Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Сказка».

Конспект занятия по математическому развитию в старшей группе на тему «Счет до 8»

«Путешествие на сказочную полянку».

Воспитатель старшей группы

Ткачева Наталья Александровна.

Г. Приморско¬-Ахтарск.

2022г.

Конспект занятия по математике в старшей группе на тему: «Счёт до 8» «Путешествие на лесную полянку»

Цели:

1.Закрепить представление детей об образовании числа 8;

Задачи

Обучающие

1.Учить навыкам счёта в пределах 8;

2.Упражнять детей в выяснении каких предметов больше (меньше), на основе счёта и приложения предметов одной группы к предметам другой (один к другому);

3.Закреплять умение сравнивать предметы, уравнивать их;

4.Закрепить умение сопоставлять длину и высоту предметов.

5.Закрепить знания времен суток.

Развивающие

1. Развивать логическое мышление, память, воображение, координацию движений, равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.

Воспитывающие

1. Воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания, умение слушать.

Материалы и оборудование;

Следы разного размера, конверты с заданием, разрезные карты с цифрами, геометрические фигуры, игрушка медведя, весы детские, яблоки, коробка с сюрпризом.

Методы и приемы

Словесный (загадки, художественное слово), игровой, наглядный (демонстрационный матереал)

Ход занятия:

Ребята когда я шла сегодня на работу в детский сад то увидела красивую коробку но что в ней я не знаю давайте узнаем вместе что там. Ребята видите в коробке есть отверстия давайте просунем ручки и потрогаем что там.( дети просовывают ручки в отверстия и трогают что там лежит). Ребята так что там лежит узнали?(открываем коробку а там лежит маленький мишка). Правильно это медвежонок, ой посмотрите у него письмо давайте прочтем что там написано(читаем письмо).

Дорогие ребята меня зовут Тима и я потерялся ,не могу найти свою маму, поможете мне ее найти?

Ответы детей

 Когда я был совсем маленький моя мама мне сказала что если я заблужусь могу найти ее по следам.

Ребята что же нам делать поможем мишке пойти по следам и найти маму. Но еще ребята нам нужно обратить внимание на размеры этих следов. Давайте посмотрим, чем же они отличаются дуг от друга? Правильно ребята они разного размера.

Ответы детей.

 -А как вы думаете, что нужно сделать чтобы узнать сколько больших и сколько маленьких?

 Ответы детей

Правильно ребята сколько получилось у нас следов больших, и сколько маленьких? Правильно 4 больших и 4 маленьких .Ребята а у нас получилось одинаковое количество следов или каких то больше а каких то меньше?

 Ой ребята смотрите след давайте рассмотрим его( поднимаем след и рассматриваем под ним лежит конверт).Ребята смотрите лежит конверт и с заданием которые нам нужно выполнить что бы помочь мишке .

Так первый след лежит и конверт открыть велит, а здесь не один а целых два конверта. Ребята какой откроем1 конверт ? Называется он Трудные задачки.

(Открываем 1 конверт)

-Сколько орехов в пустом стакане?

-Сколько пальцев на одной руке?

-Что бывает раньше утро или вечер?

-Сколько рано утром глаз открывается у нас?

Молодцы ребята все правильно отгадали?

А теперь откроем 2 конверт, здесь у нас игра «Посчитай и собери пазлы». Как вы думаете, что нужно сделать, что бы помочь мишке?

Ребята обратите внимание на следующем следе нет конверта он нас так пропускает дальше ,а какой он будет по счету? Правильно 2.

Но 3 след нам тоже приготовил конверт

Ой ребята у нас все цифры разбежались нам нужно построить числа в ряд

( Дети выкладывают числовой ряд из карточек с цифрами). Молодцы ребята справились и с этим заданием!

Ребята опять на следе нет конверта он нам помогает прийти быстрее ,но какой он по счету? Правильно 4 давайте посмотрим ,что нам приготовил 5 след.

 Так ребята давайте посмотрим что стоит на столе (ответы детей )правильно это весы на одной стороне весов лежит какая цифра? 5 скажите сколько нам нужно положить котят в вторую чашу чтобы весы уровнялись? Правильно 5 ,а если положить цифру 6 сколько еще нужно добавить котят, чтобы весы опять уровнялись? Какие вы молодцы и с этим заданием справились!!

Идем дальше по следам ! 6 след нас тоже пропускает без задания ,а какой по счету след нам приготовил конверт с заданием? правильно 7

Ребята перед вами лежит листок и геометрические фигуры, какие назовите их. Вам нужно их правильно расположить только слушайте меня внимательно как . желтый круг в правый верхний угол, синий квадрат в левый нижний угол, треугольник зеленый посередине поверхности красный круг в праый нижний угол. Молодцы ребята очень хорошо справились , а что еще там лежит? Счетные палочки ,а что можно выложить из них?

Вот и пришли мы к последнему следу смотрите мы нашли маму нашего мишки ,и в знак благодарности она приготовила нам угощение яблочки. А давайте вспомним в какое время года Мишка готовится к спячке(ответы детей) Правильно Осенью, а впадает в спячку зимой, ребята а просыпается мишка от спячки когда? весной, а малинку кушает лесную правильно летом!

Ребята так сколько всего времен года, Молодцы 4 давайте назовем их.(Дети называют времена года).

А теперь давайте угостимся яблочками (раздаю яблоки а их всего 5 детей 10),ребята яблочек на всех не хватило, что-же нам делать (ответы детей) правильно мы яблочки поделим пополам и всем хватит! Так сколько всего получилось половинок давайте сосчитаем 10! Молодцы ребята очень хорошо сегодня поработали!

Ребята кому мы сегодня помогли?

Вам понравилось наше путешествие?

Сейчас мы будем кушать яблочки ,а мишку с мамой отпустим в лес готовить свою берлогу к спячке.