ее защитниках.

- Расширять представления детей о значении письма в жизни людей, продолжать слушать стихи, выражать свои впечатления.

-Закреплять умение работать с бумагой, складывать по указанию ( по образцу).

**Развивающие**:- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

-Развивать художественные и творческие способности.

**Воспитательные:**- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, любовь и уважение к ветеранам ВОВ.

**Предварительная работа**: Чтение стихотворений, произведений о ВОВ. Рассматривание картин, иллюстраций о защитниках родины. Экскурсия в музей и к Вечному огню, возложение цветов.

**Оборудование:-** Презентация «Письма с фронта»;

-Аудиозапись «День Победы», «Последнее письмо», «Священная война».

- Бумага квадратной формы, цветные карандаши , краски.

 Ход

Под музыку «Священная война» дети проходят и садятся на стульчики.

**Слайд1-2**

Вос-ль:- Ребята , скоро наша Родина будет отмечать самый большой праздник наших людей- это День Победы. 22 июня ранним утром, когда все люди спали, без объявления войны, германские войска напали на нашу Родину. Самолеты сбрасывали на города бомбы, расстреливали мирных жителей, фашисты шли по нашей земле. И вот тогда была остановлена мирная жизнь нашего народа. Началась Великая Отечественная Война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Люди не испугались, поднялись и пошли на защиту нашей Родины. И днем и ночью они сражались за Родину.

**Слайд3**

Вос-ль:- Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества. Ребята , а кого можно назвать защитниками Отечества?

Дети:-Солдат, летчиков, офицеров, полковников, генералов.

**Слайд4**

Вос-ль:-Правильно, но не только мужчины воевали на фронте. Но и женщины. Они были медсестрами на поле боя, врачами в госпиталях.

**Слайд5-6**

Вос-ль:-Дети тоже старались помогать взрослым: они разбирали завалы, работали на полях и заводах. Шла война , а жизнь продолжалась.

**Слайд7-8-9**

Вос-ль:-Дома солдат ждали матери, жены, дети. Они писали на фронт письма и с нетерпением ждали ответа-весточки с фронта. В редкие минуты тишины солдаты отдыхали, рассматривали фотографии родных и близких и то же писали письма домой:

Не грусти, моя милая, не грусти , моя нежная,

Я тебя не забыл в бурном грохоте дней.

Я тебя только вижу чрез метелицу снежную,

А желанье увидеть все сильней и сильней.

Мы на запад идем, изгоняя захватчиков,

Им на нашей земле ни вершка места нет!

Залпы наших орудий, огонь автоматчиков

С каждым днем приближают победы рассвет!

Я воюю и мщу за убитых товарищей

И за нашу войною сокращенную жизнь.

С каждым днем с нарастающей силою

Наш удар по врагу все сильней и сильней!

Не грусти, моя милая, не грусти, моя нежная,

Я тебя не забыл в бурном грохоте дней.

Вос-ль:- Ребята, для кого написано это письмо?

Дети:- для своей мамы, жены.

Вос-ль:- За что солдаты мстили проклятым врагам?

Дети:-За погибших друзей, товарищей, родных.

Вос-ль:- Во, что верили все защитники нашей родины?

Дети:- В победу над врагом.

Вос-ль:- Много горя принесли фашисты на нашу землю: жгли деревни, разрушали города, убивали мирных жителей- женщин, стариков, детей. Одна надежда оставалась у нашего народа - на нашу армию. Стойкость, мужество, героизм, наших солдат и офицеров. И они оправдали надежду своих жен, матерей и детей – все те кто ждал их, верил и писал письма.

**Слайд10.**

Вос-ль:- Вот такие письма - треугольники, получали наши солдаты.

**Слайд11**

Вос-ль:-Это письмо одного из защитников нашей Родины с фронта. Солдат писавший это письмо с фронта. Погиб, как и многие бойцы за нашу Родину. Они остались вечно молодыми на фотографиях и в памяти людей. Каждый кто погиб на фронте останется в наших сердцах.

**Слайд12**

Вос-ль:- Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали их особым способом. Чтобы получился треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту, они были без марок, только с печатью полевой почты. На чистой стороне треугольника как, вы думаете ,что писали?

Дети:-Адрес и фамилию.

Вос-ль:- Правильно надо писать куда, кому , и от кого.

Вос-ль:-Письма писали взрослые, а дети рисовали рисунки с наилучшими пожеланиями. Вот сейчас каждый из вас нарисует рисунок и сложит его треугольником. А чтобы пальчики наши лучше рисовали мы сейчас с вами сделаем гимнастику для пальчиков «Веселые ладошки»

Разотру ладошки сильно - растираем ладошки

Каждый пальчик покручу - покручиваем пальчики поочередно

Поздороваюсь я сильно - сжимаем поочередно ладошки

И вытягивать начну - вытягиваем пальчики

Затем руки я помою - имитируем мытье рук

И в замочек их закрою - закрываем пальцы в замок

Пусть тепло поберегут.

Выпущу я пальчики

 Пусть бегут как зайчики - волнообразные движения пальцами.

Вос-ль:- Наши пальчики сделали гимнастику и можем приступать к рисованию. (Дети рисуют рисунки и складывают их треугольниками)

Вос-ль:- Письма из дома помогали нашим солдатам, они предавали силу, храбрость, выносливость. Это и помогло нашим защитникам победить немецких захватчиков.

**Слайд13-14**

Вос-ль:- Вот и наступил долгожданный весенний день, когда пришла Победа. И в этот великий день мы поздравляем всех ветеранов, которые воевали приближая этот долгожданный день. А те кто остался на полях сражения мы склоняем перед ними голову минутой молчания у Вечного огня.

**Слайд15**

Вос-ль:-Ребята, каждый из вас возьмет свой треугольник с рисунком домой и вместе с папой и мамой напишите поздравление ветерану и вручите его 9 мая , когда пойдете на парад к Вечному огню.

**Литература:**

«Дошкольнику о Защитниках Отечества» Л.А Кондрыкинской

Использовались песни авторов «Последнее письмо» С.Туликов

М.Пляцковский, «День Победы» Д.Тухманова, В.Харитонова. «Священная Война»