КОНСПЕКТ

Основной образовательной деятельности по речевому развитию в старшей логопедической группе

«Удивительный мир насекомых»

 Воспитатель:

 Крестьянова

 Любовь

 Семеновна

Цели:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

Закреплять умение детей образовывать существительные с уменьшительноласкательнымсуфиксом.

Закрепить умение детей согласовывать числительные с существительным.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

Развивать память, мышление, внимание.

Развивать связную речь.

Развивать образность речи.

Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа.

Закрепить счет.

Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Развивать общую моторику, координацию.

Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.

Закрепить умение делить слова на слоги.

Развивать силу голоса и речевого дыхания.

Развивать глазодвигательные функции.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитывать интерес и доброе отношение к маленьким соседям по планете

ОБОРУДОВАНИЕ: Письмо от Феи, письмо с загадками,цветы, набор насекомых, картинки с изображением насекомых, мяч, жучки на палочках,оборудование для мультимедийного сопровождения, мультимедия, магнитофон,краски, альбомные листы с изображением клякс,кисточки , корзина с подарками.

 ХОД

Вос-ль:Ребята!Посмотрите в окно, какое яркое солнце!На солнце живет солнечный зайчик, и вот он прыгнул к нам в глаза- закройте их.Он побежал дальше- нежно погладьте его на лбу, на носу, на ротике, на щеках, на подбородке. Поглаживайте его нежно , аккуратно, бережно , чтобы неспугнуть. А теперь погладьте голову, шею, животик. Ведь солнечный зайчик бегает по всему вашему телу. Он любит и ласкает вас, и вы погладьте его и подружитесь с ним. Молодцы! Открывайте глаза и слушайте загадку:

Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем встретилась ВЕСНА

Вос-ль:-Ребята, а вы рады что наступила весна?После какого времени наступает весна? И какое время года наступит после весны?Как называется последний месяц весны?Как еще можно назвать май?У каждого времени года есть сои признаки, вы мне назовите признаки весны.

Вос-ль:- Сегодня утром, я шла в д\сад и встретила нашего знакомого почтальона она передала мне письмо, от кого оно сейчас мы с вами узнаем.

 Здравствуйте, дорогие ребята!

Я лесная Фея. Мне известно, что вы настоящие любители природы. Много знаете о моих лесных помощниках: птицах, зверюшках и насекомых. Я так хотела встретиться с вами, но, к сожалению, не могу. С наступлением весны у меня очень много хлопот: встретить перелётных птиц, разбудить медведей и ежей, поворошить прошлогоднюю листву, чтобы насекомым было легче выйти из своих зимних домиков навстречу солнышку. Поэтому к вам я посылаю своих помощников. Они уже рядом с вами. На лесной полянке.И каждый со своим заданием. Успешно справитесь со всеми - вас ждет сюрприз. Отыскать насекомых и узнать их задания вам помогут загадки. Они в конверте.Желаю вам удачи. Счастливого пути.Лесная Фея.

Вос-ль:-Ну что. Ребята отправимся с вами на весеннюю лесную полянку.Чтобы попасть в лес надо наполниться волшебной силой.

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже , а потом-

Мы подуем высоко-( поднимаемся на носочки руки вверх и дуем на них)

Мы подуем низко- (приседаем вытягиваем руки вперед и дуем на них)

Мы подуем далеко- (вытягиваем руки вперед и дуем на них)

Мы подуем близко- ( складываем руки на груди и дуем на них)

Вос-ль:- Вот мы наполнились волшебной силой и можем отправляться в путь

Мы к лесной полянке вышли

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Кто так ловко шагал

Не споткнулся не упал .

Это мы.

Вос-ль:-Вот наша лесная поляна , посмотрите сколько много цветов, а какие это цветы? Ну что-то насекомых я не вижу, вот растет ромашка , а в ней спрятан конверт мы сейчас достанем из конверта загадку и узнаем кто нас первый будет встречать.

Кто с листочка на травинку

Быстро скачет вдоль тропинки?

Кто так весело стрекочет,

Рассказать о чем-то хочет?

Этот человечек- зелененький КУЗНЕЧИК

Вос-ль:-Кто найдет на цветочке кузнечика.Какое же задание для нас у него?

