Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе на тему: «Земля, где мы с тобой живем».**

Подготовила воспитатель:

Кулькова О.А.

г. Приморско-Ахтарск 2014г.

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе на тему: «Земля, где мы с тобой живем».**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Вид деятельности:** основная образовательная.

**Возрастная группа**: подготовительная группа.

**Тема:** «Земля, где мы с тобой живем».

**Цель:** формировать представления детей о нашей Земле.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:* расширять представления детей о карте и глобусе.

*Развивающие задачи:* познакомить детей с материками.

*Воспитательные задачи:* воспитывать бережное отношения к природе.

**Материалы и оборудование:** глобус, карта России, кисточки для рисования, белые листы формат А4, баночки с водой, матерчатые салфетки (все по количеству детей).

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте закроем глаза и послушаем музыку, какое у вас создалось настроение? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами попутешествуем по нашей планете Земля. Она самая красивая из всех планет. Только на Земле есть жизнь и многообразие природы, дети, что мы видим вокруг нас? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята сколько всего замечательного на нашей Земле, послушайте как описывает автор Морозов А.В. нашу планету:

Наш дом родной, наш общий дом- Земля, где мы с тобой живем! Ты только посмотри вокруг: Тут-речка, там зеленый луг. В лесу дремучем не пройдешь, Воды в пустыне не найдешь, Чудес нам всех не перечесть! Одно у них названье есть: Леса и горы, и моря- Все называется Земля! Ребята, давайте вместе с вами посмотрим на модель нашей планеты. Как называется модель Земного шара? *Ответы детей: глобус.*

**Воспитатель:** Правильно глобус, ребята наша планета – это огромный шар у которого есть два полюса: Короной снежной с двух сторон, Наш шар прекрасный окружен! Два полюса, два братика - Антарктика, и Артика, Чтоб полюса мне не искать Должны вы их скорей назвать, Потом на шаре показать. *Дети отвечают на вопрос и показывают на глобусе полюса.*

*Звучит музыка, проводится пальчиковая гимнастика «Дождик».*

**Воспитатель:** А теперь такой вопрос – так почему же голубой, наш общий дом, наш шар земной. *Ответы детей: много морей и океанов.*

Воспитатель: Совершенно верно, послушайте еще одно стихотворение: Из недр земли забил родник Ручьем хрустальным ставший вмиг, Спешат ручьи, вперед бегут, И вот рекой уже текут! Ну а потом их примет сам Необозримый океан! И он омоет шар Земной Водою чистой, голубой!

Ребята, а вы знаете, как называются моря и океаны? *Ответы детей: Азовское море, тихий океан и т. д.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а кто живет в морях и океанах? *Ответы детей: рыбы.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а еще на нашей Земле есть много прекрасных заповедников, а вы знаете, кто в них живет? *Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы ребята, ну, а теперь о самом важном, на нашей Земле есть много больных мест, это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. От этого загрязнение гибнут растения, животные, болеют люди. Так загрязняется наша Земля. Чтоб помочь ей, надо научится любить природу. Ребята, я сейчас покажу вам два места на нашей земле, которые надо спасать. Далеко в Сибири есть озеро Байкал. Это очень красивое, глубокое озеро. Сейчас оно загрязнено. На юге нашей страны есть Аральское море. С ним другая беда, воды в нем с каждым годом становится меньше и меньше, оно усыхает и люди думают как спасти их.

*Звучит музыка, проводится физкультминутка «Ветерок».*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я хочу познакомить вас с материками нашей Земли (показывает их на глобусе) это Африка, какие животные здесь живут? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята это Америка, Австралия, Европа, Азия. А теперь, я предлагаю вам, нарисовать наш Земной шар. На ваших листах предварительно нарисован круг, нужно кисточкой смочить этот круг водой, потом голубым цветом рисуем моря и океаны, зеленым цветом леса и коричневым цветом горы.

По окончанию работы воспитатель задает вопросы, что дети узнали сегодня нового:

- Чего больше на Земном шаре, воды или суши?

- Сколько полюсов на Земном шаре?

- Как они называются?

- Как называется наша страна?

- Как называется наш город?

- ребята вам понравилось наше путешествие по Земному шару?

*Ответы детей.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка».

**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе на тему: «Волшебные цветы».**

Подготовила воспитатель: О.А.кулькова

г. Приморско-Ахтарск 2020го

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Вид деятельности:** основная образовательная.

**Возрастная группа:** подготовительная группа.

**Тема:** «Волшебные цветы».

**Цель:** развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях.

*Развивающие задачи:* учить составлять сюжетную композицию.

*Воспитательные задачи:* воспитывать терпения и усидчивость.

**Материалы и оборудование:** письмо, гофрированная бумага, цилиндры из картона, разноцветный рис, клей ПВА, клеевые кисти по количеству детей.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я зашла в нашу группу и увидела конверт на столе, в нем письмо, адресованное группе «Солнышко». Давайте вместе с вами прочтем его: «Пишут вам лесные жители, у нас в лесу еще совсем холодно, а нам так хочется весны, красоты, весенних цветов, зеленой травки. Мы знаем, что вы ребята взрослые и скоро пойдете в школу, помогите нам, пожалуйста, пришлите нам в лес что-нибудь волшебное, чтобы растаял снег, и наступила долгожданная весна. Заранее мы благодарим вас за помощь. Лесные жители».

Ребята как вы думаете, что мы можем послать лесным жителям, чтобы им помочь?

*Ответы детей: волшебные цветы, солнышко, зеленую травку.*

Пальчиковая гимнастика:

Наши алые цветы распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветы закрывают лепестки, Головой качают, тихо засыпают.

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, у нас с вами есть цилиндры, которые мы с вами приготовили заранее, давайте, мы их превратим в вазы, а украсим их с помощью клея и разноцветного риса. Вот какие получатся яркие волшебные вазы.

Пальчиковая гимнастика:

Наши алые цветы распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши алые цветы закрывают лепестки, Головой качают, тихо засыпают.

**Воспитатель:** Ребята я вам предлагаю сделать из гофрированной разноцветной бумаги волшебные цветы.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, теперь мы с вами отправимся на почту и отошлем лесным жителям наши волшебные цветы, пусть им будет тепло и хорошо.

Ребята вам понравилось делать цветы из гофрированной бумаги?

Что было трудным для вас?

Что больше всего понравилось?

*Ответы детей.*