***Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию связной речи в старшей логопедической группе***

 ***« Составление описательного рассказа « Транспорт».***

*Коррекционно – образовательные цели:*

*-* расширять представления детей о транспортных средствах, частях транспортных средств;

- активизировать словарь , закрепить использование синонимической и местоименной связи в предложении.

*Коррекционно – развивающие:*

- формировать навык составления описательного рассказа с опорой на графическую схему;

- развивать внимание. Мышление, память;

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать координацию речи с движением.

*Коррекционно – воспитательные:*

- формировать навыки сотрудничества в игре;

- формировать доброжелательное отношение друг к другу.

*Оборудование:*

- наборы картинок с различными видами транспорта;

- контейнер с деталями видов транспорта;

- карта «Вершина Знаний»;

- медали на каждого ребенка.

*Содержание образовательной деятельности:*

*Логопед:*

Сегодня, ребята, мы отправимся покорять вершину Знаний. Посмотрите на карту. Добраться до места назначения можно, если правильно выполните задания Знайки. Первое

 - Знаете ли вы, ребята, как взрослые сдают экзамены, чтобы получить документы на право управления автомобилем?

( учатся в специальных школах, в которых рассказывают,как устроен автомобиль, как водитель должен вести себя на дороге).

*Логопед:*

Сейчас Знайка предлагает нам пройти экзамен на знание видов транспорта – отгадать загадки:

 -« Ходит город – великан

 На работу в океан» (Корабль)

- « Он гудит, свистит, пыхтит

 И по рельсам в путь бежит» ( Паровоз)

- « Я в любое время года

 И в любую непогоду

 Очень быстро в час любой

 Провезу вас под землей» ( Метро).

- «Стальная стрекоза летит,

 Жужжит, над горами кружит» ( Вертолет)

- «Я бываю разная, черная и красная

 Грузовая, легковая,

 Кто же я такая?» ( Машина)

*Логопед:*

Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием. Поэтому первую горную вершину, которую вы покорили – мы отметим флажком.

 На карте Знаний появляется флажок.

*Логопед:*

Отправляемся в путь, нас ждет новое задание. Выберите себе по одной картинке с каким – либо видом транспорта и найдите место для картинке на магнитной доске, на которой изображены: небо, море, шоссе. Вам нужно назвать вид транспорта( воздушный, морской, наземный) и тот транспорт, который к нему относится. Затем составьте предложение о том, где передвигается этот транспорт.

 Самолет летит высоко в небе.

Корабль плывет в море.

Поезд несется по рельсам.

Легковой автомобиль едет по шоссе.

*Логопед:*

Молодцы, ребята. Вы правильно поместили картинки и составили красивые предложения. Поэтому сейчас мы можем отдохнуть и поиграть.

Логопед дает детям сигнал «Море». – Дети изображают корабль.

(руки вытягивают вперед, образуют треугольник вершиной вперед, покачиваются как на волнах).

Сигнал « Небо»- дети изображают самолет

( «летают» в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга)

Сигнал « Шоссе» - по улице нашей машины, машины,

 Машины – малютки, машины большие.

( дети двигаются по группе, держа в руках воображаемый руль).

 Спешат грузовые. Фырчат легковые,

 Торопятся, мчатся, как будто живые.

(сделав разворот, двигаются в другую сторону).

*Логопед:*

Появление на нашей карте еще одного значка показывает: и это задание Знайки мы выполнили.

Посмотрите, ребята, к нам приехал грузовичок и у него в кузове лежат различные детали. Вам нужно собрать из них транспорт и назвать его.

( дети собирают самолет, корабль, поезд, автобус, грузовую и легковую машины).

*Логопед:*

- Ребята, скажите, а кто управляет автобусом? Поездом? Вертолетом? Самолетом? Велосипедом?.

(Водитель, машинист, вертолетчик, летчик, велосипедист).

*Логопед:*

Взгляните на нашу карту. Непокоренной оказалась только вершина Знаний, чтобы закрепить на ней флажок мы должны составить описательный рассказ о том виде транспорта, который вам понравился больше всего. Составлять рассказ мы будем с опорой на графический план.

(логопед напоминает детям, что обозначают символы, изображенные на схеме).

1 -2 ребенка составляют рассказ самостоятельно, остальные рассказывают по цепочке.

*Логопед:*

Хорошие рассказы вы составили. А сейчас выберите контур любого транспортного средства и украсьте его по своему желанию.

( дети красками разрисовывают контуры автобуса, самолета, поезда).

*Логопед:*

Ребята, сегодня нам удалось справиться со всеми заданиями Знайки. Мы поднялись на самую вершину Знаний. Давайте установим на ней флажок с символом нашей группы (изображение Буратино).А Знайка вас всех награждает медалями и желает вам доброго пути.