Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 «Сказка».

План - конспект

основной образовательной деятельности по речевому развитию для детей подготовительной группы на тему:

«Знакомство со звуком и буквой Ч»

Подготовил воспитатель:

Шитикова Александра Вячеславовна.

г. Приморско - Ахтарск

**Цель:** Уточнить артикуляцию звука Ч, познакомить с написанием буквы Ч, закрепить образ буквы, готовить руку к письму.

**Задачи.**

**Обучающие:** Упражнять детей в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса.

**Развивающие:** помочь правильно произносить звук Ч (артикуляция звука), развивать речевую активность, интерес к родному языку.

**Воспитывающие:** воспитывать уважение к родному языку, умение оказывать помощь друг другу.

**Словарная работа**: уменьшительно-ласкательный суффикс, глухой, звонкий звук.

**Материал и оборудование:** доска, мел, рабочая тетрадь на печатной основе, букварь Жуковой, колокольчик, карандаши.

**Ход ООД**

Воспитатель звенит в колокольчик, вместе с ребятами поет песню:

*- Прозвенел звонок,*

*Начался урок!*

*Здравствуйте!*

Воспитатель пишет на доске букву Ч

*- Да, вы правильно решили:*

*Ч мы пишем как четыре.*

*Только с цифрами, друзья,*

*Буквы путать нам нельзя.*

*- Кто догадался, какая это буква? Правильно, буква Ч.*

Педагог четко произносит звук Ч, потом вместе с ребятами проговаривает чистоговорку на Ч:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Посадили алычу.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

И вот поспела алыча.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Собираем алычу.

Чо-чо-чо, чо-чо-чо

Подставляй свое плечо.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи

Сварили сок из алычи.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча

Всем так полезна алыча.

*- Молодцы, а кто справится со скороговоркой?*

1. Черной ночью черный кот

Прыгнул в черный дымоход.

2. Чебурашка черепашку

Попросил раскрасить чашку.

Черепашка не скучая

Час сидит за чашкой чая.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко».**

\* \* \*

похожа на вишню,

Но слаще, конечно,

Любимия ягода

наша – (черешня)

\* \* \*

Любят люди букву эту  
За собой возить по свету,   
В ней же воду кипятить,   
Из неё — её же пить.   
 *(чемодан, чайник, чашка, чай)*

**Физ. минутка** « Свинка Ненила»

Дети делают движения по тексту.

«Свинка Ненила сыночка хвалила:

- То-то хорошенький,

То-то пригоженький –

Ходит бочком, уши торчком,

Хвостик крючком,

нос пятачком!»

**Дидактическая игра «Скажи ласково»**

На доске написаны слова, добавляя слог ЧИК, скажи ласково, закончи слово, прочитай и объясни их значения.

Лимон + Лимончик

Кочан + Кочанчик

Забор + ЧИК Заборчик

Чулан + Чуланчик

Стакан + Стаканчик

Помидор + Помидорчик

**Игра «Придумай слово»**

Ребята делятся на две команды, придумывают слова на букву Ч.

( чай, черепаха, чайник, чашка, часы, человек, чиж, чипсы, чаща)

После игры подводится итог игры и всего занятия.

Для закрепления образа буквы Ч и подготовки руки к письму проводится работа в тетрадях на печатной основе.

Ребята заканчивают работу, вновь звенит колокольчик и поется песня.

-Прозвенел звонок –

Кончился урок.

До свидания!