-Ребята, назовите каких вы знаете насекомых? Как насекомые могут передвигаться?(Бабочка, комар, кузнечик, жук)

Вос-ль:- Вот следующая загадка от феи:

Одежды не шью,

 А ткань всегда тку? Паук.

Вос-ль:- Где у нас гостит паук? (Дети ищут). Что же за задание нам

 приготовил паук? (Воспитатель читает задание паука):

Ребята! Я хочу, чтобы вы помогли мне назвать наших насекомых ласково. Д\И «Назови ласково»

Вос-ль:- Загадка следующая:

 Летит, жужжит, шумит,

На землю садится,

А никто не боится ЖУК.

Вос-ль:- Правильно. Слышите, как он вдалеке тихо жужжит? Давайте и мы

 тихо пожужжим.

 Дети: (Тихо жужжат).

Вос-ль:- А если я подойду поближе, то жужжание громче.

 Дети: (Жужжат громче).

Вос-ль:- Теперь я рядом с жуком.

 Дети: (Жужжат громко).

Вос-ль:-Что же хочет спросить у нас жук? "(воспитатель читает вопрос

 жука):Вы считать умеете? Тогда посчитайте мне насекомых. Д\И. «Посчитаем»(Бабочка, пчела, жук, паук)

Вос-ль:-В: Послушайте четвертую загадку феи:

Насекомое - в почёте,

Целый день она в полёте,

Опыляет все цветы,

Чтоб медку отведал ты.ПЧЕЛА

Вос-ль:- Какое же задание приготовила нам пчела?

 Я, ребята, приготовила вам интересную игру «Что лишнее?». Нужно найти лишний объект и объяснить, почему он лишний.

• Бабочка, кузнечик, муравей, одуванчик.

•Стрекоза, ,белка, пчела, божья коровка.

• Бабочка, комар, воробей, пчела.

Вос-ль:-Еще есть загадка в моем конверте:

 Голубой аэропланчик

Сел на желтый одуванчик.

Дети: Стрекоза.

Вос-ль:-А у стрекозы вот какое задание она хочет чтобы вы превратились в стрекоз и поиграли с ней.

Физминутка.

Летит стрекоза, Бегут по кругу , расставив руки.

Как горошины глаза. Руками показывают большие глаза.

Вверх, вниз, Сначала бег на носочках, затем в полуприседе.

Взад, вперед,Меняют направление бега.

Как прозрачный самолет. Продолжают бег по кругу.

Вос-ль:-Вот осталась последняя загадка от феи.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.: Бабочка.

Воспитатель: Ребята, бабочка приготовила нам вот какое задание:

-Нужно разделить слова на слоги .БАБОЧКА. МУХА. МУРАВЕЙ.

Вос-ль:-Ребята, мы отгадали с вами все загадки феи и нашли насекомых на поляне. Справились со всеми заданиями которые они нам приготовили. Я предлагаю еще раз вспомнить наших насекомых.А чтобы посмотреть ее мы должны с вами выполнить еще одно задание жука. Вот оно какое ( берите маленьких жучков и выполняйте за мной)

Гимнастика для глаз.

В нашу группу жук влетел.

Закружился и запел.

Жу-жу-жуЖу-жу-жу

Очень весело кружу

Вот он в право полетел- каждый в право поглядел

Вот он в лево полетел –каждый в лево посмотрел.

Жук кружится и хохочет,

 К нам на носик сесть он хочет .А теперь смотрим. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).

Вос-ль:-А еще я вас приглашаю отправиться на бал насекомых. Где много бабочек, кузнечиков, стрекоз.,комаров, жуков.Вы готовы, тогда в путь.

Вос-ль:-Но это еще не все, прямо с бала мы перенесемся в страну «Кляксографию». Смотрите перед вами лежат кляксы, они ленивые и ничего не хотят делать. А давайте мы с вами превратим их во что ни будь интересное. Можно их превратить в наших маленьких друзей насекомых , вы согласны?РИСУЕМ.

Вос-ль:-Вы вес сегодня молодцы, были такими активными, веселыми, находчивыми.Мне хотелось бы узнать вам понравилось сегодня путешествовать?

Какое задание вам больше всего понравилось? Если бы была возможность еще раз превратиться в насекомых в кого бы вы превратились и почему?.

Насекомые и Фея вас благодарят и посылают вам угощение.