Патриотическое воспитания старшего дошкольного возраста.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из самых актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, толерантного отношение к представителем других наций, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Поэтому нравственно-патриотическое воспитание-одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ.

В наше время далеко не каждый взрослый человек, живущий на Кубани, может гордится знанием исторического прошлого и народных традиций своей малой Родины. А ведь без усвоения опыта, приобретенного нашими предками, нет будущего, нет той глубоко нравственной личности, способной ценить и преумножать все то светлое и доброе, что должно быть в душе каждого русского человека.

В нашем дошкольном образовательном учреждении педагоги стараются создать все условия для нравственного-патриотического воспитании детей. В ДОУ создан мини музей кубанского быта. В нем собраны методическая и художественная литература, тематические альбомы, фотографии, макеты, предметы быта, деревянные фигурки, матрешки и другая утварь, дидактические игры и другие материалы. Рассказываем, детям, где территориально живет каждый народ, о своеобразии природы и климатических условий, от которых зависит его быт, характер труда и т.д.

С целью повышения педагогического мастерства воспитателей были проведены семинары «Способы приобщения дошкольников к кубанской культуре», «Народно-прикладное искусство Кубани», консультации «Памятки природы Краснодарского края», «Наши земляки». Беседы с детьми на тему: «Краснодар в годы Великой Отечественной Войны», «Легенда о Кубани». Консультации для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей», «Без прошлого нет будущего».

Патриотическое воспитание детей помогает создать «фундамент» общего развития ребенка, стартовый период для всех высоких человеческих начал. Прежде всего, это ОД познавательного цикла, которые дополняют занятиями по изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности, самостоятельная художественно-творческая деятельность детей и взаимодействия с родителями. Все это помогает решать поставленные задачи в системе.

Мною разработаны и реализованы проекты «Моя родная Кубань». «Моя родословная», «Патриотическое воспитание старших дошкольников на традициях Кубани». Для увлекательного знакомства дошкольников с кубанской культурой, была проведена экскурсия в Краеведческий музей.

В нашей группе расположен уголок воспитания чувства патриотизма, он включает в себя: материал о защитниках нашей Родины, символика и геральдика нашего города, нашей страны (знакомство с флагам, гербом, гимном, портретами президента и главы города). Известные Земляки нашего края. Материал по истории нашего города. Карта ремесел нашего края.

Одним из важнейших направлений считаю, воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свой народ, победивший в Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Отчизны. Были проведены беседы на темы «Защитники Отечества», «Для чего нужна Армия». Конструирование на тему «Военная техника на страже мира», рисование «Наша Армия родная», аппликация «Дети за мир!». Экскурсии к памятникам, к местам боевой славы: к памятнику Крамаренко, в парк «Вечный огонь», книга памяти.

Любовь к Родине начинается с семьи, с любви к своим близким каждая семья имеет свои традиции, свою историю, свой опыт, передаваемый из поколений в поколения. Поэтому работу воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию невозможна без участия семьи. Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно-патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Педагогами и родителями была проведена работа по оформлению макета «Кубанское подворье», «Традиции семьи», «Круглый стол», «Что, где, когда?», различные викторины.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. Так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считается важным, и зачастую вызывают лишь недоумения. Основной идеей моей работы является объединение усилий педагогов и родителей, для того чтобы сформировать у воспитанников представления о доме, родителей, месте, где он родился, обо всем, что его окружает и что именуется малой Родиной. Именно поэтому период дошкольного детства, в силу присущих ему непосредственных душевных и эмоциональных реакций, в силу еще неутраченной открытости души наиболее важен для формирования чувств патриотизма. Ребенок, начинает познавать Родину – через свою семью, ближайшее его окружение.

Литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М-: ЦГЛ, 2005
2. Воспитательная система «Маленькие россияне» Т.И. Оверчук. –М.: 2004
3. Кошратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. М.: ТЦ Сфера 2007
4. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линко-Пресс, 2003