Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка».

**Конспект прогулки по экологической тропе здоровья в средней группе на тему: "Путешествие в осенний лес"**

Подготовила воспитатель:

Кулькова О.А.

г. Приморско–Ахтарск

2021 год.

**Цель:** закрепление времени года Осень.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Образовательные:**формировать представление о природном явлении листопаде.

**Развивающие:**способствовать развитию эмоционально – ценностного отношения к природе.

ХОД НОД:

**1. Подготовительная часть**

*Дети выходят на прогулку и видят: на веточке висит, красиво оформленный осенними листьями конверт, адресованный детям этой группы. Дети вместе с воспитателем открывают конверт и читают письмо:*

**Воспитатель:**

Кто придет без красок и без кисти,  
Кто перекрасит разом листья?  
У избы помоет крышу,  
Отведет в берлогу Мишу,   
А потом листвой шуршит?  
У нее тихонько спросим,  
И ответит тихо… *(Осень)*»

Ребята, посмотрите, а тут еще и карта нам оставил ее хозяин осеннего леса Лесовичок, он хочет чтобы мы пришли и выполнили его задания,здесь отмечена тропинка, которая приведет нас в осенний лес. Ну что отправляемся в путь.

**Воспитатель:**Ребята, а вот и хозяин осеннего леса Лесовичок, давайте с ним поздороваемся. *(Дети здороваются с Лесовиком).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас мы расскажем Лесовичку про Осеннее время года, отгадайте загадки:

Он прилетает каждый год,  
Туда, где домик его ждет,  
Чужие песни петь умеет,  
А все же голос свой имеет. *(Скворец)*

Между веток новый дом,  
Нет двери в доме том,  
Только круглое окошко,  
Не пролезет даже кошка. *(Скворечник)*

*Дети рассказывают о произошедших осенью изменениях, о перелетных и зимующих птиц.*

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

**Воспитатель:**

На узкой дорожке – голова да две ножки.  
Кто так медленно ползет,  
На себе свой дом везет? *(Улитка)*

*Наблюдение за моллюсками (улитки) на пеньке. Наблюдение за насекомыми осенью.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, а какие вы знаете деревья? (Ответы детей: лиственные и хвойные)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (Ответы детей: у хвойных деревьев иголки, а у лиственных листочки)

**Воспитатель:** Вы просто молодцы, а теперь отгадайте загадку:

С моего цветка берет  
Пчелка самый вкусный мед,  
А меня все ж обижают –  
Шкурку тонкую сдирают. *(Липа)*

Липа – широколиственное дерево, высокое с большой кроной. Зацветает в июне, считается самым любимым цветущим деревом для пчел, потому и мед липовый самый ценный. Он лечит простудные заболевания.  А еще из цветков липы заваривают вкусный липовый отвар.

**Дыхательная гимнастика**

Носом вдох и выдох ртом, дышим глубже,  
А потом – марш на месте, не спеша.  
Как погодка? – Хо-ро-ша! (на выдохе)

*Ходьба врассыпную между деревьев.*

**Воспитатель**: Ребята послушайте стихотворения:

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную.  
В белом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застежками,  
С зелеными сережками.  *(А. Прокофьев)*

А что же у нас случилось с березками? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы,а на каких еще деревьях листья изменили окраску и облетают? (Ответы детей)

**Экспериментальная деятельность с листочками:** каждому ребенку даются по листочку на ниточке, и задаются вопросы: кто шевелит листочки? (ветер), а с какой стороны дует ветер?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, ребята, а теперь возьмите себе по 2 красивых кленовых листочка. Давайте встанем вокруг дерева иподнимим ручки с листочками вверх потянитесь повыше. Пусть дерево посмотрит: какая красота с него слетела. Опустите руки с листочками вниз, голову тоже вниз опустить.Поднимите ручки с листочками в стороны, пусть дерево пошепчется со своими листочками. Давайте послушаем, о чем они договариваются. Я уже слышу: «Не грусти, дерево, мы хоть и красивые, но старые листья. Мы будем согревать тебя и землю зимой, а весной от нашего тепла появятся молодые листочки».

*Подвижная игра с листьями «Осенний ветерок»*

*Дети с листьями в руках по сигналу «Ветер» бегают врассыпную по площадке. По сигналу «В кучу» подбегают к педагогу, поднимая руки с листьями вверх, образуя кучу листьев. (Воспитатель перемещается по площадке).*

**Воспитатель:**Ребята, пока мы играли, мы совсем не заметили, как Лесовичок приготовил для нас осенние угощение, витаминные яблоки.

Дети находят угощение.

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилась наша прогулка к Лесовичку в волшебный лес? (Ответы детей)

А что больше всего понравилась в лесу? (Ответы детей)

Какие игры понравились больше всего? (Ответы детей)