**Конспект образовательной деятельности.**

**Образовательная область:** «Социализация»

**Вид деятельности:** Непосредственно-образовательная

**Возраст группы:** Старшая

**Тема:** «Моя Семья»

**Цель:** формировать у детей старших дошкольников представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

• познакомить детей с понятием «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

• воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботится о них;

• обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания, навыки связной речи.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации по теме, фотоальбомы, магнитофон, альбомные листы, упаковки карандашей по количеству детей, мольберт с магнитами, полоски разной величины и цвета.

**Предварительная работа:** составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения «На кого же он похож?», разучивание текстов игр-разминок, беседа с детьми о семье.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили на телестудию, на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем места. Дети и воспитатель входят в зал, воспитатель рассаживает детей на стулья.

**Воспитатель:** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Светлана Александровна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята группы «Семицветик» детского сада №1. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться.

**Дети:** Меня зовут … (имя и фамилия)

Воспитатель: Благодарю всех участников передачи. А теперь давайте поговорим. Ребята, знаете ли вы, что такое семья?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. У каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге. Ребята, давайте для наших телезрителей покажем разминку про семью. (Проводится физминутка).

**Физминутка «Семья»**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (Повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (Загибают поочередно пальцы на руке)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно. Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Давайте с вами поиграем в игру.

**«На пригорке».**

На пригорке - три избушки (смотрим в «бинокль»)

Что за чудо - деревушка (руки в стороны, пожимаем плечами)

Зреют яблочки в саду (потянуться вверх на носочках)

Утки плавают в пруду (покружиться вразвалочку)

Коровы травку жуют (показать «рожки»)

Петушки вовсю поют (встать на одну ногу, «хлопать крыльями»)

Дед и баба там живут (поочерёдно подпирать щёки)

Сидят, внуков в гости ждут (призывают ладонями к себе)

Через речку брошен мостик (руки полочкой перед собой)

Мы идём с тобою в гости (шагаем)

**Воспитатель:** Родственники могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные – это ваш род, ваша большая семья. Родственники немного похожи друг на друга. Кто-то из вас похож на маму, кто-то на папу, а кто-то на бабушку или тётю. И давайте послушаем несколько рассказов «НА кого я похож».

**Дети:** послушаем (рассказы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы так интересно рассказывали о своей семье, что и мне захотелось рассказать о своей. Но так как ни фотографий, ни картины у меня нет, то показывать своих родных я буду на ниточках. Вот синяя ниточка, она самая длинная – это мой папа Александр Васильевич. Он у меня высокий, сильный, добрый. Это красная ниточка, немного короче. Это моя мама –Анна Васильевна, она самая ласковая, заботливая и добрая. Еще короче ниточка, зелёная, это мой брат Серёжа. А самая короткая ниточка, жёлтая-это я. Вот такая у нас дружная семья. Ребята, а кто –нибудь из вас хочет рассказать о своей семье с помощью ниточек (спрашиваю 2 человека)

Воспитатель: Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Нам было очень интересно. А теперь давайте поиграем

Игра «А ты мне кто? ».

(Дети становится в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). Кто ответил, становится ведущим и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я сестра, я–бабушка.)

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Время нашей передачи подошло к концу. И чтобы сделать приятное своей семье мы нарисуем портрет который называется «Моя семья».

(Под лёгкую музыку дети рисуют портрет. В конце проводится выставка).