***Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей логопедической группе по развитию связной речи «Сказки».***

*Коррекционно – образовательные:*

-расширять и активизировать словарь по теме «Сказки»;

- формировать навыки образования и употребления в речи приставочных глаголов.

*Коррекционно – развивающие:*

- развивать речевое дыхание;

- развивать артикуляционную моторику;

- развивать координацию речи с движением;

- развивать память, восприятие;

- развивать связную речь.

*Коррекционно – воспитательные:*

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;

- воспитывать желание помочь тому, кто слабее.

*Оборудование:*

*-*магнитофон;

- СD- диск с записью веселой музыки;

-«сухой бассейн»;

- картинки с изображением героев сказок;

- панно с изображением леса;

- персонажи кукольного театра: Колобок, лиса;

- пластилин на каждого ребенка.

*Содержание образовательной деятельности:*

*Логопед:*

Ребята, любите ли вы сказки? Я предлагаю вам отгадать сказку по нескольким словам:

- «Тянут – потянут. А вытянуть не могут» ( «Репка»);

- «Высоко сижу, далеко гляжу» ( «Маша и медведь»);

- « Славная песенка, да стара я стала, плохо слышу» ( « Колобок»);

- « Яблонька, спрячь нас» ( « Гуси – лебеди»).

*Логопед:*

Какие сказки вы знаете еще? Кто вам их рассказывал? Смотрели ли вы фильм- сказку? Перечислите добрых сказочных героев. Назовите злых героев. Итак. Ребята, сказка – это необыкновенная история, как правило, со счастливым концом. Однако, многим героям сказок требуется помощь. Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек готовый помочь другому?

( он должен быть добрым, смелым, храбрым, отважным, честным).

*Логопед:*

Готовы ли вы помочь сказочным героям? Для этого нужно перенестись в страну сказок и превратиться на время в добрых волшебников. Садитесь на ковер, сейчас мы выполним упражнения и произнесем волшебные заклинания.

Дети выполняют дыхательную гимнастику:

А – НА – ХАТ - руки в стороны (вдох через нос), затем хлопок над головой (выдох через рот);

О –ОМ – МА – руки вперед, вверх (вдох через нос). Через стороны опустить (выдох через рот).

Звучит магнитофонная запись :« Ах, выросла репка большая – пребольшая, никак её не вытянуть. Была бы лопата, дело пошло бы веселее».

*Логопед:*

Ребята. Как вы думаете, кто из героев сказки «Репка» к вам обращается за помощью? Посмотрите внимательно на таблицу и найдите героя, которому принадлежат эти слова. Правильно, деду нужна лопатка, давайте сделаем артикуляционное упражнение для язычка « Лопатка».

Дети выполняют артикуляционное упражнение « Лопатка».

А еще приготовим корзинку, в которую дед сложит свой урожай.

Дети выполняют артикуляционное упражнение «Чашечка».

*Логопед:*

-Назовите остальных героев сказки.

-Вспомните, с чего начиналась сказка.

- Кого позвал дед к себе на помощь?

- Кого кликнула бабка?

- Что было дальше?

-Чем закончилась сказка?

*Логопед:*

-Вы в бассейн загляните,

Туда ручки опустите,

Быстро овощи найдите

И их деду отнесите.

Дети отыскивают в «сухом бассейне» овощи: огурец, помидор, лук, морковь и складывают овощи в корзинку.

*Логопед:*

Передадим корзинку деду. Пусть делает запасы на зиму.

Звучит магнитофонная запись: «Славная песенка! Да, стара я стала, плохо слышу, сядь ко мне на мордочку, да пропой еще разочек».

*Логопед:*

Ребята, посмотрите на таблицу и найдите кому из героев сказки «Колобок» принадлежат эти слова. (лисе).

*Логопед:*

- А как начинается сказка?

- С кем встретился Колобок в начале своего путешествия?

- Кого повстречал Колобок на лесной тропинке?

- Какую песенку пел Колобок?

- Чем закончилась сказка?

Дети пересказывают сказку по цепочке.

*Логопед:*

Ребята, как же нам помочь Колобку? Как спасти его? Давайте приготовим много разных угощений.

Дети лепят из пластилина пирожки, бублики, яблоки и т. д. ( по желанию).

Из – за ширмы выглядывает лиса и принюхивается:

- Какой аппетитный запах!

Дети предлагают лисе угощения в обмен на Колобка. Лиса после недолгих раздумий соглашается , забирает угощения и отпускает Колобка.

*Колобок:*

Ребята, давайте отпразднуем мое освобождение и выполним под веселую музыку движения, которым я вас сейчас научу:

Колобок, колобок дети руками имитируют форму колобка

Золотистый бок дети руками поглаживают бока

За елки нырнул дети приседают и имитируют движения

Там крепко уснул спящего героя

А утром проснулся дети встают, улыбаются, широко

На весь мир улыбнулся растягивая губы.

*Логопед:*

Колобок, а куда ты сейчас отправишься?

*Колобок:*

Хорошо мне у вас, ребята, но пора домой. Заждались меня бабушка с дедушкой. Очень они волнуются и переживают. Ведь я без спроса ушел от них.

*Логопед:*

Колобок, мы поможем тебе вернуться домой. Посмотри на это панно и иди туда. Куда указывает эта стрелочка. Она и приведет тебя прямо к дому.

*Колобок:*

По тропинке я бегу к мостику – подбегу,

Через мостик – перебегу,

В лесу вокруг елки – оббегу

И дальше – побегу,

Домик увижу и в него - забегу.

А в домике меня дедушка с бабушкой поджидают. Бабушка напекла для вас очень вкусное угощение.

Протягивает детям корзинку с печеньем.

*Логопед:*

Спасибо за угощение, нам тоже пора возвращаться в детский сад. Ребята, садитесь на наш ковер – самолет.

-Вам понравилось путешествовать по сказкам?

- Вспомните, каким сказочным героям вы помогли?

- Как вы думаете, хорошо ли быть добрым?

- В реальной жизни кому мы можем помочь?