

**Поём с малышом…**

  
С какого возраста нужно приобщать ребёнка к музыке?  
Многочисленные исследования ученых, изучающих психологию, подтверждают, что психологические основы обучения закладываются с рождения и закрепляются уже к трехлетнему возрасту. Отсюда вывод: не упускать время от самого рождения и развивать музыкальные способности, не забывая об общем развитии ребенка.   
 Музыкальные способности детей проявляются у каждого по-разному. У некоторых уже на первом году жизни ярко выражены–ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, это свидетельствует о музыкальности; у других детей - позже, труднее.   
 Раннее проявление музыкальных способностей наблюдается у детей, получающих достаточно богатые музыкальные впечатления. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве с трудом восполнимо впоследствии.

Раннее музыкальное развитие детей, как и развитие речи ребенка, немыслимо без активного участия родителей.   
Семья является первой и наиболее значимой ступенькой для вхождения маленького человека в мир музыки.   
 Важно, чтобы уже в первые годы жизни рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать. 



Для малыша полезно слушать музыку не только в записи, хорошо, когда мама сама поет ему песни. Для ребенка очень важен ваш «живой» голос. Поэтому ни с чем несравнимое благоприятное воздействие оказывает на малыша пение колыбельных: они успокаивают его, приводят в равновесие, создают комфортный эмоциональный фон.

   
 Прогуливаясь по улице, наблюдая за окружающим миром, напевайте малышу несложные песенки.

Попросите его выполнить звукоподражание (как лает собачка?), имитацию движений (как птички машут крыльями, клюют зёрнышки?) и т.п.   
Очень любят малыши народные игры с пением, которые Вы наверняка помните из своего детства : «Ладушки, где были – у бабушки…», «По кочкам…», «Сорока-ворона» и др.  
 Проводимые Вами игры будут способствовать разностороннему развитию малыша и окажут влияние на его физическое развитие,   
улучшат координацию движений и быстроту реакции, разовьют творческую фантазию и активизируют мышление и речь.   
Возможность проведения игр вместе со взрослыми или другими детьми способствует созданию благоприятной атмосферы в семье.

***Не упустите***

***это драгоценное время –***

***пойте с Вашим малышом!***

****

****

**«Собачка»***К нам пришла собачка   
Умная собачка,  
С детками играет,  
 Очень громко лает:  
«Гав-гав»*  
**«Кошка»***Киса к деткам подошла,  
Молочка просила,  
Молочка просила,  
«Мяу» говорила.  
«Мяу-мяу»***«Птичка»***Села птичка на окошко,   
Посиди у нас немножко,  
Посиди – не улетай,  
Улетела – ай!*