**Конспект образовательной деятельности.**

**Образовательная область:** «Социализация»

 **Вид деятельности:** Непосредственно-образовательная

 **Возраст группы:** Старшая

 **Тема:** «Моя Семья»

 **Цель:** формировать у детей старших дошкольников представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

 **Задачи:**

 • познакомить детей с понятием «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

 • воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботится о них;

 • обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания, навыки связной речи.

 **Оборудование и материалы:** иллюстрации по теме, фотоальбомы, магнитофон, альбомные листы, упаковки карандашей по количеству детей, мольберт с магнитами, полоски разной величины и цвета.

 **Предварительная работа:** составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения «На кого же он похож?», разучивание текстов игр-разминок, беседа с детьми о семье.

 **Ход образовательной деятельности.**

 **Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили на телестудию, на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи?

**Дети:** Да.

 **Воспитатель:** Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем места. Дети и воспитатель входят в зал, воспитатель рассаживает детей на стулья.

 **Воспитатель:** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Светлана Александровна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята группы «Семицветик» детского сада №1. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться.

 **Дети:** Меня зовут … (имя и фамилия)

 Воспитатель: Благодарю всех участников передачи. А теперь давайте поговорим. Ребята, знаете ли вы, что такое семья?

 **Дети:** (ответы детей).

 **Воспитатель:** Правильно. У каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге. Ребята, давайте для наших телезрителей покажем разминку про семью. (Проводится физминутка).

 **Физминутка «Семья»**

 Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

 Кто живет у нас в квартире? (Повороты в стороны с подниманием плеч)

 Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

 Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

 Папа, мама, брат, сестренка,

 Кошка Мурка, два котенка,

 Мой щегол, сверчок и я-

 Вот и вся наша семья! (Загибают поочередно пальцы на руке)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно. Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Давайте с вами поиграем в игру.

 **«На пригорке».**

 На пригорке - три избушки (смотрим в «бинокль»)

 Что за чудо - деревушка (руки в стороны, пожимаем плечами)

 Зреют яблочки в саду (потянуться вверх на носочках)

 Утки плавают в пруду (покружиться вразвалочку)

 Коровы травку жуют (показать «рожки»)

 Петушки вовсю поют (встать на одну ногу, «хлопать крыльями»)

 Дед и баба там живут (поочерёдно подпирать щёки)

 Сидят, внуков в гости ждут (призывают ладонями к себе)

 Через речку брошен мостик (руки полочкой перед собой)

 Мы идём с тобою в гости (шагаем)

 **Воспитатель:** Родственники могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные – это ваш род, ваша большая семья. Родственники немного похожи друг на друга. Кто-то из вас похож на маму, кто-то на папу, а кто-то на бабушку или тётю. И давайте послушаем несколько рассказов «НА кого я похож».

**Дети:** послушаем (рассказы детей)

 Воспитатель: Молодцы ребята, вы так интересно рассказывали о своей семье, что и мне захотелось рассказать о своей. Но так как ни фотографий, ни картины у меня нет, то показывать своих родных я буду на ниточках. Вот синяя ниточка, она самая длинная – это мой папа Александр Васильевич. Он у меня высокий, сильный, добрый. Это красная ниточка, немного короче. Это моя мама –Анна Васильевна, она самая ласковая, заботливая и добрая. Еще короче ниточка, зелёная, это мой брат Серёжа. А самая короткая ниточка, жёлтая-это я. Вот такая у нас дружная семья. Ребята, а кто –нибудь из вас хочет рассказать о своей семье с помощью ниточек (спрашиваю 2 человека)

 Воспитатель: Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Нам было очень интересно. А теперь давайте поиграем

 Игра «А ты мне кто? ».

 (Дети становится в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). Кто ответил, становится ведущим и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я сестра, я–бабушка.)

 Воспитатель: Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Время нашей передачи подошло к концу. И чтобы сделать приятное своей семье мы нарисуем портрет который называется «Моя семья».

(Под лёгкую музыку дети рисуют портрет. В конце проводится выставка).